

# Simpósio de Integração Acadêmica

## Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira

### SIA UFV Virtual 2020



## A MANDALA COMO REPRESENTAÇÃO COLETIVA SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO PET-SAÚDE/INTERPROFISSIONALIDADE: INOVAÇÃO E CRIATIVIDADE EM PAUTA

Universidade Federal de Viçosa - UFV

Luciana Aparecida dos Santos(lucianaaparecidasantos526@gmail.com)<sup>1</sup>, Rosângela Minardi Mitre Cotta(rmmitre@ufv.br)<sup>2</sup>, Emily de Souza Ferreira(emily.s.ferreira@ufv.br)<sup>2</sup>, Maria da Penha Mendes Geraldo(maria.p.geraldo@outlook.com)<sup>3</sup>, Fernanda Magalhães de Souza Nascimento(fernandamagalhaes60@gmail.com)<sup>1</sup>, Flávia Ferreira Pinto(fpflavia10@gmail.com)<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Departamento de Medicina e Enfermagem da Universidade Federal de Viçosa. <sup>2</sup>Departamento de Nutrição e Saúde da Universidade Federal de Viçosa. <sup>3</sup>Departamento de Educação Física da Universidade Federal de Viçosa. <sup>4</sup>Médica da Atenção Primária à Saúde

Palavras-chave: Práticas pedagógicas, Interprofissionalidade, Competências.

Grande Área: Ciências Biológicas e da Saúde - Área Temática: Saúde Coletiva - Categoria do trabalho: Ensino

### Descrição do tema central do trabalho

É primordial que pensemos em mudanças, **quebras de paradigmas** e na relevância do trabalho em **equipes interprofissionais**. Para isso, os profissionais de saúde em formação e na educação permanente precisam ser preparados para trabalhar na perspectiva da **Educação Interprofissional em Saúde**, por meio da **inovação pedagógica**.

### Público alvo

Docentes (2), discentes dos cursos de Educação Física, Enfermagem, Medicina e Nutrição (7) e preceptores (3) do Grupo 2 do PET-Saúde/Interprofissionalidade da Universidade Federal de Viçosa.

### Justificativa

O processo formativo tem um papel essencial no **desenvolvimento de competências** dos futuros profissionais de saúde, para melhoria na dinâmica do trabalho e **valorização do trabalho interprofissional**. A formação por competências por meio dos **Métodos Ativos** de ensino, aprendizagem e avaliação na Educação Interprofissional em Saúde, estimula o **pensamento crítico, reflexivo, a inovação e a criatividade**.

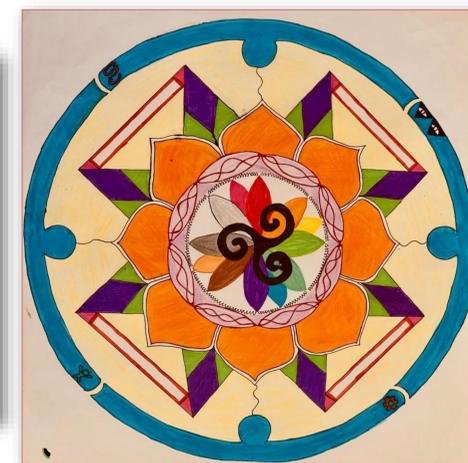
### Objetivo e metodologias

O objetivo foi demonstrar a experiência de **transposição dos conhecimentos** adquiridos ao longo da execução do projeto desenvolvido pelo **PET-Saúde /Interprofissionalidade** do Ministério da Saúde, a partir das compreensões sobre a avaliação que orientam as práticas pedagógicas. A atividade foi realizada em 3 etapas. Na **1ª etapa**, cada membro do grupo, individualmente, a partir das próprias experiências e respaldado pelo estudo dos textos disponibilizados, construiu uma **Mandala** com a representação da própria compreensão sobre a temática e uma narrativa sobre o seu processo de criação e construção.

Na **2ª etapa**, a equipe se reuniu remotamente para que cada membro apresentasse a sua Mandala e o seu processo de criação. Na **3ª e última etapa**, toda equipe, a partir das diferentes perspectivas que cada membro representou, criou uma **Mandala coletiva** que incorporou as diferentes ideias, figuras e conceitos de cada mandala, visando representar as práticas pedagógicas no PET-Saúde/Interprofissionalidade em um único composto harmônico.

### Resultados e conclusões

A construção da Mandala coletiva foi mais um **processo de integração** entre os membros da nossa equipe, com propostas e ideias que permitiram aguçar a capacidade do **processo criativo** de nossos integrantes. Cada membro conseguiu ilustrar, com liberdade de criação, em sua Mandala os diversos conceitos e experiências vivenciadas dentro do PET-Saúde/Interprofissionalidade. Os integrantes sentiram-se **motivados e satisfeitos** com a integração e resultado final da atividade.



### Bibliografia

A avaliação da aprendizagem, do processo e de resultados nas iniciativas de EIP. Power Point, OPAS. Acesso em: 01 jun. 2020.  
Vilanova, G. C..et.al. Estratégias educacionais que dialogam com a Educação Interprofissional. AVASUS. Acesso em: 01 jun. 2020.

### Apoio Financeiro



### Agradecimentos

