



Simpósio de Integração Acadêmica

Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira
SIA UFV Virtual 2020



COMPOSTAGEM PARA GENTE QUE CRESCE: O PROCESSO DE CRIAÇÃO DE UMA CARTILHA LÚDICO-PEDAGÓGICA Universidade Federal de Viçosa (UFV)

Carolina Villela Moreira, DAA/UFV, carolina.villela@ufv.br; Priscila Daniele Ladeira, DED/UFV, priscila.ladeira@ufv.br; Laísa Medina Silva, LDI e LDH/UFV, laisa.silva@ufv.br; Paula Faria Santos, DAA/UFV, paula.f.santos@ufv.br; Rodrigo Reis Domingues, DAA/UFV, rodrigo.r.domingues@ufv.br; Gabriel Costa Públio, DAA/UFV, gabriel.publio@ufv.br; Ana Carolina Bhering Bandeira, DAA/UFV, ana.bandeira@ufv.br

Área Temática: Educação Grande Área: Ciências Agrárias Categoria do trabalho: Extensão

Palavras-chave: material didático, criança, natureza

Introdução

O Grupo de Agroecologia e Agricultura Orgânica da UFV (GAO) e a equipe dos Laboratórios de Desenvolvimento Infantil e de Desenvolvimento Humano da UFV (LDI e LDH) desenvolvem, em parceria, o projeto “Educação Ambiental e Práticas Agroecológicas no LDI e LDH” e o projeto “Verdejar: encontros da infância com a natureza”, ambos com o objetivo de fomentar a interação entre as crianças e a natureza. Desde 2018, realiza-se a compostagem dos resíduos orgânicos gerados nos Laboratórios, e utiliza-se da composteira como um instrumento lúdico-pedagógico no processo de aprendizagem das crianças. O diálogo entre esses dois projetos proporcionou iniciar a elaboração de uma cartilha sobre compostagem, voltada ao público infantil, especialmente às crianças de 3 meses a 5 anos de idade.

Figura 1 - Atividade com as crianças na composteira



Figura 2 - Interação das crianças com o composto



Objetivo

O objetivo do presente trabalho é apresentar o processo de elaboração da cartilha sobre compostagem.

Principais ações

Dentre as principais ações está a sistematização coletiva dos dois anos de experiência com a utilização da composteira como um instrumento lúdico-pedagógico no LDI e LDH. Para isso, estão sendo reunidos registros fotográficos e escritos que constam memórias da interação das crianças com a compostagem e os conhecimentos construídos por elas a partir desta interação. Por meio desses materiais e da experiência vivenciada pela equipe dos projetos, busca-se explorar uma linguagem apropriada para o desenvolvimento do conteúdo na cartilha de forma que esta represente um material informativo e interativo tanto para as crianças como para as suas famílias e educadores.

Resultados

Observou-se nesses anos que a prática da compostagem proporciona o contato direto das crianças com os elementos da natureza, permite que elas explorem as áreas externas do LDI e LDH não apenas de maneira livre, mas também intencional e dirigida.

Conclusão

Espera-se que esse material contribua para a continuidade da prática da compostagem nos Laboratórios e estimule as famílias das crianças e outros profissionais da educação a experimentarem os benefícios da compostagem dentro e fora do ambiente escolar como uma estratégia de redução dos resíduos orgânicos para amenização de impactos ambientais e também como um instrumento lúdico-pedagógico que fomenta a interação das crianças de forma crítica e reflexiva com a natureza, bem como possibilita o educar para a responsabilidade e para a sustentabilidade.

Apoio

