



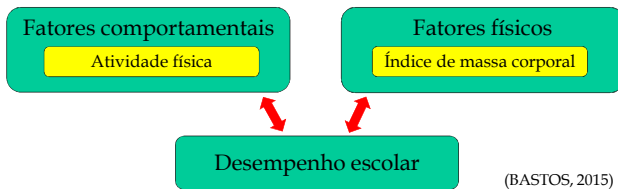
A relação entre atividade física e índice de massa corporal com o desempenho escolar em crianças de 6 a 11 anos

Universidade Federal de Viçosa – Campus Viçosa

Álvaro Rodrigues de Freitas, Fernanda Karina dos Santos, Elenice de Sousa Pereira, Roberta Barbosa Machado e Mariana Calábria Lopes

Palavras-chave: Atividade física. Índice de massa corporal. Desempenho escolar. Crianças.

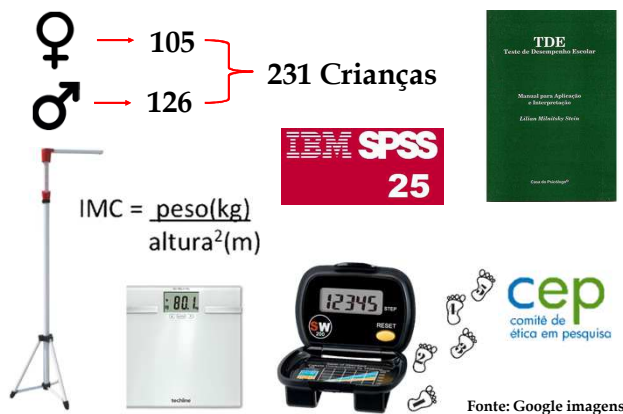
Introdução



Objetivos

Analisar a relação entre atividade física (AF) e índice de massa corporal (IMC) com o desempenho escolar (DE) de crianças de 6 a 11 anos.

Material e Métodos



Resultados e Discussão

	Média	Desvio Padrão	β	IC95%	P-valor*	R ²
Idade	8,15	1,67	0,822	7,93 - 8,36		
AF	7691,95	3642,47	0,001	7219,75 - 8164,16	0,001	0,68
IMC	16,8146	2,79	0,003	16,45 - 17,18		
DE[¥]	11,01	6,491	-----	-----		

Legenda: AF: Atividade Física; IMC: Índice de Massa Corporal; DE: Desempenho Escolar; * valor de p do modelo (<0,05); ¥ = variável dependente no modelo de regressão linear

O modelo de regressão (controlado para idade) indicou que 68,0% da variabilidade no TDE ($p < 0,05$) é explicada pela AF ($\beta = 0,010$) e IMC ($\beta = 0,003$), indicando que crianças com maiores valores de atividade física e IMC, tendem a atingir uma pontuação maior no TDE

Conclusões

Fica evidente a importância do desenvolvimento de níveis adequados de atividade física na infância, ao considerar sua relação com a obtenção de bons resultados no desempenho escolar. Acrescenta-se, ainda, que parece necessária a realização de mais estudos visando melhor compreender como ocorre a relação entre o IMC e o DE.

Bibliografia

BASTOS, F. *et al.* Relação entre atividade física e desportiva, níveis de IMC, percepções de sucesso e rendimento escolar. *Motricidade*, v. 11, n. 3, p. 41-58, 2015.

Apoio



Agradecimentos

À todas as crianças que aceitaram a participarem do estudo, assim como as Escolas que abriu as portas para implementação do estudo.

Aos membros do grupo de estudo e pesquisa (GEPCiDeHS) que a cada semana me proporcionam novos conhecimentos, além do companheirismo e cooperativismo.

Aos demais autores, pois sem vocês, esse novo desafio que foi a apresentação do resumo no simpósio não aconteceria.