



Simpósio de Integração Acadêmica

Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira
SIA UFV Virtual 2020



A ENFERMAGEM NA PROMOÇÃO DO AUTOCUIDADO DE HIGIENE CORPORAL NA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR PEDRO GOMIDE FILHO EM VIÇOSA-MG: Relato de experiência da inserção do estudante de enfermagem.

Universidade Federal de Viçosa

Ana Caroline Moreira¹ (@ana.moreira4@ufv.br); Clara Fernandes de Souza Araújo¹ (clara.souza@ufv.br); Lílian Ferreira Fietto¹ (@lilian.fietto@ufv.br); Pedro Paulo do Prado Junior² (Pedro.prado@ufv.br);

¹Acadêmicas do Curso de Enfermagem, Departamento de Medicina e Enfermagem (DEM)

²Enfermeiro. Professor do curso de enfermagem, Departamento de Medicina e Enfermagem (DEM)

Área temática: Ciências Biológicas

Categoria do trabalho: Extensão

Introdução

A infância constitui uma fase repleta de novos aprendizados, descobertas e de um acentuado desenvolvimento cognitivo, intelectual e motor. Dessa forma, torna-se uma fase de suma importância para a criação de hábitos como os de higiene corporal, sendo o espaço escolar indubitavelmente de papel essencial nesta construção. A promoção da saúde no âmbito escolar tem que alicerçar-se em uma visão integral e multidisciplinar do ser humano, a qual pondera as pessoas em seu contexto familiar, comunitário, social e ambiental.

Objetivos

Relatar a experiência da inserção de ações de educação em saúde em uma escola pública do município de Viçosa, MG.

Principais ações

- Divisão em 3 grupos para melhor atender cada faixa etária;
- Utilização de roteiros pré-definidos por cada grupo com a descrição da atividade a ser realizada, a justificativa dos métodos escolhidos e os objetivos esperados;
- Realização de atividades de promoção do autocuidado de higiene corporal realizado com crianças do maternal ao quarto ano da E. M. Professor Pedro Gomide Filho.



Resultados



Conclusões

O processo de aprendizado de cada idade é diferente, o que demanda a adoção de distintas formas de promoção do autocuidado. E a abordagem lúdica por sua vez mostra-se uma importante ferramenta na dinamização do processo ensino-aprendizagem corroborando com o princípio doutrinário do Sistema Único de Saúde, a equidade.

Bibliografia

- SCHOLZE, D.; BRANCHER, V. R.; NASCIMENTO, C.T. O Papel da ludicidade no processo de aprendizagem infantil. Rev Faed - Periódico do Programa de Pós - Graduação em Educação - Universidade do Estado do Mato Grosso. v. 6, n. 7 e 8 (2007).
FANTIN, M. No mundo da brincadeira. Jogos, brinquedos e cultura na educação infantil. Florianópolis: Cidade Futura, 2000