



BRINCANDO EM CASA: (RE)DESCOBRIR E (RE)CRIAR EM TEMPOS DE DISTANCIAMENTO SOCIAL

EIXO TEMÁTICO: EDUCAÇÃO

GRANDE ÁREA: CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

CATEGORIA DO TRABALHO: ENSINO

BUSTAMANTE, Sara Souza - LDI/UFV, sara.bustamante@ufv.br; LADEIRA, Priscila Daniele - Orientadora, Prof^o DED/UFV, priscila.ladeira@ufv.br; FARIA, Rosana Maria da Silva - LDI/UFV, rosanam2103@gmail.com; MEDINA, Laísa Silva - LDI/UFV, laisa.silva@ufv.br.

Palavras-chave: Educação Infantil; Brincadeiras; Distanciamento Social.

Introdução

A brincadeira é essencial ao desenvolvimento infantil, pois é através dela que a criança estabelece e exprime suas relações com o mundo. Assim, é extremamente importante oferecer atividades lúdicas que possibilitem tal desenvolvimento durante a Educação Infantil. Atualmente vivenciamos um cenário de distanciamento social que impossibilita as atividades presenciais e, por isso, a equipe docente da sala 1 do período da tarde do Laboratório de Desenvolvimento Infantil (LDI) da UFV observou a necessidade de criar uma proposta de apoio às famílias, que possibilite à criança o brincar no ambiente familiar.

Objetivos

- Resgatar o brincar entre pais e filhos através de atividades lúdicas desenvolvidas em casa, durante o período de distanciamento social;
- Possibilitar o desenvolvimento das crianças nos aspectos físico-motor, cognitivo, linguagem, social, afetivo e moral, através de atividades que contemplem as múltiplas linguagens;
- Cultivar o vínculo afetivo entre as professoras, crianças e famílias da sala 1, do período da tarde.

Material e Métodos

A presente proposta está sendo desenvolvida com 11 crianças da faixa etária entre 1 ano e 3 meses a 2 anos de idade, matriculadas na sala 1, período da tarde, no Laboratório de Desenvolvimento Infantil da UFV. Durante o período de desenvolvimento da proposta, as professoras planejam e disponibilizam duas atividades lúdicas por semana em uma sala virtual no Google Classroom, que são desenvolvidas pelas famílias e crianças em casa. A coleta de dados se dá a partir de registros fotográficos e audiovisuais, além de relatos realizados pelas famílias na sala virtual.

Resultados e Discussão

Até o presente momento, foi possível realizar o resgate do brincar em família, mantendo também o vínculo afetivo entre as professoras, famílias e crianças da sala 1. Foi possível também a realização de atividades lúdicas que contribuem para o desenvolvimento infantil em seus diferentes aspectos. É notório a participação e envolvimento das crianças e famílias com os materiais disponibilizados na sala virtual, onde estamos possibilitando um diálogo entre a instituição educativa (LDI) e as famílias.



Atividade de preparo de alimentos.



Atividade de pintura com elementos da natureza.



Atividade com massinha feita pelas famílias.

Conclusões

Acreditamos na potência do brincar e na força das descobertas em família, que proporciona a vivência da infância em sua plenitude, além de ser uma possibilidade para o resgate das bagagens culturais trazidas pelas famílias, traduzidas por suas vivências, objetos, instrumentos, receitas, entre outros.

Referência Bibliográfica

OLIVEIRA, Z. R. de. Educação Infantil: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002.