



Simpósio de Integração Acadêmica

Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira

SIA UFV Virtual 2020



Introdução à Otorrinolaringologia: aplicação da teoria ao ambiente virtual

Universidade Federal de Viçosa

Melyssa de Carvalho Cardoso¹(melyssa.carvalho.cardoso@gmail.com), Catarina Maria Nogueira de Oliveira Sedyama²(caterina.oliveira@ufv.br), Andressa Vinha Zanuncio³ (zandressa@gmail.com), Henrique Rietra Dias Couto⁴ (henrique.hrdc@gmail.com)

Palavras-chave: Formação Médica; Otorrinolaringologia; Educação Médica

Trabalho de Ensino- Medicina- Otorrinolaringologia

¹Acadêmica Medicina UFSJ, ²Docente Departamento Medicina e Enfermagem/UFV, ³Docente Departamento Medicina UFSJ/Divinópolis, ⁴Acadêmico Medicina UniBH

Descrição do Tema Central do Trabalho

As doenças da área da Otorrinolaringologia (ORL) são comuns à atenção primária e em sua maioria podem ser resolvidas neste nível primário, reduzindo-se o número de encaminhamentos excessivos que tornam o sistema ineficiente e oneroso. No entanto, se tratadas ou diagnosticadas incorretamente podem evoluir para gravidade, principalmente na faixa pediátrica. Assim, foi idealizado o curso visando apresentar a especialidade de Otorrinolaringologia aos participantes. Os temas abordados no curso foram: Semiologia em Otorrinolaringologia, Fisiopatologia das amigdalites, Fisiopatologia das laringites, Fisiopatologia das rinosinusites, Fisiopatologia das otites, Fisiopatologia da surdez I e II, Labirintopatias, Distúrbios da Voz e da Fala, Urgência em ORL e Medicamentos em ORL.

Público-Alvo

Estudantes do curso de Medicina da UFV.

Justificativa

A formação médica, voltada para a formação de generalistas, deve capacitar os graduandos para atendimentos de queixas prevalentes como as de ORL, evitando-se complicações, aumentando a eficiência do sistema e diminuindo os custos. Essa especialidade foi abordada para suprir uma demanda do curso de Medicina da UFV, que não conta ainda com uma disciplina específica.

Objetivos e Metodologia

O Curso de Introdução à Otorrinolaringologia da UFV teve como objetivos o estudo das características fisiopatológicas das doenças de maior prevalência na especialidade, em seus

diversos segmentos, identificando suas diversas fases evolutivas bem como compreender fundamentos das consultas e terapêuticas básicas de Otorrinolaringologia. O curso foi oferecido na modalidade a distância como disciplina optativa, fruto de uma parceria entre o Departamento de Medicina e Enfermagem, a Universidade Federal de São João del Rei e a professora e otorrinolaringologista Andressa Vinha Zanuncio, e foi realizado no Período do Outono, de 8 de junho à 22 de julho de 2020. O curso foi oferecido em ambiente virtual, via PVANET. Foram oferecidas aulas assíncronas, atividades síncronas e exercícios teórico-práticos em grupo visando discussões sobre casos clínicos.

Resultados

O curso teve grande procura entre os estudantes, com participação de 57 alunos, e grande aproveitamento, observado pela intensa participação e interesse nas atividades propostas e nas discussões com a Prof^a. Andressa Zanuncio em ambiente online. Foram discutidas questões relativas à prática da especialidades, dúvidas clínicas e até orientação sobre o futuro profissional, de acordo com a demanda dos alunos participantes.

Conclusões

O conhecimento das diversas entidades presentes no campo da ORL é importante para a excelência do futuro médico generalista. O conhecimento das diversas entidades presentes no campo da ORL é importante para a excelência do futuro médico generalista, aumentando a eficiência do sistema de saúde e levando a redução dos custos gerados pela prática profissional inadequada.

Agradecimentos

Professora Andressa Vinha Zanuncio

Apoio Financeiro

Universidade Federal de Viçosa

Bibliografia

Santana CC. Infecções respiratórias agudas na prática pediátrica. [SI]: Lemos; 2002. Infecções respiratórias de vias aéreas superiores p.11-20.

Hu A, Sardesai MG, Meyer TK. A need for otolaryngology education among primary care providers. Med Educ Online. 2012;17:17350.