



Simpósio de Integração Acadêmica

Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira
SIA UFV Virtual 2020



A representação dos Movimentos Sociais no livro didático de Geografia: apontamentos através da análise de conteúdo

Iago Gabriel Araújo Santos - Departamento de Ciências Humanas - UNEB (Campus VI) -
iagoibg@hotmail.com

Glauber Barros Alves Costa - Departamento de Ciências Humanas - UNEB (Campus VI) -
glauberbarros@hotmail.com

Área temática e grande área: Geografia - Ciências Humanas

Categoria do trabalho: Pesquisa

Introdução

A pesquisa em questão se atenta a fazer uma pesquisa qualitativa do tipo documental, tendo como ênfase uma análise de conteúdo da coleção “#contato Geografia”, dos autores Rogério Martinez e Wanessa Garcia, que faz parte do Programa Nacional do Livro Didático do triênio 2018-2020, sendo ele utilizado por algumas escolas do Alto Sertão produtivo da Bahia, buscando desvelar como está sendo representado os Movimentos Sociais neles, em especial, os movimentos por moradia, por terra e pelos atingidos por barragens, esses sendo essenciais ao estudo de Geografia, e que vem passando por diversos ataques no Brasil.

Objetivos

Desvelar os conteúdos do livro didático de Geografia e a representação dos diversos movimentos sociais;

Focar, em especial, nos Movimentos Sociais no campo, Movimentos Sociais por moradia, Movimento dos Atingidos por Barragens e como aparecem no Livro didático;

Buscar nas imagens dispostas no referido livro mensagens latentes sobre os movimentos sociais que estão representados.

Material e Métodos

A pesquisa é qualitativa de característica documental com ênfase em análise de conteúdo, utilizando-se de material para análise a coleção “#contato Geografia”, de Martinez e Garcia (2016), para orientar as discussões se utiliza autores como Munakata (1997), Costa *et al* (2019), Albuquerque (2011), entre outros.

Resultados e Discussão

A pesquisa ainda não está em fase de conclusão e de apresentação de resultados mas pelos levantamentos feitos até o momento já se pode inferir que as coleções de Geografia aprovadas pelo PNLD apresentam sob diversos olhares e concepções os movimentos sociais. Diante do que está sendo evidenciado nos livros didáticos, se vê necessário pesquisar neles os significados dados para os diversos aspectos sociais, sobretudo, aqueles que ameaçam, de alguma forma, a ideologia daqueles que possuem o poder econômico e político na sociedade, não se pode deixar que apenas a visão deles sobre os temas prevaleça na educação.

Conclusões

Diferente de outras coleções, como a “Ser Protagonista Geografia” da editora SM, do triênio 2015-2017, percebe-se que os Movimentos Sociais não são colocados em um capítulo específico; atenta-se ao fato de que em comparação a outros trabalhos a coleção pesquisada trata o tema de maneira pouco sistematiza e detalhada. A pesquisa está em fase de coleta de dados, sendo assim apresentamos aqui resultados preliminares, que já foram levantados nas discussões e coletas iniciais.

Bibliografia

COSTA, Glauber Barros Alves; LIMA, I. T. A.; CUNHA, A. L. S. **Representação de Gênero no Livro didático de Geografia: alguns apontamentos.** REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO EM GEOGRAFIA, v. 9, p. 01-341, 2020.

KRIPKA, Rosana Maria Luvezute; SCHELLER, Morgana; BONOTTO, Danusa de Lara. Pesquisa documental na pesquisa qualitativa: conceitos e caracterização. **Revista de investigaciones UNAD**, v. 14, n. 2, p. 55-73, 2015.

Apoio Financeiro

Agradecimentos

Queremos agradecer, sobretudo, ao GEPEGEO por estar nos ajudando a compreender mais os aspectos da pesquisa, especialmente, no que diz respeito às metodologias, e de uma maneira geral por estar nos apoiando constantemente no processo.