



# Simpósio de Integração Acadêmica

## Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira

### SIA UFV Virtual 2020



Universidade Federal de Viçosa

Departamento de Educação

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

**Homeschooling no Brasil: regulamentação e impactos da aprovação do Projeto de Lei 2104/2019 para a educação brasileira**

Waldeisa Maria Menino Aguiar da Silva<sup>1</sup>

Natália Rigueira Fernandes<sup>2</sup>

### Introdução

O início das reflexões acerca da política de homeschooling surgiu de forma recente no Brasil e, atualmente, a regulamentação dessa prática está presente nos anseios do atual governo, através do Projeto de Lei 2104/2019, que aguarda aprovação do Congresso Nacional. O presente trabalho partiu do seguinte questionamento: Quais seriam os desdobramentos da implantação do homeschooling ou ensino domiciliar no Brasil? Muitas famílias têm reivindicado a normatização da prática do homeschooling baseando-se no pressuposto do direito de escolha dos pais. Entretanto não há lei que estabeleça quais são as diretrizes básicas para que esse direito seja exercido. O Homeschooling pode ser compreendida compreendido com uma “modalidade” de educação que se difere da escolar por não ser institucionalizada.

### Objetivos

Objetivo geral:

Compreender quais seriam os desdobramentos da implantação do homeschooling ou ensino domiciliar no Brasil.

Objetivos específicos:

- Analisar o funcionamento do método de ensino domiciliar;
- Identificar o dever do Estado, da família e da sociedade na educação de crianças e adolescentes;
- Demonstrar razões pelas quais o homeschooling foi escolhido por algumas famílias;
- Buscar informações sobre os prós e os contras do homeschooling;
- Analisar o processo de regulamentação dessa política e o debate a respeito dessa temática no Brasil.

### Material e Métodos

Para encontrar resposta a todos os questionamentos foi utilizada uma abordagem qualitativa, com fins exploratórios, através de pesquisa bibliográfica. Os procedimentos técnicos e meios utilizados serão advindas de material bibliográfico, teses, monografias e trabalhos de conclusão de curso.

### Conclusões

Através da pesquisa bibliográfica foi possível realizar um recorte histórico da política do homeschooling no Brasil e as tentativas de legalização dessa modalidade ao longo dos tempos até os dias atuais. Fica claro que a regulamentação do Homeschooling no país pode gerar debates pertinentes acerca da garantia do Direito à Educação pública de qualidade socialmente referenciada para todos. Da mesma forma, a garantia das liberdades individuais preconizada pelo projeto neoliberal é uma das vias que tem sido fortemente utilizada pelos defensores da regulamentação do movimento para que a prática seja legalizada no país.

### Bibliografia

BARBOSA, L. M. R. Homeschooling no Brasil: ampliação do direito à educação ou via de privatização? In: Educ. Soc., Campinas, v. 37, n° 134, p. 153-168, jan.-mar., 2016.

CHAGAS, A. B. L. A validade do homeschooling no Brasil e a intervenção estatal no direito de família. In: Educ. Soc. - Natal, RN, 2017. 74f.

EVANGELISTA, N. S. 1992 – Educação Domiciliar e desescolarização: mapeamento da literatura (2000-2016) – Campinas, SP: [s.n.], 2017.

OLIVEIRA, J. G. S.A.; PAIVA, F.S. – Educação Domiciliar no Brasil: Reflexões e proposições. In: Educação, Batatais, v. 6, n. 1, p. 23-52, jan./jun. 2016.

<sup>1</sup>Graduanda do oitavo período do curso de Pedagogia, na Universidade Federal de Viçosa campus Viçosa - [waldeisa.silva@ufv.br](mailto:waldeisa.silva@ufv.br);

<sup>2</sup>Professora no Departamento de Educação da Universidade Federal de Viçosa campus Viçosa/Orientadora - [natalia.fernandes@ufv.br](mailto:natalia.fernandes@ufv.br).