

Simpósio de Integração Acadêmica

Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira
SIA UFV Virtual 2020



VIOLÊNCIA CONTRA PROFESSORES: REALIDADES DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO BÁSICO

Universidade Federal de Viçosa¹

Centro de Ciências Biológicas e da Saúde¹

Departamento de Educação Física¹

Carolina Quintas Maitan (carolina.maitan@ufv.br)¹, Doiara Silva Santos (santosdoiara@ufv.br)¹.

Educação Física - Categoria: Pesquisa

Palavras-chave: Professores, violência, Educação Física.

Introdução

A violência é um problema social que adentra o ambiente escolar e se expressa, inclusive, contra professores, que estão entre as vítimas de diversos tipos de violência nesse espaço. Certamente, as violências que ocorrem na escola geram compressões que afetam a qualidade do ensino e, conseqüentemente, trazem prejuízos ao aprendizado e formação de alunos como cidadãos. Esse cenário caracteriza-se como um problema estrutural que se apresenta para todas as áreas do conhecimento em suas especificidades e requer investigação para que se pense em ações e políticas articuladas para o seu enfrentamento.

Objetivos

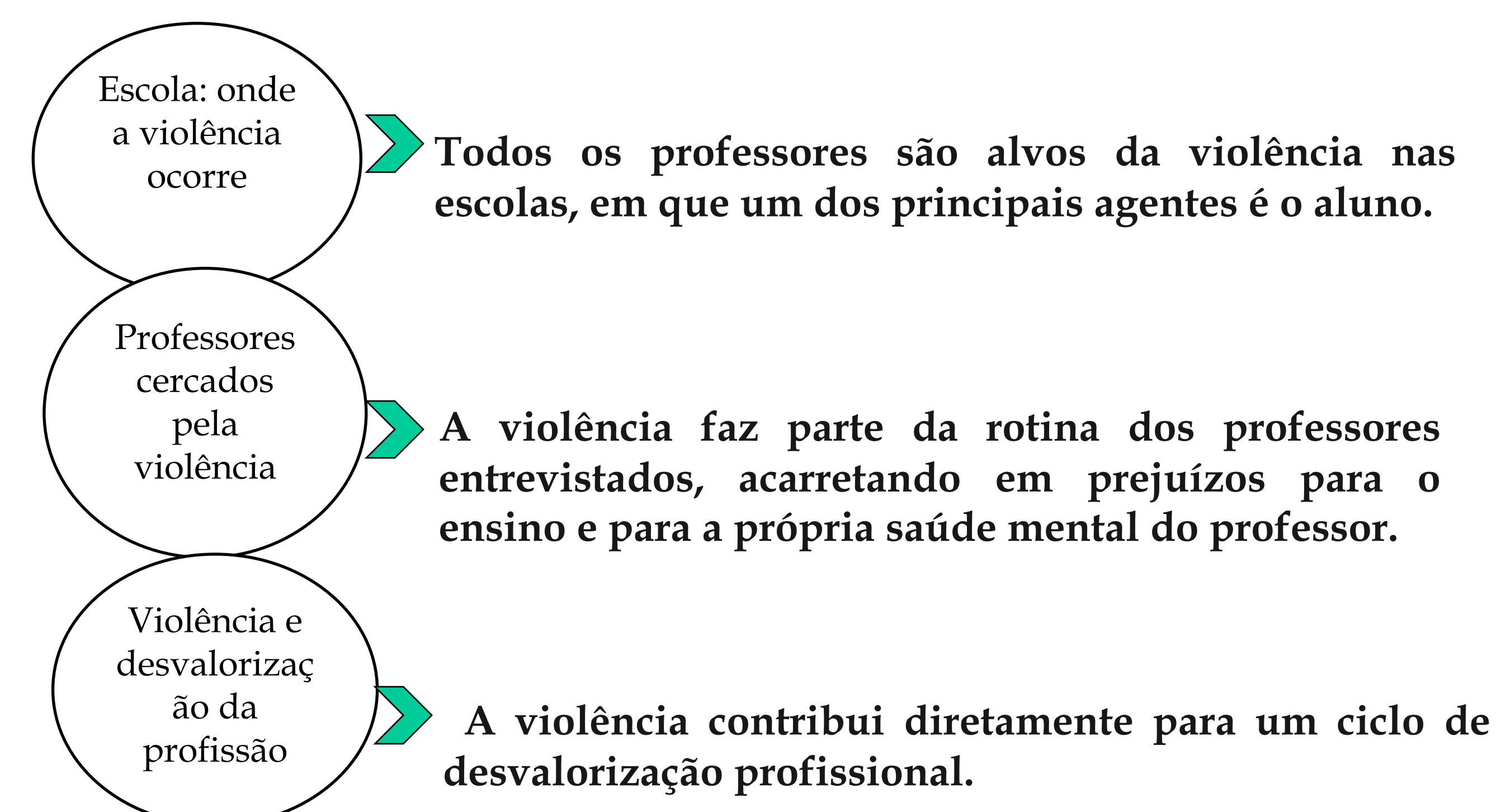
O objetivo deste estudo é analisar as concepções e percepções de violência contra professores de Educação Física e de outras áreas do conhecimento da educação básica, a partir da perspectiva de docentes da cidade de Viçosa, Minas Gerais, Brasil.

Material e Métodos

A pesquisa é de natureza qualitativa, descritiva e exploratória, e utilizou como instrumento de coleta de dados a entrevista semiestruturada. Empregou-se a técnica de análise de conteúdo. Três categorias foram identificadas, a saber:

- 1) Escola: onde a violência ocorre;
- 2) professores cercados pela violência;
- 3) violência e desvalorização da profissão.

Resultados e Discussão



Conclusões

Ressalta-se que professores de Viçosa tem a violência em seu cotidiano, uma vez que esse problema social adentra o ambiente escolar e comprime os fazeres pedagógicos contribuindo para um ciclo de desvalorização social da profissão. A Educação Física apresenta-se como especificidade fatores relacionados á desvalorização curricular e o gerenciamento do espaço de aula.

Bibliografia

- ABRAMOVAY, M. Cotidiano das escolas: entre violências. Brasília: UNESCO, Observatório de Violência, Ministério da Educação, 2005. 404 p.
- GURGEL, C. R.; VIANA, S. S. A.; MATOS, F. A. S. A violência contra professores: saberes e práticas. Campina Grande: Realize Editora, 2012.