



Simpósio de Integração Acadêmica

Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira

SIA UFV Virtual 2020



Educação em saúde sobre câncer de mama: relato de experiência

Universidade Federal de Viçosa

Daniel Camilo de Carvalho¹ (danielcamillo83@gmail.com); Vanessa Doriguetto Lima² (vanessa.dlima@hotmail.com); Iara Alexandrino Soares Ferreira¹ (iara.soares@ufv.br); Laura Elisa Silva¹ (laura.elisa@ufv.br); Rodolpho Oliveira Nascimento¹ (rodolpho.nascimento@ufv.br); João Vitor Batista de Castro¹ (joao.castro3@ufv.br)

Área de conhecimento: Ciências Biológicas e da Saúde / Área temática: Enfermagem

Trabalho de Extensão

Palavras-chave: Câncer de Mama, Autocuidado, Educação em Saúde

Introdução

O câncer (CA) de mama é caracterizado pelo crescimento desordenado de células que dão origem a um tumor maligno. Configura-se como problema de saúde pública, devido à alta incidência em mulheres do mundo todo, sendo a segunda neoplasia mais comum e a primeira causa de óbito por câncer na população feminina brasileira. Em contrapartida atinge cerca de apenas 1% da população masculina.

Objetivos

Relatar as experiências vividas por estudantes de enfermagem na realização de atividades de Educação em Saúde sobre o câncer de mama.

Descrição das principais ações

Trata-se de um relato de experiência da realização de atividades educativas propostas pela disciplina Enfermagem na Saúde da Criança, Adolescente e Mulher I, ministrada no curso de enfermagem da Universidade Federal de Viçosa. As atividades foram realizadas no Centro Estadual de Atenção Especializada (CEAE), em Viçosa-MG, que oferece assistência multiprofissional e especializada à saúde da mulher, dentre outros serviços à população. A atividade ocorreu na sala de espera do atendimento de mastologia. No primeiro momento foi realizada uma dinâmica sobre mitos e verdades do CA de mama. Foram lidas afirmativas sobre a temática e as pessoas que aguardavam o atendimento erguiam placas com as palavras "mito" ou "verdade" de acordo com suas opiniões e conhecimentos prévios. Após, houve a discussão e o esclarecimento de dúvidas.

Resultados

Observou-se que o público da sala de espera para consulta de mastologia era do sexo feminino, assim como a literatura evidencia. A atividade realizada teve boa adesão, visto que as usuárias demonstraram interesse pelo tema e conseguiram responder algumas afirmativas baseadas em suas vivências pessoais. Nesse sentido, a troca de experiências através dos relatos compartilhados foi motivadora para os estudantes envolvidos, construindo uma interação mais dinâmica e enriquecedora. Dentre as dificuldades encontradas durante a realização, destaca-se o pouco tempo de permanência das pacientes na atividade, devido a saída para o atendimento médico. Ademais, o atraso de alguns usuários impediu que todos participassem integralmente da dinâmica, além de ocasionalmente gerar um ambiente tumultuado de entradas e saídas.



Conclusão

A execução de atividades de educação em saúde é de grande relevância para esclarecimento de mitos e verdades sobre a saúde da população, uma vez que estimula a autonomia, a segurança e autocuidado. Atividades nessa perspectiva incentivam o autoconhecimento, alertando sobre anormalidades que devem ser investigadas. Além disso, concluímos que apesar de parecer um assunto saturado nos meios acadêmicos, ainda existem diversas fragilidades no conhecimento das usuárias sobre a temática, o que dificulta o processo de prevenção, diagnóstico precoce e tratamento.

¹ Acadêmico do Curso de Enfermagem, Departamento de Medicina e Enfermagem da Universidade Federal de Viçosa, Minas Gerais.

² Enfermeira. Mestranda em Ciências da Saúde na Universidade Federal de Viçosa, Minas Gerais