



# Simpósio de Integração Acadêmica

Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira  
SIA UFV Virtual 2020



## Compartilhando conhecimentos com os técnicos de enfermagem a partir de atividades de educação permanente: relato de experiência

Departamento de Medicina e Enfermagem

**Autores:** Márcia Matos Sá Ottoni Letro (marcia.letro@ufv.br), Camila Santana Domingos (camila.domingos@ufv.br), Luana Vieira Toledo (Luana.toledo@ufv.br), Lucas Raony Campos Fialho (lucas,raony@ufv.br), Millena Mayra Ferreira (millena.ferreira@ufv.br), Sara Ferreira Oliveira Ramos (sara.f.ramos@ufv.br), Ana Carolina Nunes Almeida ( ana.almeida3@ufv.br), Jéssica Gonçalves da Cruz (jessica.g.cruz@ufv.br), Fernanda Luciana Moreira Barbosa (fernandalmbarbosa@gmail.com)

**Palavras-chave:** Enfermagem, Educação continuada, Atenção Primária à Saúde

**ÁREA TEMÁTICA E GRANDE ÁREA:** ENFERMAGEM, CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

**CATEGORIA:** EXTENSÃO

### Introdução

O processo de educação permanente em saúde é uma atividade dinâmica e contínua, envolvendo aspectos éticos, políticos e educacionais. Nesse sentido, o Projeto de Educação Permanente intitulado “A voz e a vez dos técnicos de enfermagem: construindo espaços de diálogo e qualificação profissional no contexto da Atenção Primária à Saúde”, iniciado em 2014 na Universidade Federal de Viçosa, destina-se a contribuir com a atuação dos técnicos de enfermagem identificando demandas apresentadas por estes profissionais que estão atuando ativamente no cenário da Atenção Primária.

### Objetivos

Relatar as experiências vivenciadas entre acadêmicos e técnicos de enfermagem nas atividades realizadas no segundo semestre de 2019.

### Descrição das principais ações

#### PRIMEIRA OFICINA

\*Diferenças entre úlceras venosas e arteriais.  
\*Montagem de um painel.\*Encenação de um atendimento a um paciente portador de úlcera.

#### SEGUNDA OFICINA

\* Acolhimento.  
\* Simulação de situações vivenciadas pelos profissionais.  
\*Debate acerca das potencialidades e limitações.

#### TERCEIRA OFICINA

\*Valorização dos técnicos de enfermagem  
\*Momentos de autocuidado biopsicossocial.  
\*Massagem, auriculoterapia, bingos e confraternização.

### Resultados e Discussão

As reflexões, práticas e aprendizados proporcionados pelas oficinas impactam diretamente na assistência oferecida aos pacientes, pois os temas abordados refletem as lacunas que emergem da prática vivenciada em seu cotidiano. Assim, o projeto permite uma construção e reconstrução constante do aprendizado, relacionado intimamente à prática e atendimento. As avaliações realizadas ao final de cada oficina, demonstram a satisfação com as atividades desenvolvidas pelo projeto. Além disso, para os alunos do curso de enfermagem, o contato com os profissionais de nível técnico e as metodologias ativas reforçam a importância do ensino-aprendizagem, favorecendo e permitindo ensinar e aprender.

### Conclusões

A realização das oficinas é de grande aprendizado, tanto para os técnicos de enfermagem, quanto para os membros do projeto. Os conhecimentos construídos durante as oficinas provocam mudanças nos cenários em que os profissionais estão inseridos. Por sua vez, os acadêmicos têm a oportunidade de partilhar os conhecimentos teóricos ao mesmo tempo que recebem ensinamentos práticos dos profissionais.

### Bibliografia

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Atenção Básica. Brasília; 2012.  
COSTA, G.D.; COTTA, R.M.M.; FERREIRA, M.L.S.; REIS, J.R.; FRANCESCHINI, S.C. Saúde da família: desafios no processo de reorientação do modelo assistencial. Rev Bras Enferm. v.62., n.1, p.113-8. 2009.