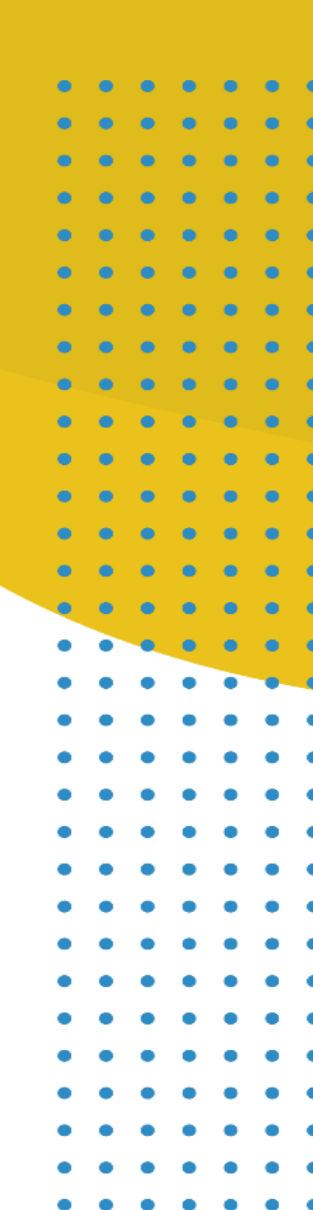




# Simpósio de Integração Acadêmica

## Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira

### SIA UFV Virtual 2020



## BioLibras: a identidade Surda, o aprendizado da Libras e a iniciação ao ensino de Ciências no contexto de estudantes Surdos do município de Viçosa e região, MG

Universidade Federal de Viçosa - UFV

PEGO, Beatriz Ferreira da Graça<sup>1,5</sup> | beatriz.peggo@ufv.br ; FERNANDEZ, Thais Almeida Cardoso<sup>2,5</sup> | thais.fernandez@ufv.br ; SILVA, Wilson Fernando Pereira da<sup>3,5</sup> | wfpsmc@gmail.com ; SILVA, Márcia Fernandes Quintão da<sup>3,7</sup> | qmfbr@yahoo.com.br ; AZEVEDO, Filipe Silveira<sup>1,5</sup> | filipe.azevedo@ufv.br ; MIYASAKI, Mariana Viana<sup>1,5</sup> | mariana.miyasaki@ufv.br ; FERREIRA, Nathália Barros<sup>1,6</sup> | nathalia.barros@ufv.br ; ALVARENGA, Liliane da Paixão<sup>1,7</sup> | liliane.alvarenga@ufv.br ; BOZZI, Raquel Alves<sup>3,5</sup> | raquelbozzi@gmail.com ; BATISTA, Aline Duarte<sup>4,5</sup> | alinedbatista@gmail.com . 1 Graduando; 2 Docente; 3 Pós-graduando; 4 Técnica; 5 Departamento de Biologia Geral, UFV; 6 Departamento de Química, UFV; 7 Departamento de Educação, UFV.

**Palavras-chave:** Ensino de Surdos, ensino de ciências, educação inclusiva.

### Introdução

O BioLibras é um projeto de extensão desenvolvido desde 2015 no Departamento de Biologia Geral da UFV. Sua equipe é constituída por estudantes de graduação e mestrado, professores, técnicos e intérpretes da UFV, professores e intérpretes da rede de educação básica.

### Objetivos

Contribuir com a formação dos estudantes Surdos do Ensino Fundamental de Viçosa e região, por meio do desenvolvimento da identidade Surda positiva, do aprendizado da Libras e da iniciação a ciências bilíngue; da formação básica em Libras das famílias; e do apoio à escolas inclusivas de Viçosa e região.

### Material e Métodos

Frente a pandemia da Covid-19, a equipe segue trabalhando remotamente. Estão sendo realizadas reuniões quinzenais da equipe para formação e estruturação e avaliação das oficinas, que serão desenvolvidas em encontros mensais com os estudantes Surdos.

Todas as atividades são desenvolvidas com o protagonismo do professor Surdo e estruturadas coletivamente com base na relação entre os conteúdos, o cotidiano e a cultura dos alunos.

### Resultados e Discussão

Além da iniciação ao ensino de ciências o BioLibras tem atuado como agente mediador de contato das crianças Surdas com a comunidade Surda, sua cultura e língua.

O projeto também exerce um papel muito importante na formação inicial e continuada da equipe, tanto pelo envolvimento no planejamento, execução e avaliação das atividades desenvolvidas com os estudantes Surdos, quanto na busca, adequação e desenvolvimento de metodologias para o ensino de ciências, de forma a potencializar o aprendizado de seus alunos, além de envolver o estudo da Libras e da cultura Surda.



Figura 1: Contato com os estudantes surdos para organização das oficinas remotas.



Figura 2: Formação da equipe do BioLibras, encontros remotos.

### Conclusões

Diante deste momento de pandemia o contato das crianças Surdas com sua comunidade, cultura e língua se torna emergencial, visto que o isolamento social, extremamente necessário do ponto de vista da saúde coletiva, se faz bastante problemático do ponto de vista da socialização dos estudantes Surdos, em função das limitações da comunicação em Libras no espaço familiar. Assim, as oficinas, mais do que nunca, são um importante espaço de formação, diálogo e expressão e interação dos estudantes Surdos.

### Apoio Financeiro



### Agradecimentos

Aos estudantes Surdos e seus familiares, que se envolvem e acreditam na proposta do projeto. À Prefeitura Municipal de Viçosa, pela parceria e disponibilização de horários de trabalho do professor Wilson para dedicação no projeto.

