



Simpósio de Integração Acadêmica

Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira

SIA UFV Virtual 2020



APOIO A PESSOAS IDOSAS EM TEMPOS DE COVID-19: ESTIMULAÇÃO COGNITIVA E ENTRETENIMENTO

Universidade Federal de Viçosa

Camila Stefany Carvalho Ribeiro (camila.stefany@ufv.br)¹; Andréia Queiroz Ribeiro (andreia.ribeiro@ufv.br)¹; Carolina Araújo dos Santos (carolina.a.santos@ufv.br)¹, Dalila Pinto de Souza Fernandes (dalilaf.ufv@gmail.com)¹, Maria Sortênia Alves Guimarães (msortenia@mail.uft.edu.br)², Marta Maria Gonçalves Rigueira (martarigueira@yahoo.com.br)³,

¹Departamento de Nutrição e Saúde - Universidade Federal de Viçosa (DNS/UFV). ²Curso de Medicina - Universidade Federal do Tocantins (UFT)

³Psicóloga do Hospital São Sebastião/Viçosa.

Palavras-chave: Covid-19, Idosos, Estimulação cognitiva

Área temática: Saúde coletiva **Categoria:** Extensão

Introdução

O isolamento social durante a pandemia pelo novo coronavírus tem limitado as pessoas idosas de realizarem atividades habituais em grupos e isso pode levar a um risco de comprometimento do funcionamento cognitivo. Diante disso, o Grupo de Estudos e Práticas sobre Envelhecimento, Nutrição e Saúde, por meio do projeto “Escuta e acolhimento à pessoa idosa em Viçosa: um apoio em tempos de pandemia” identificou demandas relacionadas à monotonia do cotidiano, o que contribui para o sentimento de medo, solidão, ansiedade e outras fragilidades emocionais^{1,2,3}.

Objetivos

Desenvolver atividades para estimulação cognitiva em pessoas idosas que. As atividades têm como finalidade exercitar a atenção, a memória, o raciocínio lógico, a criatividade e as funções executivas. Além do estímulo cognitivo, os materiais visam propiciar momentos de descontração e ser uma estratégia para o bem-estar emocional dos idosos e de seus familiares.

Principais ações

A partir de um levantamento bibliográfico na literatura referente à estimulação cognitiva, foram elaborados cadernos de exercícios com atividades organizadas em dois volumes.

- **Volume I:** Atividades direcionadas a pessoas com pouca ou nenhuma escolaridade.

Ex: Mandalas para colorir, jogos dos sete erros, labirintos, figuras para ligar pontos, desenhos para completar, etc.

- **Volume II:** Atividades mais complexas, que requerem escolaridade.

Ex: Caça-palavras, cálculos simples, perguntas e respostas, atividades que exploram sinônimos, antônimos, rimas e vogais, etc.

Resultados encontrados até o momento

Os cadernos foram compartilhados em redes sociais, na Rede de Apoio à Pessoa Idosa em Minas Gerais e via WhatsApp. Também foram impressos, totalizando mais de 220 cópias, que foram distribuídas para:

- Idosos residentes em instituições de longa permanência em Viçosa, Guaraciaba, Porto Firme e Senador Firmino;
- Idosos participantes do projeto Escuta Solidária, do Programa Municipal da Terceira Idade;
- Idosos assistidos pela Pastoral da Pessoa Idosa em Minas Gerais

O interesse e a adesão à proposta, bem como a alegria daqueles que receberam os cadernos de atividades foi confirmado por meio de relatos via mensagens, posts e ligações telefônicas.



Conclusões

Os materiais desenvolvidos têm contribuído para o estímulo do funcionamento cognitivo, como também para promoção do bem estar emocional e social, para a interação com familiares e para o entretenimento das pessoas idosas. Além disso, tem proporcionado o fortalecimento de vínculos e a continuidade das ações do projeto de forma remota e segura.

Bibliografia

¹APOSTOLO, João Luís Alves et al. Efeito da estimulação cognitiva em Idosos. *Rev. Enf. Ref.*, Coimbra, v. serIII, n. 5, p. 193-201, dez. 2011. Disponível em <http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0874-02832011000300020&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 02 ago. 2020.

²FERP, UGB et al. BENEFÍCIOS DA ESTIMULAÇÃO COGNITIVA APLICADA AO ENVELHECIMENTO. *Episteme Transversalis*, [S.l.], v. 8, n. 2, abr. 2018. ISSN 2236-2649. Disponível em: <<http://revista.ugb.edu.br/ojs302/index.php/episteme/article/view/866>>. Acesso em: 02 ago. 2020.

³SANTOS, Mariana Teles; FLORES-MENDOZA, Carmen. Treino Cognitivo para Idosos: Uma Revisão Sistemática dos Estudos Nacionais. *Psico-USF*, Campinas, v. 22, n. 2, p. 337-349, May 2017. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-82712017000200337&lng=en&nrm=iso>. access on 02 Aug. 2020.