



Simpósio de Integração Acadêmica

Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira

SIA UFV Virtual 2020



AS POLÍTICAS PÚBLICAS DIRECIONADAS AO LAZER VISANDO A ACESSIBILIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Universidade Federal de Viçosa

Gabriela da Silva Celso; Kátia Josiany Segheto; Márcio José Rodrigues da Silva; Bruna Beatriz Rocha;

Tassiana Aparecida Hudson; Rebeca Freitas Ivanicska

Palavras-chave: Acessibilidade; Pessoa com deficiência; Lazer

Introdução

Às políticas públicas procuram atender as mais diversas áreas que estão associadas à qualidade de vida dos cidadãos. À vista disso, os governos federal, estadual e municipal usam as políticas para alcançarem a diligência em prol da sociedade, aplica-se recursos públicos e, também, os benefícios sociais, apresentando as prioridades de determinado regime político. Ao adentrarmos às políticas públicas, encontramos direcionamentos ao lazer que na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 é evidenciado em seu artigo 6º que “são direitos sociais a educação, a saúde, o trabalho, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta Constituição” (BRASIL, 1998, Art.6). Ao decorrer dos últimos anos, ganhou importância no nosso país o movimento de inclusão das pessoas com deficiência, o que alcançou determinados avanços sociais que acabaram refletindo para todos. Observou-se mais efetivamente a participação de pessoas com deficiência na elaboração de políticas públicas, demonstrando assim uma maior maturidade em relação a esse tema tão sensível e importante (DA SILVA, 2019).

Objetivos

Analisar as políticas públicas voltadas ao lazer visando à acessibilidade no Brasil.

Material e Métodos

Esta pesquisa caracteriza-se por uma análise de natureza qualitativa, uma revisão de literatura.

Apoio Financeiro

Este projeto não possui apoio financeiro

Resultados e Discussão

Observamos que no Brasil o financiamento de políticas públicas para a inclusão é demasiadamente precarizadas, outrossim, é perceptível a falta de investimento em um todo. No contexto da acessibilidade, Cassapian e Richa (2014) nos mostram que é um tema em pauta nas diferentes cidades do Brasil, há necessidade de adequação dos espaços públicos ao considerar a diversidade existente entre as pessoas. Os autores Almeida, Nunes e Zoboli (2012) afirmam que apesar da existência de leis específicas que garantem o acesso às pessoas com deficiência a espaços e equipamentos públicos de lazer, é notório o descumprimento destas leis, assim, denuncia a exclusão dos deficientes em desfrutar esses espaços. Podemos citar que houve a criação do programa Brasil Acessível, uma política criada pelo Ministério das Cidades composta por três obras que trazem diretrizes para que o Brasil seja acessível a todos os cidadãos, realizado juntamente com a Associação Brasileira de Normas Técnicas (RIBEIRO, 2008). Notamos que mesmo com prazos precisos para reformas e adaptações nas cidades e nos espaços públicos, ainda encontramos inexistência de ações o que gera espaços excludentes para a população.

Conclusões

Através desta pesquisa nós observamos as necessidades de transformar esses espaços e criar possibilidades de inclusão que é um direito assegurado por lei, as quais todos os cidadãos devem usufruir.

Bibliografia

- ALMEIDA, R. K. C.; NUNES, P. M. S.; ZOBOLI, F. Acessibilidade e possibilidades de lazer: a pessoa com deficiência como foco de análise. Projeto orla: estrutura, equipamentos e usos da Orla na Praia de Atalaia em Aracaju/SE. São Cristóvão/SE: EDUFS, p. 81-92, 2012.
- BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil, Brasília, DF: SenadoFederal, 1988.
- CASSAPIAN, M. R.; RECHIA, S. Lazer para todos? Análise de acessibilidade de alguns parques de Curitiba, PR1/Leisure for all?-accessibility analysis of some parks in Curitiba, Parana State. Cadernos de Terapia Ocupacional da UFSCar, v. 22, n. 1, p. 25, 2014.
- DA SILVA, J. S. O. et al. Políticas Públicas de Inclusão e Acessibilidade. Inovação & Tecnologia Social, v. 1, n. 2, p. 64-83, 2019.
- RIBEIRO, N. M. S. et al. Elaboração e validação de um instrumento de avaliação de acessibilidade para pessoas com deficiência física em locais de lazer. Dissertação. 2008. Disponível em: <http://tede.mackenzie.br/jspui/handle/tede/1700> Acesso em: 03 de ago. de 2020.
- ROCHA, B. B.; QUINTÃO, G. F.; SILVA, M. J. R.; SANTOS, D. M. S.; HUDSON, T. A. As políticas públicas educacionais brasileiras: reflexões sobre a inclusão na educação física escolar. In: REZENDE, Cristina Eliezer; SOUSA, Lorena Ribeiro Carvalho; SCHUTZ, Jenerton Alan. (Orgs.). PESQUISAS EM EDUCAÇÃO: OLHARES E CAMINHOS. Cruz alta, Editora Ilustração, 2020. p 93 - 104.