



## PROJETO DE EXTENSÃO ELETROCARDIOGRÁFICA EDUCAÇÃO CONTINUADA EM CARDIOLOGIA

Universidade Federal de Viçosa

**Bruna de Souza Tavares**(bruna.tavares@ufv.br) – Discente do curso de Medicina da UFV

**Catarina Maria Nogueira de Oliveira Sedyama** (catynogueira@gmail.com), **Luiz Frederico Chagas de Freitas** (fredzappa@gmail.com), **Sarah Fonseca Reis** (sarah.fonseca@ufv.br) – Docentes do curso de Medicina da UFV

**Valéria Nunes Martins** (nunes871@gmail.com) – Médica Cardiologista do Hospital São Sebastião

**Sthéfanie Dias de Andrade** (sthefanied.andrade@gmail.com) – Médica Residente de Clínica Médica da UFV

**Palavras-chave:** Eletrocardiograma, Medicina, Cardiologia

### Introdução

O Eletrocardiograma (ECG) representa uma importante ferramenta na prática médica que avalia a atividade elétrica do coração. A História registra que o primeiro eletrocardiograma foi realizado em 1887<sup>1</sup> e, mesmo após mais de 130 anos desde sua criação, ainda tem seu uso essencial, desde em pronto-atendimentos, em acompanhamentos ambulatoriais, avaliação de pacientes com patologias cardíacas e até na avaliação de risco e acompanhamento cirúrgico. O ECG, além de ser realizado em poucos minutos, possui baixo custo e, quando interpretado corretamente pelo médico, pode guiar diagnósticos importantes, sobretudo em emergências médicas.

### Objetivos

Diante da elevada resolutividade e complexidade em sua interpretação, há uma necessidade constante de revisão de conceitos e estudo das alterações encontradas no eletrocardiograma sendo, portanto, crucial o papel das instituições de ensino médico no contínuo treinamento da interpretação deste exame.

### Descrição das Principais Ações

O presente trabalho relata a primeira etapa do Curso de Eletrocardiograma da UFV, realizado no dia 10 de março de 2020 no Auditório do Hospital São Sebastião de Viçosa, parte do "Projeto de Extensão Eletrocardiográfica Educação Continuada em Cardiologia". O objetivo do curso foi a educação continuada do público-alvo acerca do Eletrocardiograma, para que a população atendida pelo público alvo seja beneficiada com uma melhor qualidade diagnóstica. O público-alvo do trabalho foram os médicos residentes, todo o corpo clínico do Hospital São Sebastião e acadêmicos do curso de medicina da UFV. Foi apresentado ao público-alvo a ferramenta Eletrocardiograma, os princípios de funcionamento, a aplicação do instrumento, as bases fisiológicas para a interpretação clínica dos dados coletados, e discussão de casos clínicos.

### Resultados

Na primeira etapa do projeto foi apresentada a aula introdutória (Foto 1 e Foto 2) sobre interpretação de ECG. Foram abordados os seguintes temas: O sistema de condução do coração, A anatomia clínico-fisiológica do traçado eletrocardiográfico, eletrofisiologia celular, onda p, complexo QRS, onda T, A interpretação do traçado eletrocardiográfico, alterações atriais, As derivações eletrocardiográficas, As derivações periféricas, As derivações precordiais e A análise dos complexos QRS. O curso contou com 30 participantes.

### Conclusão

O Projeto ainda em andamento apresentou sua primeira etapa de capacitação concluída, com excelente aproveitamento pelos participantes. O "Projeto de Extensão Eletrocardiográfica Educação Continuada em Cardiologia" foi interrompido pela pandemia pelo Covid-19, e atualmente está no processo de adaptação para ser realizado de forma virtual.



Foto 1: Dra. Valéria Nunes ministrando a aula introdutória do Projeto de Extensão Eletrocardiográfica Educação Continuada em Cardiologia.

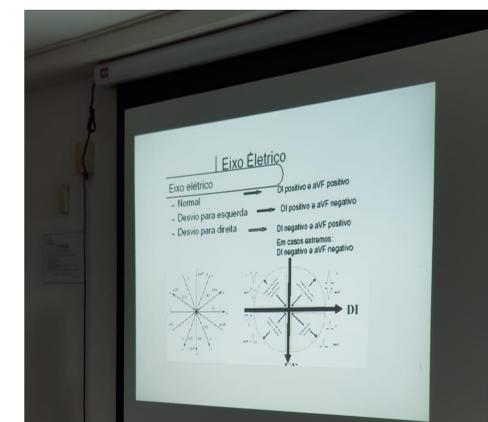


Foto 2: Apresentação introdutória do Projeto de Extensão Eletrocardiográfica Educação Continuada em Cardiologia.

### Bibliografia

1. Giffoni RT, Torres RM. Brief history of the electrocardiography. Rev Med Minas Gerais 2010; 20(2): 263-270.