



O ENSINO DA TEORIA DE BETTY NEUMAN UTILIZANDO A SIMULAÇÃO REALÍSTICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Universidade Federal de Viçosa

Daniel Reis Correia¹; Luciene Muniz Braga²; Laís Sousa da Silva³; Renata Oliveira Caetano⁴; Thaís Bitencourt Faria⁵; Juliane Firmino Conte Penna⁶

Palavras-chave: Teoria de Enfermagem; Processo de Enfermagem; Cuidados de Enfermagem.

Área temática: Enfermagem

Grande área: Ciências Biológicas e da Saúde

Categoria: Ensino

Descrição

A introdução dos discentes aos cuidados de enfermagem perpassa pelo ensino-aprendizado das teorias que sustentam a prática durante e após a graduação. O desenvolvimento do estudante se orienta na avaliação e adaptação da assistência para a criação de um processo de enfermagem que atenda às especificidades do paciente. Assim, as teorias de enfermagem auxiliam na construção de um plano de cuidado, quanto a sua organização, compreensão e análise de dados para possibilitar o planejamento e intervenção de seu provedor⁽¹⁾.

Público-alvo

➤ Acadêmicos do terceiro período do curso de Enfermagem da Universidade Federal de Viçosa (UFV).

Justificativa

➤ A importância do estudo das teorias de enfermagem na elaboração dos planos de cuidado e suas contribuições para uma prática baseada em evidências⁽¹⁻²⁻³⁾.

Objetivo

➤ Relatar a experiência de estudantes de enfermagem sobre o ensino da teoria de enfermagem de Betty Neuman utilizando a simulação realística.

Métodos

▶ RELATO DE EXPERIÊNCIA
▶ SIMULAÇÃO REALÍSTICA

▶ HABILIDADES EM ENFERMAGEM I
▶ 3º PERÍODO DE ENFERMAGEM

▶ SEMINÁRIO - TEORIAS DE ENFERMAGEM
▶ MODELO DE SISTEMAS DE BETTY NEUMAN

Resultados

Teoria do Modelo de Sistemas: simulação realística de um caso clínico durante a visita domiciliar de um enfermeiro a uma idosa diabética e sua filha com problemas psiquiátricos⁽¹⁻²⁾.

A narrativa possibilitou espelhar uma situação em que o enfermeiro, possuidor de uma visão multidimensional, foi capaz de identificar os fatores de reconstituição das individualidades das clientes atendidas e os estressores do ambiente familiar⁽¹⁾.

A simulação propiciou a demonstração da percepção de bem-estar, no contexto daquela família, e como o profissional pode estabelecer um plano de cuidado mediante a manutenção da estabilidade do sistema do cliente e de seus efeitos durante a consulta de enfermagem⁽²⁻³⁾.

Conclusão

A simulação realística proporcionou uma aprendizagem sobre os componentes, a aplicabilidade da teoria de Betty Neuman e uma melhor compreensão acerca da implantação de um plano de enfermagem com foco na assistência, para reduzir os fatores estressantes e garantir a estabilidade biopsicossocial, tal como proposto pela teoria de Neuman.

Bibliografia

1. FREESE, Barbara T. Betty Neuman: modelo de sistemas. In: TOMEY, Ann M.; ALLIGOOD, Martha R. (Org.). Teóricas de enfermagem e sua obra: modelos e teorias de enfermagem. 5. ed. Lisboa: **Lusociência**, 2004. p. 335-375.
2. LIMA, Flávia Danielli Martins. TEORIA DE BETTY NEUMAN NO CUIDADO À PESSOA IDOSA VÍTIMA DE VIOLÊNCIA. **Revista Baiana de Enfermagem**, Salvador, v. 28, n. 3, p.219-224, dez. 2014.
3. BRAGA, Luciene; SALGADO, et al. The Betty Neuman model in the care of patients with a peripheral venous catheter. **Revista de Enfermagem Referência**, [s.l.], v. , n. 19, p.159-168, 26 dez. 2018. Health Sciences Research Unit: Nursing. <http://dx.doi.org/10.12707/riv18029>.

¹ Acadêmico de Enfermagem. Departamento de Medicina e Enfermagem. E-mail: daniel.r.correia@ufv.br

² Docente do Curso de Enfermagem. Departamento de Medicina e Enfermagem. E-mail: luciene.muniz@ufv.br

³ Acadêmica de Enfermagem. Departamento de Medicina e Enfermagem. E-mail: lais.sousa@ufv.br

⁴ Acadêmica de Enfermagem. Departamento de Medicina e Enfermagem. E-mail: renata.o.caetano@ufv.br

⁵ Acadêmica de Enfermagem. Departamento de Medicina e Enfermagem. E-mail: thais.bitencourt@ufv.br

⁶ Acadêmica de Enfermagem. Departamento de Medicina e Enfermagem. E-mail: julianepenna@gmail.com