



Simpósio de Integração Acadêmica

Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira

SIA UFV Virtual 2020



LÓGICA MATEMÁTICA: APRENDIZAGEM & CIDADANIA

Universidade Federal de Viçosa - Departamento de Matemática

João Victor Alves Silveira - UFV - joao.v.silveira@ufv.br

Marinês Guerreiro (Coordenadora) - UFV - marines@ufv.br

Bhremer Ramos Heleodoro - UFV - bhremer.heleodoro@ufv.br
Diovana de Oliveira Mussolin - UFV - diovana.mussolin@ufv.br
Frederico de Oliveira Souza - UFV - frederico.o.souza@ufv.br
Gabriela Moraes - UFV - gabriela.moraes@ufv.br

Jéssica Maria Pereira - UFV - jessica.m.pereira@ufv.br
Letícia Freitas Lopes - UFV - leticia.f.freitas@ufv.br
Tenilson Neves Silva - UFV - tenilson.silva@ufv.br

Grande área: Matemática / Área temática: Álgebra

Palavras-chave: Lógica, minicursos, oficinas, atividades remotas

Introdução

Este projeto estava previsto para ser realizado em 2020 de forma presencial, atendendo um público mais regional. No entanto, devido à pandemia e à suspensão das atividades presenciais a partir do dia 16 de março, tivemos que nos reinventar. Em maio, iniciamos a oferta das oficinas e minicursos no formato remoto, atingindo assim um público muito mais amplo do que esperávamos.

**Lógica Matemática,
Aprendizagem & Cidadania**

Registro no RAEX: PRJ-001/2020

E-mail: logicamatematica.ufv@gmail.com

Instagram: @logica_matematica



Objetivo

O projeto tem por objetivo proporcionar a oportunidade a cidadãos em geral de conhecer noções de Lógica e do raciocínio dedutivo, a fim de aplicá-las a problemas em diversas áreas do conhecimento e no dia-a-dia e, com isto, também aprender a distinguir informações falsas e verdadeiras, a partir da verificação dos fatos apresentados.

Descrição das principais ações

As principais ações são ofertas de oficinas e minicursos de Lógica e Técnicas de Demonstração, ministrados *on-line* pelo Google Meet, utilizando notebooks, celulares e mesas digitalizadoras. Foram disponibilizados aos participantes material teórico de qualidade e listas de exercícios. Após as atividades, os monitores se prontificaram a tirar dúvidas dos participantes por e-mail e pelo Instagram do projeto.

Resultados alcançados até o momento

As atividades remotas nos deram a oportunidade de ir além. Adaptamos nosso material, nos preparamos e encaramos este novo desafio, com excelência!

As atividades tiveram participantes de **20 dos 27 estados brasileiros**, com idade de 18 a 60 anos, entre professores da rede pública e **estudantes de 10 cursos diferentes** (Física, Matemática, algumas engenharias, Direito, Economia e Computação), **oriundos de 23 diferentes instituições de ensino superior do país**. Pelas respostas dos participantes aos questionários de avaliação das atividades, percebemos que a maioria se mostrou bastante satisfeito, tanto com o material, quanto com o preparo da ministrante e dos monitores. Deixamos aqui um dos comentários de um participante, que muito nos alegrou e nos motiva a continuar trabalhando para ensinar cada vez melhor: *“Todos estão de parabéns pelo brilhante trabalho, por todo amparo prestado, por toda preocupação em cada detalhe, por toda pesquisa realizada, por todo trabalho que tiveram para que essa semana tivesse acontecido. É isso!”*. **Acesse os gráficos com resultados do projeto e também comentários dos participantes pelo link:** <https://bitly.com/AYPSR>

Conclusões

Na avaliação das atividades, percebemos o **impacto social causado pelo nosso projeto**, tanto na formação de profissionais quanto na qualificação de professores já atuantes. Isto contribui de forma significativa para a melhoria da educação básica. Ademais, durante a realização das atividades surgiram ideias que serão implementadas na continuidade do desenvolvimento do projeto. Aguardem!

Bibliografia

- [1] GENSLER, H. J., *Introdução à Lógica*. Tradução pela Editora Paulus, 2016.
- [2] MORAIS FILHO, D. C., *Um convite à Matemática, com técnicas de demonstração e notas históricas*. Coleção do Professor de Matemática, SBM, 2016.

Apoio Financeiro

Departamento de Matemática (DMA-UFV)

Agradecimentos

Departamento de Matemática (DMA-UFV) e
Fundação Arthur Bernardes (FUNARBE)