

JOVEM NATURALISTA: CIÊNCIA CIDADÃ EM AÇÃO

Ana Clara Borges dos Anjos; Newton Moreno Sanches; Bernardo Bastos; Jade Luíza Santiago Pereira; Isabelle Santos Caetano Reis.

15. Vida Terrestre
Educação

Introdução

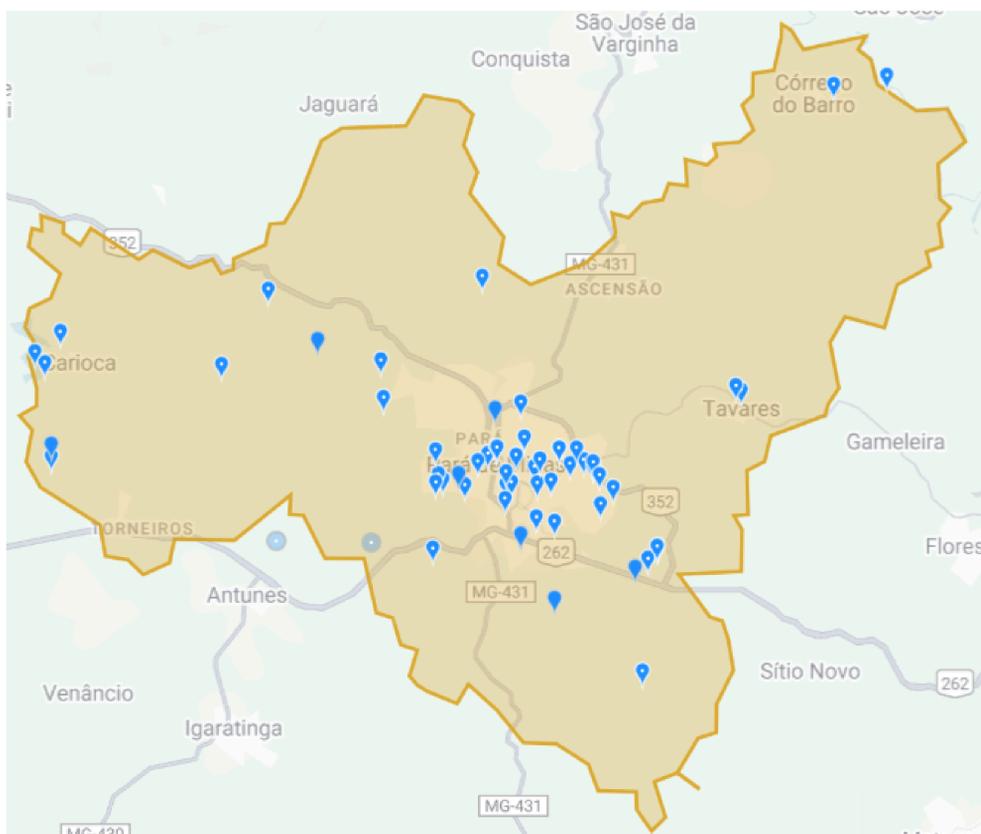
O projeto, desenvolvido pelo PIBID Biologia da UFV Florestal na Escola Estadual Fernando Otávio, em Pará de Minas, buscou introduzir alunos do 1º ano à ciência cidadã, destacando a importância da participação ativa no monitoramento da biodiversidade local, com ênfase na fauna silvestre.

Objetivos

Promover a familiarização dos estudantes com o método científico, estimulando o desenvolvimento de habilidades de observação, a consciência ambiental e a realização de um levantamento preliminar da fauna local.

Metodologia

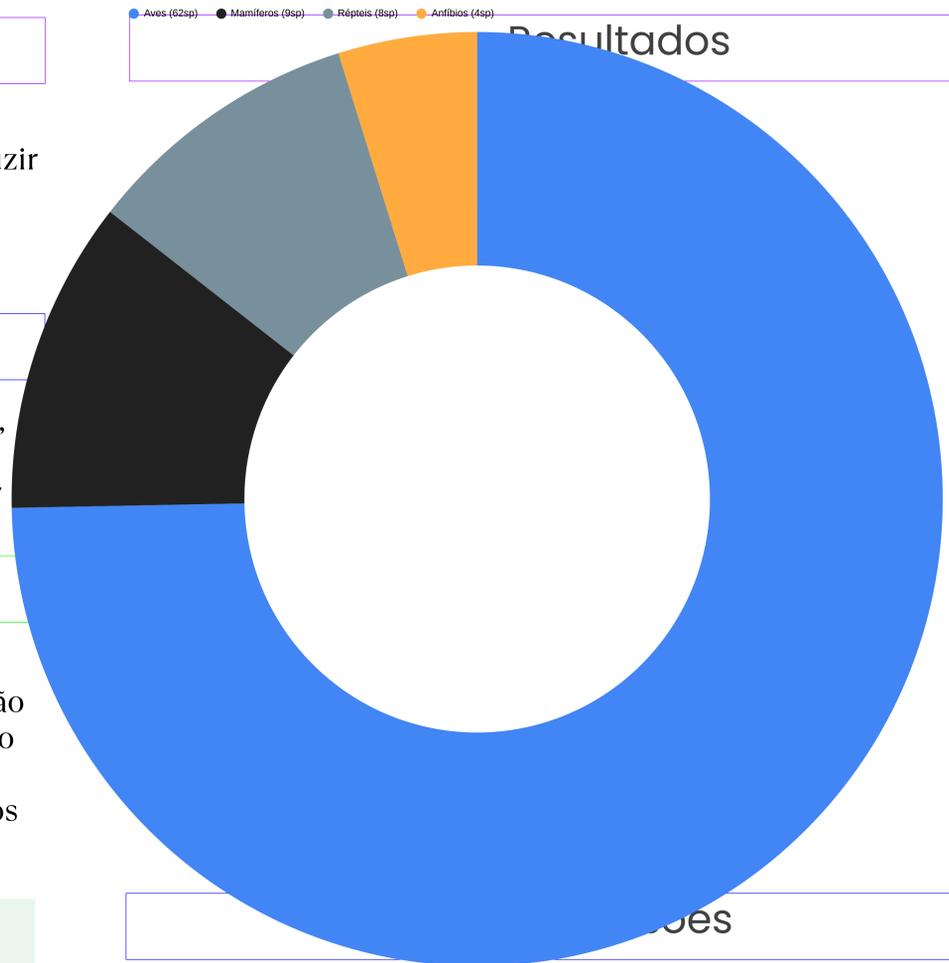
Os alunos foram introduzidos aos conceitos de ciência cidadã e discutiram suas implicações para a pesquisa científica e a conservação da biodiversidade. Em seguida, receberam instruções práticas sobre o uso da plataforma iNaturalist. Cada participante foi orientado a registrar, por meio de fotografias, os animais vertebrados encontrados no município de Pará de Minas.



Mapa da área de estudo com pontos de todas as localizações exatas de registros.

Apoio Financeiro

Resultados



Conclusões

A experiência evidenciou que iniciativas de ciência cidadã podem ser eficazes no ensino de Biologia, proporcionando uma aprendizagem prática, interativa e contextualizada. Além de familiarizar os alunos com ferramentas digitais de pesquisa, o projeto contribuiu para a formação de uma consciência ambiental crítica, reforçando a relação entre ciência, sociedade e sustentabilidade. O levantamento preliminar da fauna local mostrou-se essencial para despertar o interesse dos estudantes pela biodiversidade, possibilitando o registro de espécies. Assim, a atividade demonstrou o potencial da ciência cidadã como estratégia pedagógica para engajar jovens na ciência.

Bibliografia

- BONNEY, Rick *et al.* Can citizen science enhance public understanding of science? **Public understanding of science (Bristol, England)**, v. 25, n. 1, p. 2-16, 1 out. 2016.
- COLODEL, Cristiane *et al.* A plataforma iNATURALIST como ferramenta de ensino de Ciências e Biologia, Educação Ambiental e Ciência Cidadã. **Revista de Ensino de Biologia da SBEnBio**, v. 17, n. 2, p. 836-859, 5 dez. 2024.
- DICKINSON, Janis L. *et al.* The current state of citizen science as a tool for ecological research and public engagement. **Frontiers in Ecology and the Environment**, v. 10, n. 6, p. 291-297, 1 ago. 2012.
- SANTOS, Silvana Maria Aparecida Viana *et al.* CIÊNCIA CIDADÃ E EDUCAÇÃO: ENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO EM PROJETOS DE PESQUISA. **ARACÊ**, v. 7, n. 7, p. 36796-36812, 8 jul. 2025.
- UNGER, Shem *et al.* iNaturalist as an engaging tool for identifying organisms in outdoor activities. **Journal of Biological Education**, v. 55, n. 5, p. 537-547, 2021.