



Simpósio de Integração Acadêmica

Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira
SIA UFV Virtual 2020



Projeto Themis: aluno cidadão

Universidade Federal de Viçosa

Liamara Aparecida Fernandes Guim (DPD/UFV - liamara.guim@ufv.br); Davi Augusto Santana de Lelis (DPD/UFV - davi.lelis@ufv.br); William Queiroz Carneiro de Castro (DPD/UFV - william.carneiro@ufv.br).

Área temática: Direitos Humanos; grande área: educação. Categoria: projeto de extensão.

Direito - Educação - Acesso à Justiça - Cidadania

Introdução

O Projeto Themis - Aluno Cidadão surgiu em 2004 com objetivo de auxiliar na formação cidadã dos alunos de escolas públicas do município de Viçosa - MG. Atualmente, o Themis atua na Escola Municipal Ministro Edmundo Lins e na Escola Municipal Coronel Antônio da Silva Bernardes. Junto às turmas de 8º e 9º ano do Ensino Fundamental e do 1º ao 4º período da Educação Para Jovens e Adultos (EJA), realiza atividades educativas de cunho reflexivo e construtivo. Através do projeto, fornece-se subsídios para uma percepção crítica da realidade social e uma conscientização acerca dos direitos e deveres intrínsecos ao conceito de cidadania.

Objetivos

Os objetivos são incentivar a construção de uma percepção crítica da realidade social, além de uma conscientização acerca dos direitos e deveres intrínsecos ao conceito de cidadania, formando, assim, agentes capazes de transformação social. Nesse sentido, preza-se pela educação jurídica e política, pautada na troca de saberes, indispensável para a formação do pensamento crítico.

Material e Métodos

A atuação do projeto pauta-se na construção de conteúdo e na relação estabelecida com os alunos no ambiente escolar. Os temas se dão a partir de ciclos complementares de aulas, criados da perspectiva do aluno, abordando, prática e teoricamente, o indivíduo, a sociedade e o Estado. Ademais, através de participação ativa, busca-se a interação dos alunos, incentivando a colaboração na construção do conhecimento. Nesse âmbito, as aulas são ministradas em duplas, visando a complementariedade e a potencialização da troca de experiências, emoções e conhecimentos.

Resultados e Discussão

Os resultados se mostram positivos, sendo o seu aspecto qualitativo extremamente satisfatório. A prova e a garantia de um trabalho bem executado se dá tanto pela boa recepção das aulas e eventos do projeto pelos alunos e professores, quanto pela longevidade do vínculo entre os agentes. Além disso, como forma de potencializar os resultados e aprofundar o papel do Themis enquanto extensão, foi planejada uma reformulação da quantificação dos nossos dados, de modo a garantir mais objetividade para a construção de ações interna e externas.

Conclusões

Tanto alunos quanto extensionistas são beneficiados pelo projeto, num contexto intrínseco ao ambiente escolar. Ambas as partes aprendem mutuamente, numa constante troca de saberes, que potencializa a compreensão da realidade na qual estão inseridas. Ainda, de maneira contínua, almeja-se novas possibilidades de recursos e visibilidade, via organização e responsabilidade em parceria com as escolas, além da ampliação da rede de contato com outras iniciativas.

Bibliografia

- AZAMBUJA, Darcy. *Teoria geral do Estado*. 02. ed. São Paulo: Globo, 2008.
- BUFFA, Ester. *Educação e cidadania: quem educa o cidadão?* / Ester Buffa, Miguel G. Arroyo, Paolo Nosella. 13. ed. São Paulo: Cortez, 2007. Coleção Questões da Nossa Época. v. 19.
- FERREIRA, Luiz Antonio Miguel. *Temas em direito à educação*. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo: Escola Superior do Ministério Público, 2010.
- FERNANDES, Bernardo Gonçalves; PEDRON, Flávio Quinaud. *Curso de direito constitucional*. Editora Lumen Juris, 2010.
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 62 ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2019.

Agradecimentos

Somos gratos a todos os membros do projeto, que diariamente contribuem para nosso sucesso, dando sempre o melhor de si. Ainda, um agradecimento especial às escolas parceiras e ao nosso professor coordenador, por nos acompanharem e auxiliarem de maneira tão clara e comprometida.

