



Simpósio de Integração Acadêmica

Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira
SIA UFV Virtual 2020



Apontamentos sobre o Regime Especial de Atividades não Presenciais (REANP) no Estado de Minas Gerais com base nas manifestações de um grupo de professores de Química

Mateus José dos Santos¹, Rita Márcia Andrade Vaz de Mello², Vinícius Catão³

^{1,2} Departamento de Educação, Universidade Federal de Viçosa, Minas Gerais, Brasil. ³ Departamento de Química, Universidade Federal de Viçosa, Minas Gerais, Brasil

Palavras-chave: REANP; Ensino de Química Remoto; Secretaria de Estado e Educação (SEE/MG).

Área Temática: Educação. Categoria: Ensino.

Introdução



Objetivos

- ❑ Trazer um breve recorte das percepções de um grupo de professores de Química a respeito do Regime Especial de Atividades Não-Presenciais (REANP) adotado em Minas Gerais durante a pandemia da Covid-19.

Material e Métodos



Resultados e Discussão

- ❑ As narrativas dos professores abarcaram dificuldades de implementação do REANP e os desafios enfrentados pela educação nos tempos de pandemia.

DESIGUALDADES SOCIAIS QUE ACOMETEM AS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA

ASPECTOS EMOCIONAIS E SENTIMENTAIS AFLORADOS COM O ISOLAMENTO SOCIAL

DIFICULDADES DE ACESSO A TECNOLOGIA/ANALFABETISMO DIGITAL



Conclusões

- ❑ Importância do trabalho colaborativo entre os profissionais da Educação, buscando assim superar os desafios impostos pela pandemia.
- ❑ A relação entre professores e estudantes foi um dos pontos ressaltados para o efetivo desenvolvimento da aprendizagem em Química.

Bibliografia

CONNELLY, F. Michael; CLANDININ, D. Jean. Stories of experience and narrative inquiry. *Educational researcher*, v. 19, n. 5, p. 2-14, 1990.