



Simpósio de Integração Acadêmica

Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira

SIA UFV Virtual 2020



USO DO PORTFÓLIO COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM EM ENFERMAGEM - UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

Mariana Barbosa Filippo Soares¹, Fabrício Sette Abrantes Silveira², Anne Maria Carneiro Zuin³, Lavínia Ladeira Egydio⁴, Soraya Souza Pinto⁵, Tayane Naraiane de Freitas⁶.

Área temática: Enfermagem / **Grande área:** Ciências Biológicas e da Saúde / **Categoria:** Ensino

Palavras-chave: Educação em Saúde, Enfermagem, Portfólio

Tema Central

Com o intuito de fixar informações de formas dinâmicas e eficazes, foi proposto aos discentes da disciplina Enfermagem Saúde e Sociedade II, a confecção de um portfólio como ferramenta didática. Essa prática foi uma estratégia de metodologia ativa, aplicada com o objetivo de enriquecer a aprendizagem e o processo de ensino, proporcionando uma maior interação entre professor e aluno.

Público Alvo

Estudantes da graduação do segundo período de Enfermagem da Universidade Federal de Viçosa (UFV).

Justificativas

O portfólio é um instrumento avaliativo que permite o desenvolvimento do discente, estimulando e aperfeiçoando várias competências que são essenciais para uma formação profissional. Dessa forma, na sua confecção, o aluno aprende a lidar com discordâncias, a trabalhar em grupo e a aprender-fazendo.

Objetivo

Relatar a experiência da confecção de um portfólio, através de metodologias ativas, para registrar as atividades realizadas na disciplina Enfermagem Saúde e Sociedade II.

Metodologia

Trata-se de um relato de experiência de acadêmicos de enfermagem, da UFV, na confecção de um portfólio para a disciplina Enfermagem Saúde e Sociedade II, registrando os assuntos abordados em sala de aula e o processo de criação das atividades práticas de educação em saúde, voltadas para adolescentes de uma escola pública do município de Viçosa-MG, no período de 12 de agosto a 18 de novembro de 2019.

Resultados

Os graduandos, fizeram o registro dos conteúdos aprendidos em sala de aula e nas práticas, de educação em saúde, na forma de narrativas. Nestas, os discentes discorriam sobre suas experiências, sentimentos e buscavam embasar seus conhecimentos com referenciais teóricos. Por conseguinte, a parte teórica apresentada e anexada no portfólio, foi essencial para nortear a preparação do roteiro prático de educação em saúde realizada junto aos adolescentes. Ao finalizar o portfólio, foi pontuado pelos acadêmicos que o uso de tal metodologia auxiliou a fixar os conteúdos e relacioná-los com a prática.

Conclusões

A confecção do portfólio permitiu aos acadêmicos expressarem a criatividade coletiva, despertando senso crítico-reflexivo, estimulando a pesquisa, além de aperfeiçoar a comunicação, muito importante na transmissão de saberes. A atividade proposta demandou muito empenho e dedicação, permitindo desenvolver habilidades e conhecimentos enriquecedores.

Bibliografias

COTTA, R.M.M.et.al. Portfólio Reflexivo: uma proposta de ensino e aprendizagem orientada por competências. Departamento de Nutrição e Saúde, Universidade Federal de Viçosa. Outubro 2012.

FUENTES-ROJAS, Marta. O portfólio como uma estratégia de aprendizagem na formação dos profissionais de saúde. Temas em Educ. e Saúde, Araraquara, v.13, n.1, p. 59-73, jan./jun. 2017.

¹Acadêmica de Enfermagem, Departamento de Medicina e Enfermagem, Universidade Federal de Viçosa, mariana.filippo@ufv.br,

²Professor do curso de Enfermagem do Departamento de Medicina e Enfermagem, Universidade Federal de Viçosa, fabricio.sette@ufv.br,

³Acadêmica de Enfermagem, Departamento de Medicina e Enfermagem, Universidade Federal de Viçosa, anne.zuin@ufv.br,

⁴Acadêmica de Enfermagem, Departamento de Medicina e Enfermagem, Universidade Federal de Viçosa, lavinia.egydio@ufv.br,

⁵Acadêmica de Enfermagem, Departamento de Medicina e Enfermagem, Universidade Federal de Viçosa, soraya.pinto@ufv.br,

⁶Acadêmica de Enfermagem, Departamento de Medicina e Enfermagem, Universidade Federal de Viçosa, tayane.freitas@ufv.br