

# Simpósio de Integração Acadêmica

## Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira

### SIA UFV Virtual 2020



**Levantamento e análise da produção acadêmica brasileira sobre as políticas públicas do ensino superior nacional**

Área Temática: Administração

Grande Área: Ciências Humanas e Sociais

Categoria: Pesquisa

**Gabriel Azevedo Teixeira - Bolsista PIBIC/CNPq - gabriel.a.teixeira@ufv.br**

**Suely de Fátima Ramos Silveira - Orientadora - sramos@ufv.br**

**Ivy Silva Costa - Co-orientadora - ivy.costa@ifsudestemg.edu.br**

### Introdução

No final dos anos 90 e início da década 2000, várias políticas públicas voltadas para o ensino superior foram criadas fundamentadas na conjuntura nacional e internacional devido à influência dos organismos multilaterais e das discussões a respeito das condições de acesso, democratização, permanência e universalização da educação superior. Assim, este nível de ensino passou a ser o foco de diversos estudos, como se verifica em Chaves e Amaral (2016).

Especificamente, no Brasil houve um crescimento acelerado do sistema de ensino superior devido a aprovação da nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), em 1996. Além disso, em 2001, surge o Plano Nacional de Educação (PNE) que busca aumentar o financiamento e expandir as ofertas de vagas no ensino superior.

### Objetivos

Analisar a produção acadêmica de artigos, dissertações e teses pertinente às políticas públicas: Fies, Prouni, Reuni, Pnaes, Sisu e Sistema de Cotas entre os anos de 2001 e 2018.

### Procedimentos Metodológicos

A presente pesquisa utilizou-se da abordagem qualitativa, classificada como descritiva e bibliográfica.

O método de revisão integrativa foi escolhido para analisar os trabalhos, a partir da criação de categorias analíticas para organizar e sumarizar o conhecimento científico produzido até o momento sobre as políticas públicas do ensino superior.

As bases utilizadas para as buscas dos trabalhos bibliográficos foram: *Scientific Electronic Library Online* (SciELO), *Scientific Periodicals Electronic Library* (SPELL), *Web Of Science*, e o Portal de Periódicos Capes e a Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD).

### Bibliografia

CHAVES, V. L. J.; AMARAL, N. C. Política de Expansão da educação superior no Brasil - O Prouni e o Fies como financiadores do setor privado. *Educ. rev.* v. 32, n. 4, p. 49-72, 2016.

### Apoio Financeiro

Os autores agradecem o apoio financeiro do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

### Resultados e Discussão

Como resultado, verificou-se a maior recorrência de dissertações sobre as políticas em geral, seguido por artigos e teses. A abordagem predominante dos trabalhos foi qualitativa, a técnica pesquisa documental e a análise do tipo documental.

Percebeu-se que há uma preponderância de trabalhos publicados sobre o Prouni, seguido pelo Reuni (Figura 1). Destaca-se que a maioria dos estudos analisaram e avaliaram os programas brasileiros da educação superior de uma forma geral, seguido de estudos sobre a implementação deles e sobre a visão de seus beneficiários das políticas.

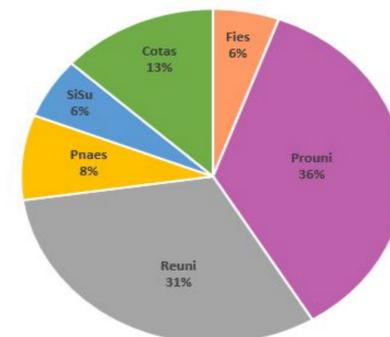


Figura 1 - Distribuição dos trabalhos por políticas públicas  
Fonte: dados da pesquisa.

### Conclusões

A pesquisa foi importante para avaliar o que se têm discutido no meio acadêmico sobre as políticas públicas educacionais voltadas para o ensino superior. Essa constatação é relevante para a realização de pesquisas futuras pois permite a identificação da carência de estudos relacionados ao Fies, Pnaes, SiSu e Sistema de Cotas.

Dada a predominância das abordagens qualitativas nos trabalhos analisados, esse estudo evidencia que pesquisas com abordagem quantitativa e suas técnicas poderiam ser desenvolvidas, devido a capacidade de generalização desse enfoque.