



Simpósio de Integração Acadêmica

Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira

SIA UFV Virtual 2020



Promoção da Alimentação Saudável no Laboratório de Desenvolvimento Infantil e Humano (LDI/LDH) da Universidade Federal de Viçosa: relato de experiência

Lara Souza Fernandes¹, Luiza Carla Vidigal Castro², Mariana Araugio Micherif¹, Gabriella França de Brito Ferreira¹, Cláudia Soares Monteiro da Silva³, Priscila Daniela Ladeira⁴ e Laísia Medina Silva⁵

1- Estudante do curso de graduação em Nutrição - Departamento de Nutrição e Saúde - E-mail: lara.s.fernandes@ufv.br; 2- Professora do Departamento de Nutrição e Saúde - E-mail: luiza.castro@ufv.br; 3 - Técnica do LDI/LDH - E-mail: claudiasm@ufv.br; 4- Professora do LDI/LDH - E-mail: priscila.ladeira@ufv.br; 5- Coordenadora Pedagógica do LDI/LDH - E-mail: laisia.silva@ufv.br

Universidade Federal de Viçosa - Campus Viçosa

Palavras-chave: Alimentação Saudável, Atividades educativas, Promoção da saúde.

Área temática: Nutrição

Grande área: Ciências Biológicas e da Saúde

Categoria do trabalho: Extensão

Introdução

A alimentação saudável na infância previne deficiências nutricionais e o desenvolvimento de doenças crônicas não transmissíveis na vida adulta (BRASIL, 2019).

O Ministério da Saúde recomenda o consumo de alimentos in natura ou minimamente processados em detrimento aos ultraprocessados, pois estes últimos contêm altas quantidades de açúcar, sódio e gorduras. Sendo assim, uma alimentação saudável na infância tem o papel de promoção da saúde e de prevenção de agravos (BRASIL, 2014; BRASIL, 2019; DIAS, 2016).

Objetivos

Realizar atividades educativas visando a promoção da alimentação saudável para crianças frequentadoras de uma unidade de educação infantil.

Descrição das Principais Ações

Reuniões com a coordenação e colaboradores

- Mural Informativo

Jogos Educativos

- Treinamento de Manipuladores

Avaliação Antropométrica

- Dinâmicas em Grupo

Resultados Alcançados

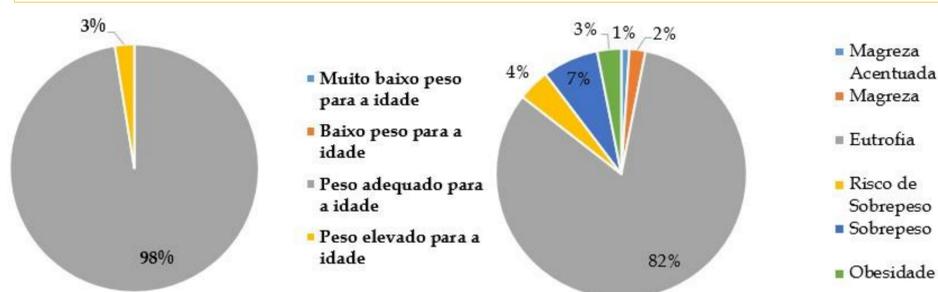


Gráfico 1. Classificação das crianças na faixa etária de 6 meses a 2 anos, de acordo com o peso/idade (WHO, 2006)

Gráfico 2. Classificação das crianças na faixa etária de 3 a 5 anos de acordo com IMC/idade (WHO, 2006/2007)



Figura 1. Mural Educativo "Arco-iris dos Alimentos".



Figura 2. Jogo Educativo "Meu Prato Saudável".



Figura 3. Sábado Letivo. Da esquerda para direita: Lara, Professora Luiza, Gabriella e Mariana



Figura 4. Dinâmica de Grupo "Alimentação Saudável para Gestantes"

Conclusões

As atividades realizadas despertaram o interesse das crianças e familiares para uma alimentação mais saudável, diversificada e colorida, a base de alimentos in natura ou minimamente processados.

A realização das atividades na unidade de educação infantil em integração com profissionais de várias áreas contribuiu para a formação acadêmica de estudantes de nutrição.

Referências Bibliográficas

BRASIL. Guia alimentar para a população brasileira. Ministério da Saúde. 2ª edição. Brasília - DF, 2014.

BRASIL. Guia alimentar para crianças brasileiras menores de 2 anos. Ministério da Saúde, Brasília - DF, 2019.

DIAS, J. S. Importância da alimentação infantil e suas repercussões na vida adulta. 2016. 19 f. TCC (Graduação) - Curso de Especialização em Saúde da Família, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2016.

Apoio: PIBEX-2019