



# Simpósio de Integração Acadêmica

## Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira

### SIA UFV Virtual 2020



## PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA PERSPECTIVA DA INTERPROFISSIONALIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Lara Magalhães Fialho Carvalho<sup>1</sup>, Pedro Paulo do Prado Júnior<sup>2</sup>, Valéria da Silva Santos<sup>3</sup>, Maria Cordeiro dos Santos<sup>4</sup>, Daniela Neves Ribeiro<sup>5</sup>, Yndiara Aparecida Moreira Rodrigues<sup>6</sup>, Angélica Souza Toledo Andrade<sup>7</sup>.

<sup>1,3,4</sup> Estudantes de graduação da Universidade Federal de Viçosa (UFV), Viçosa, MG. E-mail : [lara.fialho@ufv.br](mailto:lara.fialho@ufv.br)

<sup>2</sup> Docente do curso de Enfermagem da Universidade Federal de Viçosa (UFV), Departamento de Medicina e Enfermagem, Viçosa, MG

<sup>5,6,7</sup> Profissionais da Rede de Atenção à Saúde, Viçosa, MG

Palavras-chave: Interprofissionalidade, Educação em Saúde, Doenças Crônicas Não Transmissíveis

Saúde Coletiva, Ciências da Saúde

Trabalho de Extensão

### Introdução

A fragmentação do conhecimento tem inserido a interdisciplinaridade no centro das discussões acerca do desenvolvimento da ciência. A Educação Interprofissional é uma oportunidade para que estudantes possam construir o aprendizado em conjunto com profissionais, desenvolvendo atributos e habilidades necessários em um trabalho coletivo.

### Objetivos

O presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência de discentes na realização de atividades de educação em saúde na perspectiva da interprofissionalidade.

### Descrição das principais ações

A atividade ocorreu no dia 05 de outubro de 2019 na Unidade Básica de Saúde do bairro São Sebastião, Viçosa-MG, das 8 às 11 horas. Houve participação de estudantes dos cursos de Enfermagem, Medicina, Nutrição e Educação Física da UFV e de profissionais da saúde (figura 1 a). A ação ocorreu junto à Unidade para atender os pacientes hipertensos e diabéticos cadastrados pelo serviço.



Figura 1 - Ações desenvolvidas na Unidade de Saúde

Os profissionais e acadêmicos aferiram a pressão arterial (figura 1b), avaliaram o peso, estatura, perímetro da cintura e realizaram o teste de glicemia capilar dos pacientes. Na sala de espera da Unidade foi realizada uma roda de conversa sobre educação em saúde envolvendo diferentes temas. Em seguida, os pacientes receberam orientações sobre a importância da prática regular de atividade física (figura 1c).

### Resultados e Discussão

O trabalho em equipe foi de fundamental importância para o planejamento, organização e cumprimento das atividades previstas. Vivenciar essa prática constituiu uma experiência inovadora e enriquecedora para os estudantes, que pouco experimentam o trabalho interdisciplinar na graduação. A ação foi de grande valor ao processo de desenvolvimento acadêmico, uma oportunidade para construção e lapidação do conhecimento acerca do trabalho interprofissional e da sua importância no contexto do Sistema Único de Saúde.

### Conclusões

A atividade ocorreu com êxito. Todos os participantes demonstraram comprometimento e cada um cumpriu com sua função e ajudou no que foi necessário para que o evento ocorresse da melhor forma possível. Os pacientes foram receptivos, elogiaram e se mostraram satisfeitos com as atividades propostas. O evento promoveu um espaço de aprendizado para os estudantes e foi efetivo no desenvolvimento da integração ensino-serviço-comunidade.

### Apoio Financeiro



### Agradecimentos

