



Perfil e conformidade com as diretrizes curriculares nacionais de médicos egressos de uma instituição federal de minas gerais

Universidade Federal de Viçosa

Higor José de Souza, Brunnella Alcântara Chagas de Freitas, Bruno David Henriques, Debora Carvalho Ferreira, Felipe Oliveira Martins

Palavras-chave: Recursos humanos em saúde; educação médica; avaliação educacional; currículo; Sistema Único de Saúde.

Introdução

As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) tem promovido mudanças nos cursos de medicina. Propondo metodologias que privilegiam a participação ativa do aluno, associando ensino pesquisa e extensão, essas diretrizes desafiam as instituições de ensino superior a formar médicos capazes de lidar com as demandas do sistema único de saúde (SUS), sobretudo na atenção básica. Com seu Projeto Pedagógico fundamentado nas recomendações das DCN, o Curso de Medicina da Universidade Federal de Viçosa (UFV), fundado há 10 anos, possui história suficiente para se estabelecer relações entre o perfil de formação e prática profissional proposto e o dos egressos[1].

Objetivos

Descrever o perfil sociodemográfico, de formação e atuação profissional dos egressos, verificando ou não conformidade com o preconizado pelas DCN.

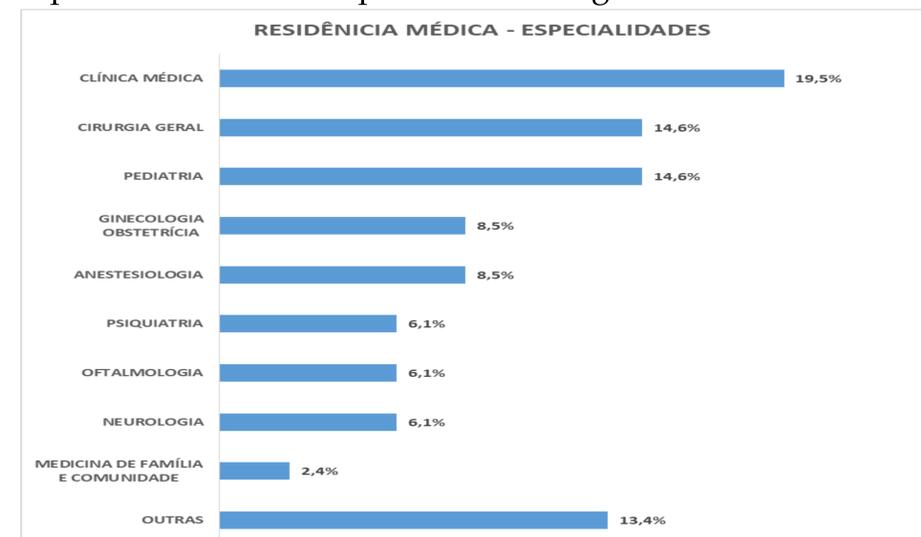
Material e Métodos

A pesquisa foi realizada por meio de um questionário online, enviado para os voluntários nas redes sociais. Composto por perguntas fechadas em sua maioria, foram organizadas em perfil sociodemográfico, perfil de formação e prática profissional. Os critérios de inclusão foram ser egresso do curso de medicina da UFV e responder o questionário corretamente.

Resultados

A média de idade dos egressos é de 27,8 anos, são em maioria mulheres, solteiros e procedentes do estado de Minas Gerais. Conhecem o projeto político pedagógico do curso de medicina da UFV e as diretrizes curriculares nacionais. Atuam como médicos especialistas, em grandes

centros urbanos. Avaliaram que o curso proporcionou a formação na atenção básica, médica humanista, médica generalista, médico crítico reflexivo e ética. Todos os egressos se sentem preparados para o mercado de trabalho e avaliaram ser competentes em atenção, gestão e educação em saúde. A maior parte trabalha como especialista e as especialidades estão representadas no gráfico.



Conclusões

Como aspectos positivos, a maioria dos egressos apresenta conhecimentos e habilidades preconizados pelas DCN, sente-se preparada e competente para o trabalho. Contudo, chamou atenção a baixa procura pela área de medicina de família e comunidade.

Bibliografia

1. MAUÉS, Cristiane Ribeiro; BARRETO, Bruno Acatauassu Paes; PORTELLA, Márcia Bitar; MATOS, Haroldo José de; SANTOS, Julio Cristovão Carvalho dos. Formação e Atuação Profissional de Médicos Egressos de uma Instituição Privada do Pará: perfil e conformidade com as diretrizes curriculares nacionais. : Perfil e Conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais. *Revista Brasileira de Educação Médica*, [s.l.], v. 42, n. 3, p. 129-145, set. 2018.

Apoio Financeiro

PROGRAMA DE APOIO AO ENSINO DA FUNDAÇÃO
ARTHUR BERNARDES - FUNARBEN

Agradecimentos

À Universidade Federal de Viçosa
À orientadora Brunnella Alcântara Chagas de Freitas