



# Simpósio de Integração Acadêmica

## Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira

### SIA UFV Virtual 2020



## Projeto: Na barriga da mamãe

Departamento de Economia Doméstica  
Laboratórios de Desenvolvimento Infantil e Humano

Edilaine Patricia da Silva (DED/LDI) – pseedilaine@gmail.com  
Liliane Fernandes Caiafa Damasceno (DED/LDH) – liliane.caiafa@ufv.br  
Sabrina Coelho Lopes (DED/LDI) – sabrinacllopees@gmail.com  
Laisa Medina Silva (DED/LDI) – laisa.silva@ufv.br  
Priscila Danielle Ladeira (DED/LDH) – priscila.ladeira@ufv.br

**Palavras-chave:** Educação Infantil; Gestaçã; Famílias.

**Categoria de trabalho:** Ensino. **Área temática:** Educação. **Grande área:** Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes.

### Introdução

O presente projeto foi desenvolvido na Sala 2 do período matutino do Laboratório de Desenvolvimento Infantil (LDI) da UFV. Sua execução ocorreu nos meses de março a junho de 2019. A temática e idealização do projeto surgiu durante o processo de adaptação das crianças e famílias no início do ano letivo. Durante esse processo três famílias comunicaram que estavam à espera de um bebê, sendo todos em período gestacional diferente. Ao longo da rotina de atividades observamos o interesse expressado pelas crianças acerca do tema. A escuta foi fundamental para entendermos o que as crianças queriam investigar, bem como o que elas traziam a partir das relações criança/criança, criança/adulto e criança/família.

### Público Alvo

O público alvo foram 14 crianças com faixa etária de 1 ano e 10 meses a 2 anos e 8 meses de idade.

### Justificativa

Ao longo da rotina de atividades as professoras observaram o interesse expressado pelas crianças acerca da curiosidade relacionadas ao “o tempo que as crianças ficam na barriga da mamãe”, “eu nasci da barriga da mamãe”, “tem um bebê na barriga da minha mamãe”, “vai ter um irmãozinho na barriga da mamãe”, “o meu irmão já nasceu”. Pensando na proposta de trabalhar um tema que atendesse todas as crianças e que o mesmo contribuísse no desenvolvimento e aprendizagem foram coletadas todas as informações e curiosidades das crianças, como também o planejamento de uma atividade com o objetivo de colher o conhecimento prévio e hipóteses em relação a gestação.

### Objetivos e Metodologias

Tivemos enquanto objetivo geral expandir os conhecimentos das crianças acerca do tema “gestação”, apresentando-as possibilidades de conhecer, explorar e pesquisar o período gestacional e o período recém-nascido, a partir da utilização das múltiplas linguagens e vivências lúdicas. O projeto foi desenvolvido em etapas, sendo elas: observação e escuta das curiosidades do grupo de crianças; escolha do tema, onde as crianças escolheram o nome do projeto; marco teórico (pesquisa sobre a temática); planejamento e organização do projeto; desenvolvimento das atividades e avaliação.

### Resultados e Conclusões

As experiências adquiridas durante o projeto possibilitaram desconstruir a ideia de que existem temáticas específicas para serem trabalhadas com essa faixa etária, onde qualquer tema pode ser abordado com as crianças, dando lugar ao novo e inédito. Percebeu-se o quanto as famílias se envolveram e se mobilizaram, participando ativamente de todo processo, colaborando com materiais, empréstimos de pertences pessoais, sugestões e críticas construtivas. Tivemos muitos relatos das famílias sobre o quanto as crianças falavam em casa sobre suas descobertas. Uma das famílias compartilhou a evolução da filha em relação a aceitação do irmão, como também seu interesse em participar das consultas de pré-natal e da preparação para a chegada do bebê. Pode-se dizer que este projeto oportunizou às crianças ampliarem os seus conhecimentos em relação ao período gestacional e recém-nascido do bebê, como também colaborou para a relação afetiva com o novo membro familiar.

