



Simpósio de Integração Acadêmica

Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira

SIA UFV Virtual 2020



Cuidando do Ursinho: tecnologia inovadora de educação em saúde interdisciplinar para crianças

Universidade Federal de Viçosa

Alana Balbueno¹, Érica Toledo de Mendonça², Carolina Henrique da Silva³, Ana Beatriz Rodrigues Zanon⁴, Artur Lima Magalhães Rocha⁵, Eduarda Demoner Paseto⁶, Júlia Maria Alves Meira⁷, Matheus Moura Novelli⁸, Pedro Oliveira Ávila Ribeiro⁹, Rebeca Santos Garcia¹⁰

¹Departamento de Medicina e Enfermagem (DEM), UFV, E-mail: alana.balbueno@hotmail.com ; ² DEM, UFV, E-mail: erica.mendonca@ufv.br ; ³ DEM, UFV, E-mail: carolhsilva@hotmail.com; ⁴ DEM, UFV, E-mail: anabiazanon@icloud.com; ⁵DEM, UFV, E-mail: artur.magalhaes@ufv.br; ⁶DEM, UFV, E-mail: eduarda.paseto@ufv.br; ⁷ DEM, UFV, E-mail: julia.meira@ufv.br; ⁸ DEM, UFV, E-mail: matheusnovelli.nv@gmail.com; ⁹ DEM, UFV, E-mail: pedro.avila@ufv.br; ¹⁰ DEM, UFV, E-mail: rebeca.santos@ufv.br

Palavras-chave: Educação em Saúde; Interdisciplinar; Criança; Escola.

Área temática: Educação; Categoria do trabalho: Extensão

Introdução



O projeto de extensão Cuidando do Ursinho (CDU) da Universidade Federal de Viçosa (UFV) tem como propósito desenvolver práticas de educação em saúde junto ao público infantil que contribuam para o aumento da autonomia no autocuidado e no debate com profissionais e gestores, objetivando atingir uma atenção em saúde que corresponda à necessidade dos envolvidos.

Atualmente, são integrantes do projeto acadêmicos dos cursos de Medicina, Enfermagem e Direito, que atuam em escolas públicas locais, com crianças entre 6 e 10 anos

Objetivos

Relatar as atividades desenvolvidas pelo projeto CDU junto às crianças no ambiente escolar, para estímulo à autonomia dos cuidados com sua saúde, empoderamento social e político e o pensamento crítico.

Descrição das principais ações



Encontros quinzenais com o enfoque em uma metodologia de ensino lúdica são realizados em três escolas por semestre.

Inicialmente, a criança recebe um ursinho “doente”, o qual deve cuidar, a fim de desenvolver um senso de responsabilidade e possibilitar o conhecimento da estrutura de um atendimento de saúde.

Posteriormente, o jogo de tabuleiro acontece de forma longitudinal, por meio de onze missões executadas pelas crianças, relacionadas a temas como: igualdade de gênero, saúde mental, artes, cuidados com o meio ambiente, nutrição e atividade física.

Resultados alcançados até o momento

Em 4 anos de projeto foi possível realizar:

Observação do aprendizado das crianças em relação aos temas ligados à área da saúde;

Adoção de atividades que incentivaram o trabalho em equipe, disciplina e iniciativa nas crianças;

Refletindo na autonomia do seu próprio cuidado e compreensão da importância de seu bem estar e como garanti-lo.

Elaboração de um livro, o qual se encontra em processo de diagramação, que descreve todas as atividades do projeto em detalhes, para que ele ultrapasse as fronteiras da UFV e do município de Viçosa.

Conclusões

O CDU permite que as crianças adquiram autoconhecimento, habilidades sociais e competências comportamentais. Além disso, o projeto aproxima a universidade da população viçosense, viabilizando a democratização do conhecimento, a troca de saberes e, sobretudo, reinventa a relação criança e profissional de saúde como uma arte do cuidar.

