

Simpósio de Integração Acadêmica

Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira
SIA UFV Virtual 2020



Intervenção para educação alimentar para crianças numa escola pública de Viçosa - MG

Universidade Federal de Viçosa

Aline Santana de Godoy¹ aline.godoy@ufv.br; Dr. Henrique Pinto Gomide² henrique.gomide@ufv.br; Lílian Ferreira Fietto¹ lilian.fietto@ufv.br; Marina Bueno Fraga¹ marina.bueno@ufv.br; Raissa Policarpo Rodrigues¹ raissa.policarpo@ufv.br; Vívian Rodrigues Dias¹ vivian.r.dias@ufv.br;

¹ Acadêmicas do Curso de Enfermagem, Departamento de Medicina e Enfermagem (DEM-UFV)

² Psicólogo. Professor do Departamento de Educação da UFV (DPE-UFV)

Grande Área: Ciências Biológicas e da Saúde - Área Temática: Enfermagem - Modalidade: Extensão

Palavras-chave: Alimentação, Crianças, Enfermagem

Introdução

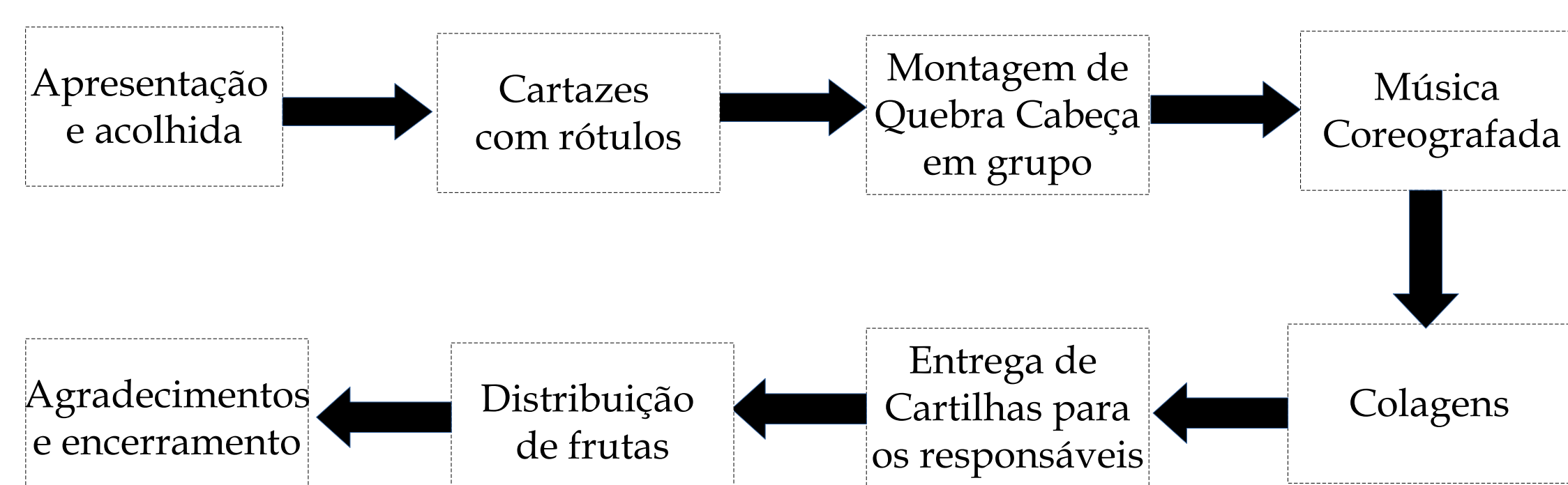
Os hábitos alimentares vêm se transformando no Brasil. Os brasileiros consomem mais alimentos industrializados e fast-foods, que acarretam consequências para a saúde. Uma alimentação inadequada na infância pode ocasionar uma série de danos no desenvolvimento físico e cognitivo, possibilitando o acometimento de doenças crônicas, obesidade, menor produtividade e raciocínio. Crianças obesas tendem a se tornarem adultos obesos. Por isso, são necessárias ações para proporcionar uma maior qualidade de vida desde a infância e reduzir as taxas de doenças relacionadas à má alimentação.

Objetivos

Oferecer uma atividade de promoção de hábitos alimentares saudáveis em crianças da educação infantil.

Descrição das principais ações

A intervenção foi realizada com 45 crianças, do primeiro e segundo período da escola Escola Municipal Coronel Antônio Silva Bernardes (CASB) de Viçosa-MG e consistiu em atividades lúdicas, descritas no fluxograma abaixo.



Resultados alcançados até o momento

- Aprendizado de novos conceitos;
- Reforço dos conhecimentos prévios;
- Empolgação e engajamento com as atividades;
- Interesse em compartilhar o aprendizado com a família;
- Satisfação da escola com o projeto desenvolvido.

Conclusões

Dessa forma, percebe-se que utilização de estratégias dinâmicas e lúdicas favoreceu a interação das crianças e tornou o aprendizado mais leve e atrativo. Logo, nota-se que a Enfermagem é uma profissão que pode e precisa ter uma contribuição maior na promoção da saúde, atuando com propostas de intervenção juntamente às escolas, a fim de mobilizar e implementar estratégias que visem melhor qualidade de vida. Portanto, a prática realizada foi satisfatória e acredita-se que essas crianças levarão os conhecimentos adquiridos ao longo de suas vidas, tornando-se adultos mais saudáveis.

Bibliografia

- FRANÇA, F.C.O.; Mendes, A.C.R.; Andrade, I.S.; Ribeiro, G.S.; Pinheiro, I.B. **Mudanças dos hábitos alimentares provocados pela industrialização e o impacto sobre a saúde do brasileiro.** Anais do I Seminário Alimentação e Cultura na Bahia.
- CARVALHO, C.A. de; Fonsêca, P.C. de A.; Priore, S.E.; Franceschini, S. do C.C.; Novaes, J.F. de. **Consumo alimentar e adequação nutricional em crianças brasileiras: revisão sistemática.** Associação de Pediatria de São Paulo. Publicado por Elsevier Editora Ltda. 2015.
- VASCONCELOS, C.M.R. de; Vasconcelos E.M.R. de; Vasconcelos M.G.L. de; et al. **Intervenções educativas na promoção da alimentação saudável em escolares.** Revista de Enfermagem UFPE on line. Recife, 12(10):2803-15, out., 2018.