



Simpósio de Integração Acadêmica

Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira

SIA UFV Virtual 2020



Os impactos da covid-19 no plano de trabalho da Empresa Júnior de Educação Física da Universidade Federal de Viçosa.

Deisiane de Souza Pinheiro¹, Paulo Lanes Lobato¹, Fernanda Satie Picone Takahashi¹, Larissa Fátima de Azevedo Lellis¹, Cíntia Neves de Miranda¹, João Antônio de Souza Neto¹

1- Universidade Federal de Viçosa, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, Departamento de Educação Física.

deisiane.pinheiro@ufv.br, plobato@ufv.br, fernanda.takahashi@ufv.br, larissa.lellis@ufv.br, cintia.neves@ufv.br, joao.a.souza@ufv.br.

Educação Física - Ciência da Saúde

Trabalho de Pesquisa

Palavras-chaves: Empresa Júnior, Empreendedorismo, Covid-19.

Introdução

As medidas preventivas implantadas devido a pandemia causada pela COVID-19 se tornou um fator agravante para a rotina de diversas áreas, impactando as atividades gerenciais e econômicas. Apenas alguns segmentos, considerados essenciais permaneceram funcionando. Os demais, inclusive os dos segmentos de fitness e qualidade de vida, como as academias e clubes, após uma inércia inicial se viram obrigados a buscar alternativas tanto para atender os clientes quanto para assegurar sua subsistência. Na EFICAP não foi diferente, demandando rápidas intervenções gerenciais para a manutenção de seus projetos.

Objetivos

Apresentar e analisar as mudanças promovidas pela e na EFICAP para adaptar-se a esse novo cenário.

Metodologia

O presente estudo consistiu de uma análise documental, relacionada ao plano anual de atividades da EFICAP para o ano de 2020, assim como no modus operandi de sua gestão, previstos para atividades presenciais. Para tratamento dos dados foi utilizado o método comparativo descritivo, com enfoque nas mudanças ocorridas.

Resultados e Discussão

A expectativa encontrada foi que todas as ações seriam realizadas de modo presencial, inclusive as de gerenciamento da EFICAP. Porém, após a suspensão das atividades acadêmicas pela UFV, ocorreu a natural evasão dos alunos, determinando a primeira e crucial alteração, com a gestão participativa realizada a distância. A segunda foi em relação a um dos projetos de maior relevância da EFICAP, a Academia Escola, cujo funcionamento foi suspenso e ainda percebeu-se a terceira alteração no modo de realização dos eventos que foram mantidos e até mesmo ampliados. Foram adotadas ferramentas de atividades a distância tais como as lives, as reuniões em plataformas como o Google Meet, Zoom e o Youtube.. Dessa forma, a gestão vem conseguindo realizar parte expressiva de seu planejamento com sucesso, destacando a capacitação, cursos e palestras realizadas. Quanto a Academia Escola foi desenvolvida a estratégia de produção de material adaptado (lives, vídeos, programas, etc) e repassados para permitir a manutenção das atividades e principalmente o vínculo com os clientes. Não se pode deixar de mencionar que algumas atividades não foram implementadas por seu caráter eminentemente presencial. Destaque-se ainda a criação de uma nova vertente de ação de cunho social, cujo resultado financeiro é destinado a entidades ou pessoas em situação de vulnerabilidade.

Conclusões

Pode-se concluir que esse período, nunca sem reconhecer as perdas ocorridas, permitiu que o espírito empreendedor esperado dos integrantes da EFICAP ficasse explícito e trouxe ganhos para seu modus operandi, quando evidenciou a capacidade e a competência para a solução de problemas relacionados à empresa, assegurando o cumprimento de sua missão e metas. Além disso, a EFICAP viu a oportunidade de expansão do seu portfólio por meio de serviços online.. Dessa forma, extrapolando seus limites para além do âmbito da Universidade Federal de Viçosa.

Agradecimentos

