

**Ensino e aprendizagem da leitura e escrita para crianças surdas**

MICHELLE NAVE VALADÃO/ DEPARTAMENTO DE LETRAS (UFV)/ michelle.nave@ufv.br

SAMARA UELLEM MARTINS CAMILO

**INTRODUÇÃO**

Nessa pesquisa será tratada a educação das crianças surdas e o seu direito de aprender os conteúdos escolares na sua língua materna, a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). Com a Lei nº 10.436/2002, a libras se tornou um meio legal de comunicação dos surdos e a nº 5.626/ 2005 estabeleceu a obrigatoriedade de uma educação bilíngue para surdos, onde a libras deve ser considerada sua primeira língua e a língua portuguesa sua segunda língua. As crianças surdas estão frequentando as escolas regulares e sua inserção nessa instituição tem exigido uma reformulação na forma de ensino, no caso dos indivíduos surdos, a língua portuguesa é uma das grandes dificuldades enfrentadas.

**OBJETIVO**

Esse projeto de Iniciação Científica tem por objetivo discutir meios para a aprendizagem da Língua Portuguesa das crianças surdas em escolas regulares, através de atividades lúdicas que estimulam o uso das duas línguas. Desenvolver atividades de alfabetização, onde seja possível conhecer a escrita e a compreensão da Língua Portuguesa por parte desses alunos através da Língua Brasileira de Sinais

**METODOLOGIA**

Os materiais utilizados durante a pesquisa serão jogos (cartas, advinha, dominó), outras atividades como produções de textos e desenhos, sempre trabalhando Libras e Português simultaneamente.



JOGO DE ESCRITA



JOGO DE CARTAS



PRODUÇÃO DE TEXTO



JOGO DE ADVINHA

**RESULTADOS**

As atividades desenvolvidas possibilitaram aos alunos surdos entrarem em contato com as duas línguas que estão presentes em suas vidas de forma natural, sem excluir uma ou outra. É preciso conhecer os limites de cada criança, qual sua maior dificuldade ao estudar a leitura e a escrita e a partir disso construir meios que garantam de aprendizagem.