



Simpósio de Integração Acadêmica

Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira

SIA UFV Virtual 2020



RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O ACOLHIMENTO COMO FORMA DE CUIDADO NA RECEPÇÃO DE CALOUROS DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UFV

Bárbara Guimarães Lourenço¹, Pedro Paulo do Prado Júnior², Isis Milani de Sousa Teixeira³, Mara Rúbia Maciel Cardoso do Prado⁴

¹Acadêmica de Enfermagem, Departamento de Medicina e Enfermagem, Universidade Federal de Viçosa, barbara.g.lourenco@ufv.br; ²Professor do Curso de Enfermagem do Departamento de Medicina e Enfermagem, Universidade Federal de Viçosa, pedro.prado@ufv.br; ³Acadêmica de Enfermagem, Departamento de Medicina e Enfermagem, Universidade Federal de Viçosa, isis.teixeira@ufv.br; ⁴Professora do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Viçosa, mara.prado@ufv.br

Modalidade: Extensão/**Grande área:** Ciências Biológicas e da Saúde/**Área temática:** Enfermagem

Palavras-chave: Acolhimento, Calouros, Cuidado

Introdução

Ingressar no Ensino Superior (IES) marca o início da trajetória rumo à uma carreira profissional, essa escolha afeta amplamente o futuro dos estudantes recém aprovados. Devido à amplitude das consequências e mudanças ocasionadas pela entrada na universidade, os novos discentes, encontram-se cercados de incertezas, dúvidas e apreensões em relação à nova rotina. Historicamente, o ingresso numa IES é acompanhado de trotes violentos e intimidadores. Todavia, esta não é a realidade do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Viçosa, o qual preza por proporcionar aos calouros uma recepção acolhedora, informativa e motivacional. Essa ação é primordial, pois, sabe-se que a substituição dos trotes tradicionais por trotes alternativos, como uma introdução crítico-reflexiva à vida universitária, é uma condição fundamental para a própria defesa da universidade como espaço da democracia, do humanismo e da cultura. Na Enfermagem-UFV, esta recepção ocorre através de uma semana de acolhimento, organizada pelo Centro Acadêmico, em parceria com os veteranos e Coordenação do Curso.

Objetivos

Relatar atividades desenvolvidas durante a recepção de calouros do curso de Enfermagem-UFV.

Descrição das principais ações

No ano de 2020, o cronograma dessa recepção incluiu atividades como: acolhimento pelos veteranos na confirmação de matrícula, visita guiada pelos laboratórios, salas de aula e gabinetes dos professores do Departamento de Medicina e Enfermagem; apresentação do Centro Acadêmico e demonstração do uso das Plataformas de Tecnologia e Comunicação da UFV; realização de um luau em parceria com os estudantes do curso de medicina para a socialização dos novos alunos; além da execução de um evento para a apresentação de todos os Projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão realizados pelo curso de Enfermagem.

Resultados

Ao longo da semana, os calouros participaram ativamente das programações e se mostraram muito satisfeitos através dos depoimentos: “...durante a semana nós conseguimos tirar várias dúvidas, conhecer experiências dos nossos veteranos e receber conselhos, além de fazer várias amizades (Calouro A)”; “...esses eventos me tiraram muitas dúvidas e muitos medos que eu tinha em relação à faculdade e ao curso (Calouro B)”; “...isso tudo me deixou muito animada e tranquila para iniciar uma nova etapa da minha vida (Calouro C)”; “...foi uma experiência completamente necessária ao meu ver, com as atividades me interessei ainda mais pela enfermagem (Calouro D)”.

Na fala dos calouros verifica-se demonstração de cuidado a partir do incentivo à formação de amizades e à socialização, o que os proporcionou tranquilidade e segurança para começar a vida universitária.

Conclusão

Acredita-se que a semana de acolhimento trouxe benefícios acadêmicos e sociais, os quais impactam de forma positiva no desempenho dos calouros no curso e na universidade. Sendo assim, é imperioso a continuidade do desenvolvimento desses eventos anualmente.

Bibliografia

BOFF, Leonardo. Saber cuidar: ética d humano, compaixão pela terra. Petrópolis: Vozes; 2001.

SANCHES, Márcia Otero; PEDRO, Eva Néri Rubim. Ações e expressões de cuidado na prática educativa de enfermeiros docentes. **Rev. Gaúcha de Enfermagem**, Porto Alegre (RS); março de 2008; 29(1): 11-7.

VASCONCELOS, Paulo Denisar. A violência no escárnio do trote tradicional: um estudo filosófico em antropologia cultural. Santa Maria: Universidade Federal de Santa Maria, 1993.