



# Simpósio de Integração Acadêmica

Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira  
SIA UFV Virtual 2020



## Experiência da análise qualitativa de cardápios escolares utilizando a ferramenta IQ COSAN.

Universidade Federal de Viçosa

Michelle Macedo Rodrigues Agostinho<sup>1</sup>, Maria do Carmo Fontes Oliveira<sup>2</sup>, Ana Íris Mendes Coelho<sup>2</sup>, Paula Torres Trivellato<sup>3</sup>,  
Vanessa Rosa do Vale<sup>3</sup>, Daniela Cristina Saraiva<sup>4</sup>, Ângela Maria da Silva Souza<sup>4</sup>

1-Estudante de nutrição, 2- Professora do Departamento de Nutrição e Saúde – UFV, 3- Nutricionista, 4- Agrônomo.  
Emails: michelle.agostinho@ufv.br, mcfonoli@ufv.br, aicoelho@ufv.br, paulatrivellato@hotmail.com, rosavans@hotmail.com, saraivadani@gmail.com, angelitamss@yahoo.com.br

Área temática: Ciências Biológicas  
Grande área: Ciências Biológicas e da Saúde  
Categoria do trabalho: Extensão

### Introdução

O CECANE-UFV, Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar é resultado da parceria entre o FNDE (Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação) e a Universidade Federal de Viçosa (UFV) no apoio a execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) em municípios de Minas Gerais

### Objetivos

Relatar a experiência vivenciada nas análises qualitativas de cardápios escolares utilizando a ferramenta IQ COSAN (Índice de Qualidade da Coordenação de Segurança Alimentar Nutricional).

### Material e Métodos

Em 2019, O CECANE-UFV realizou avaliação qualitativa dos cardápios da alimentação escolar dos municípios assessorados, utilizando o IQ COSAN.

Índice de Qualidade de Cardápios COSAN								
COMPONENTES SEMANA 1							Observações	
COMPONENTES DE AVALIAÇÃO DIÁRIA								
	Ref	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Result	Freq
Presença de alimentos do grupo dos cereais e tubérculos	2	2	2	2	2	2	10	5
Presença de alimentos do grupo dos feijões	2	2	2	2	2	2	10	5
Presença de alimentos do grupo dos legumes e verduras	2	2	2	2	2	2	10	5
Presença de frutas in natura	2	2	2	2	2	2	10	5
Presença de alimentos do grupo leite e derivados	2	2	2	2	2	2	10	5
Presença de alimentos do grupo das carnes e ovos	2	2	2	2	2	2	10	5
Ausência de alimentos restritos	2	2	2	2	2	2	10	0
Ausência de alimentos e preparações doces	2	2	2	2	2	2	10	0
PONTUAÇÃO							80	
COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL								
Oferta de alimentos regionais?							Result	Ref
Oferta de alimentos da sociobiodiversidade?							2,5	2,5
	1 ref/dia ou 20% NND*	2 refs/dia ou 30% NND*	3 refs/dia ou 70% NND*					
Diversidade do cardápio							0	10
Oferta de alimentos proibidos								-10
PONTUAÇÃO FINAL DA SEMANA							80	

Figura 1 – IQ COSAN

AVALIAÇÃO MENSAL (cardápios 2 semanas)	
Semana 1	80
Semana 2	80
Pontuação	80
CLASSIFICAÇÃO FINAL	
Inadequado	0-45,9
Precisa de melhoras	46-75,9
Adequado	76-95

Figura 2 – IQ COSAN - pontuação

### Resultados e Discussão

Foram analisados 56 cardápios de 14 municípios mineiros, contemplando escolas e modalidades de ensino diferentes. Dos cardápios analisados, 55% (n=31) precisavam de melhoras e 45% (n=25) estavam adequados. Nenhum cardápio foi classificado como inadequado. Dentre aqueles que estavam adequados a maioria era da modalidade de tempo integral.

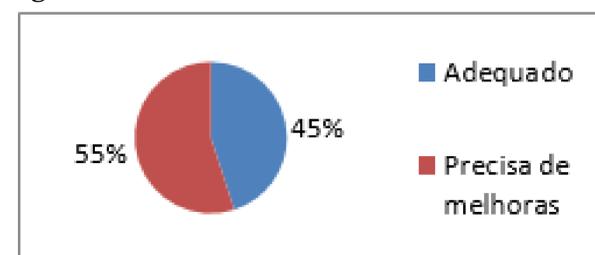


Figura 3 – Classificação dos cardápios avaliados

As principais considerações dos cardápios foram: fornecer menos de três frutas e hortaliças na semana; ausência de leite e derivados; uso de alimentos restritos e preparações doces e a falta de identificação da modalidade. Durante a avaliação dos cardápios foram feitas orientações individuais, a fim de melhoras pontuais.

### Conclusões

Utilizar o IQ COSAN proporcionou conhecer as regulamentações do PNAE e a pluralidade de cardápios, identificando seus pontos positivos e negativos e assim orientar os nutricionistas que atuam na alimentação escolar, afim do fornecimento de alimentação adequada e saudável.

### Agradecimentos



Mais informações:  
cecaneufv@gmail.com