

Simpósio de Integração Acadêmica

Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira
SIA UFV Virtual 2020



Modelos de estudo utilizados por monitores como facilitadores do aprendizado para a disciplina de anatomia humana.

Universidade Federal de Viçosa (UFV)

Maria Júlia Dalton Moreira dos Santos¹ | Fabrício Sette Abrantes Silveira² | Felipe Azevedo Rong³ | Lucas Maggi Vieira⁴

¹ Acadêmica de Medicina, Departamento de Medicina e Enfermagem (DEM), UFV, e-mail: maria.dalton@ufv.br; ² Professor do DEM, UFV, e-mail: fabricio.sette@ufv.br; ³ Acadêmico de Medicina, DEM, UFV, e-mail: felipearong1@hotmail.com; ⁴ Acadêmico de Medicina, DEM, UFV, e-mail: lucasmaggivieira@gmail.com.

Palavras-chave: Metodologias de estudo; anatomia; bibliografia de medicina.

Modalidade: Pesquisa; **Área do conhecimento:** Ciências Biológicas e da Saúde; **Área temática:** Medicina.

Introdução

A anatomia humana está presente na base curricular de todos os cursos da área da saúde, sendo sua importância indiscutível na formação desses profissionais. No entanto, grande parcela dos estudantes apresenta inúmeras dificuldades com o conteúdo devido, principalmente, à falta de uma metodologia efetiva na aquisição de conhecimentos e à densidade dos temas abordados na matéria. No intuito de minimizar essa demanda, foram compiladas algumas estratégias de aprendizado, adotados por monitores e ex-monitores da disciplina, para formação de um guia orientador aos estudos anatômicos.

Objetivos

Auxiliar estudantes por meio da exposição de técnicas e metodologias de aprendizagem utilizadas por monitores e ex-monitores de anatomia humana.

Metodologia

Foram entrevistados, por meio de formulário online, 14 monitores e ex-monitores da disciplina “Bases Morfofuncionais da Medicina”, do curso de Medicina da Universidade Federal de Viçosa. Foram analisadas ferramentas de ensino, referências bibliográficas e metodologias de estudo utilizadas enquanto alunos e, posteriormente, como monitores.

Resultados

A partir da análise dos resultados, foi possível observar que as principais ferramentas adotadas pelos monitores, na condição de alunos da disciplina (Gráfico 1), foram livros textos (100%) e atlas de anatomia humana (100%); seguidos por peças anatômicas (92,9%) e resumos (71,4%). Esses materiais também foram os mais frequentes quando questionados durante a realização da monitoria (Gráfico 2), observando-se apenas uma inversão em sua prevalência, visto que as peças anatômicas se tornaram os instrumentos de ensino mais utilizados nesse período.

Gráfico 1 - Ferramenta utilizada para o estudo da anatomia no período em que foi aluno.

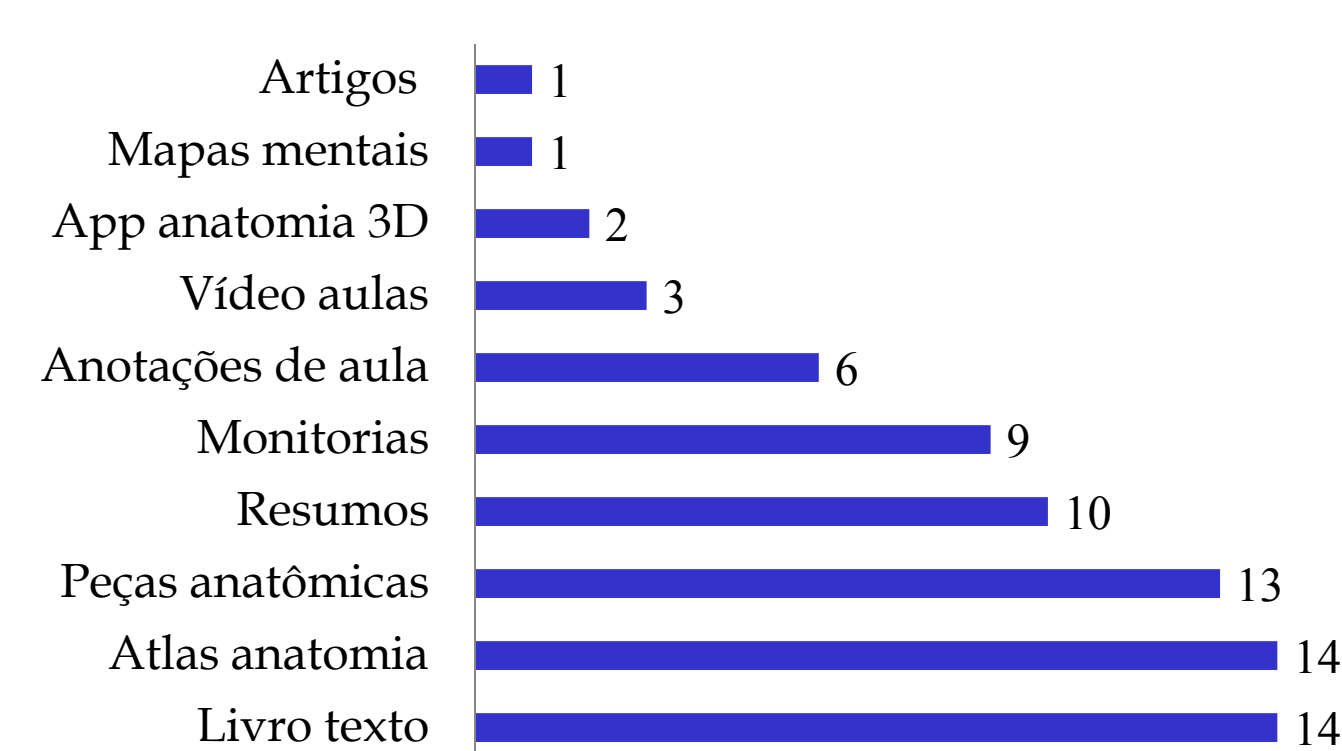
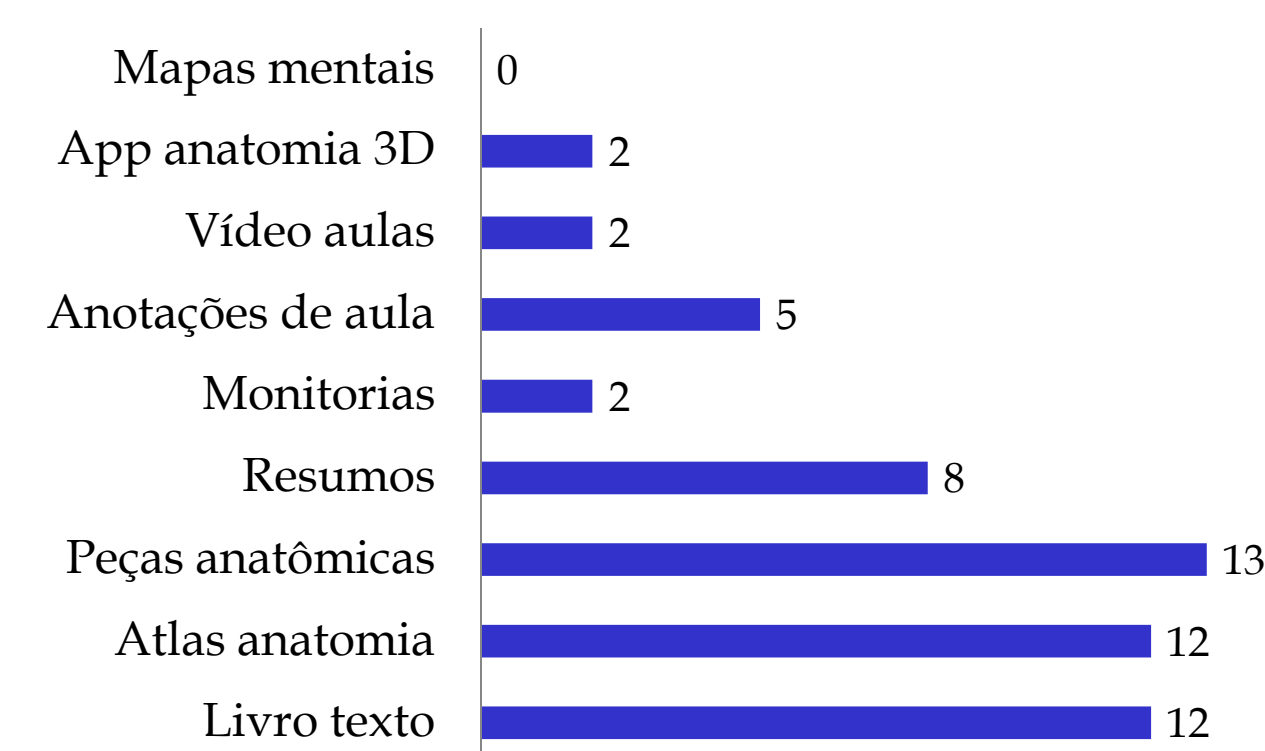


Gráfico 2 - Ferramenta utilizada para o estudo da anatomia no período em que foi monitor.



Quanto a bibliografia (Gráfico 3), os livros textos predominantes foram: “Anatomia Orientada para a Clínica”, por Keith L. Moore (100%) e “Anatomia Humana Básica”, por Carlo Américo Fattini (35,7%). Os principais atlas de anatomia humana citados foram: “Atlas de Anatomia Humana”, por Frank H. Netter (100%) e “Atlas de Anatomia Humana”, por Johannes Sobotta (35,7%).

Gráfico 3- Referências bibliográficas.

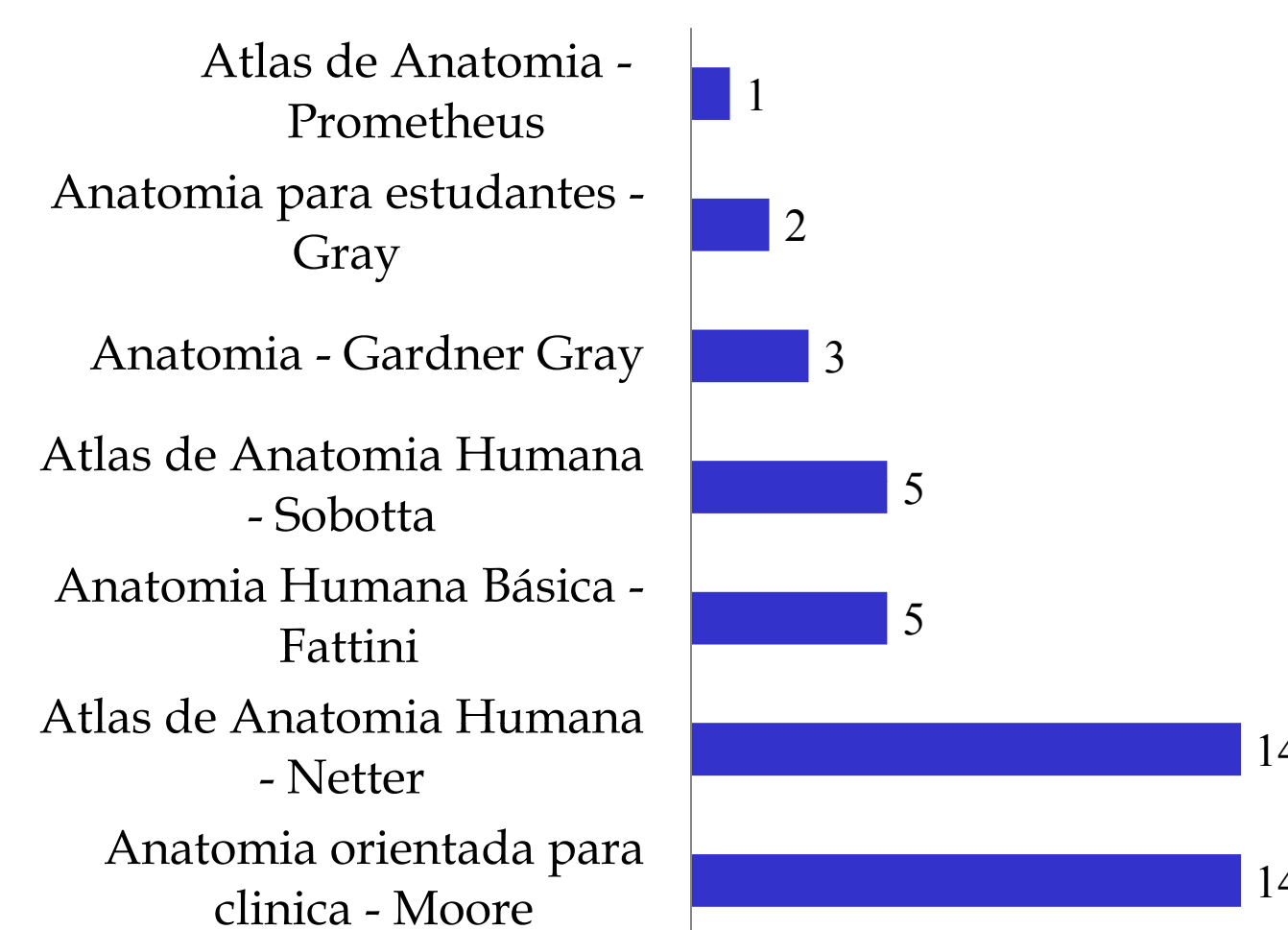
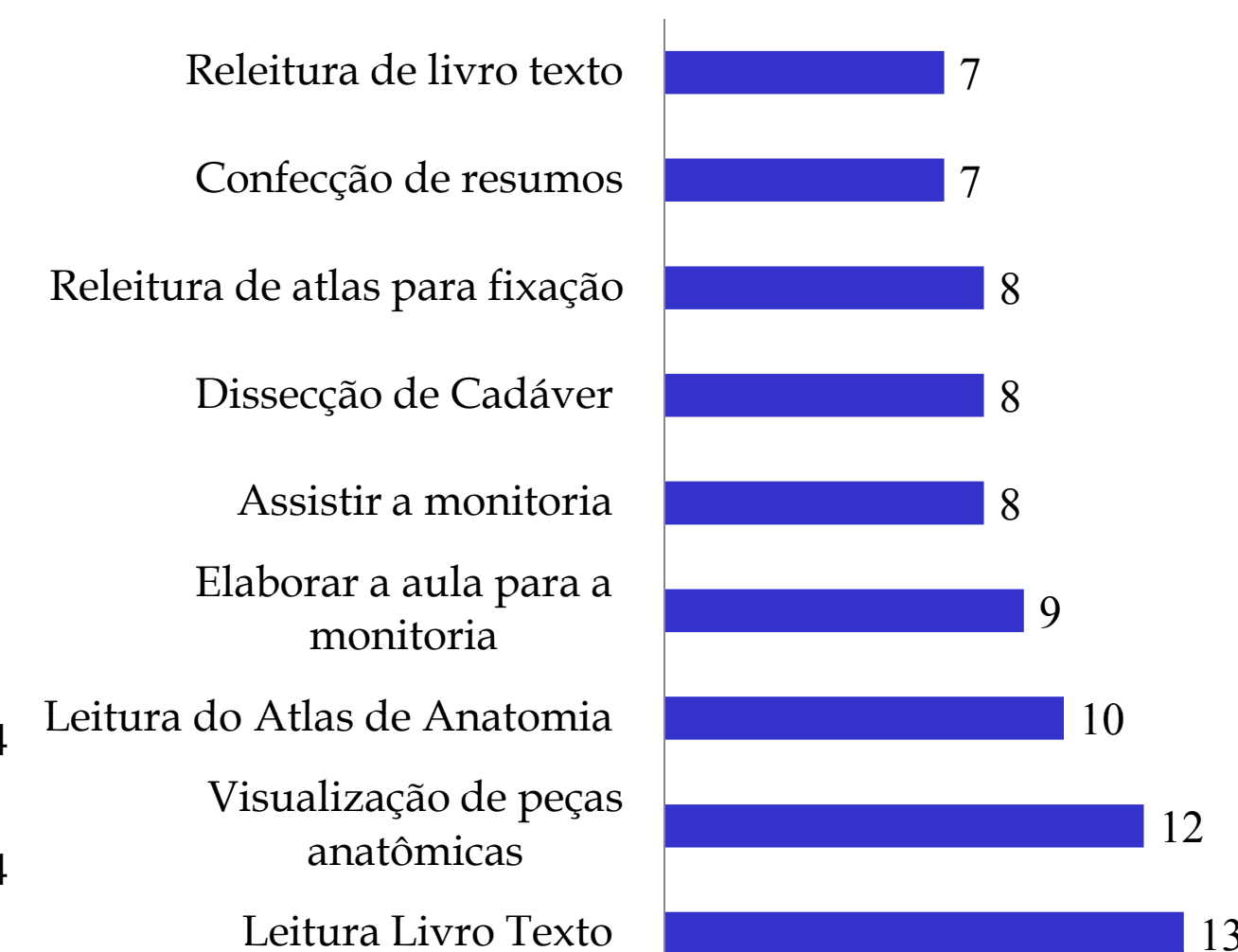


Gráfico 4: Metodologia de estudo.



A leitura de livros texto; a visualização e manipulação de peças úmidas ou sintéticas; e a leitura de atlas de anatomia humana prevaleceram como metodologias complementares de estudo. Outros recursos como a elaboração da aula para a monitoria, dissecação de cadáver e realização de anotações durante as aulas também foram citadas.

Conclusões

A partir dos resultados obtidos, identificou-se as principais ferramentas, bibliografias e metodologias utilizadas pelos monitores de anatomia humana. Esses dados podem ser utilizados para orientar os estudos e auxiliar a formação dos demais estudantes através da sua divulgação, possível sistematização e publicação científica.