



Simpósio de Integração Acadêmica

Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira



FACILITA LIBRAS: UMA FERRAMENTA TECNOLÓGICA PARA ESTUDANTES SURDOS

Universidade Federal de Viçosa

Amanda Cavalheiro Filgueiras – DEQ/UFV – amanda.cavalheiro@ufv.br

Tereza Angélica Bartalomeu – DED/UFV - angelica@ufv.br

Ana Íris Mendes Coelho – DNS/UFV – aicoelho@ufv.br

Lael Machado Rodrigues – DLA/UFV – lael.rodrigues@ufv.br

Marcela de Oliveira Brahim Cortez – DEQ/UFV – marcela.cortez@ufv.br

Leticia de Sousa Evangelista – DED/UFV – leticia.evangelista@ufv.br

Introdução

Este estudo apresenta os resultados obtidos com a experiência vivenciada na disciplina “PRE 408 - TICS na prática docente”, desenvolvida durante o Período Especial de Outono (PEO) na UFV no formato remoto. “O uso de TICS (Tecnologias de Informação e Comunicação) no ensino remoto para estudantes surdos” foi a temática escolhida, motivado com o isolamento social imposto pela pandemia da COVID-19.

Objetivos

- ➔ Identificar o potencial de ferramentas digitais no ensino de surdos;
- ➔ Compreender o contexto dos alunos surdos diante da oferta de disciplinas no formato remoto durante o período de pandemia da COVID -19;
- ➔ Otimizar o acesso à materiais digitais em Libras para surdos e ouvintes no ensino superior.

Material e Métodos

- Levantamento documental;
- Aplicação de questionário com alunos surdos;
- Análise de ferramentas digitais citadas pelos alunos surdos;
- Criação do site “Facilita Libras”.

Apoio Financeiro

A pesquisa foi desenvolvida a partir dos estudos da disciplina “PRE 408 – TICS na prática na docente”, ou seja, todas as atividades não foram subsidiadas por nenhum edital de iniciação científica.

Resultados e Discussão

O site criado, **Facilita Libras**, reúne fontes de informação em formato digital para surdos sobre temas diversificados, facilitando:

- o acesso a informação em formato remoto.
- a adequação do sistema de ensino remoto a os alunos surdos;
- o desenvolvimento de estratégias para o ensino remoto que respeitem as questões culturais e linguísticas da comunidade surda;
- o apoio aos processos de ensino e aprendizagem

Conclusões

- A ferramenta criada pode auxiliar alunos surdos, ouvintes e professores no processo comunicacional durante o oferecimento de disciplinas no formato remoto;
- É de suma importância que todos os envolvidos no processo educacional para surdos estejam cientes das necessidades que o contexto atual possui.

Bibliografia

STUMPF, M. R. Educação de Surdos e Novas Tecnologias. UFSC- Universidade Federal de Santa Catarina, 2010.

VIEIRA L., RICCI C. C. M. A Educação em Tempos de Pandemia: Soluções Emergenciais pelo Mundo. Observatório do Ensino Médio em Santa Catarina (OEMESC), Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC). Abril, 2020.

Agradecimentos

Toda a equipe de alunos agradece, com imenso carinho, as professoras Ana Íris Mendes Coelho, Luiza Carla Vidigal Castro, Silvane Guimarães Silva Gomes e Tereza Angélica Bartolomeu.