

## USO DO CADERNO DE MISSÕES NO CLUBE DE CIÊNCIAS: UMA EXPERIÊNCIA COM ESTUDANTES DO 8º ANO

Meiriane Dias Rocha, Newton Moreno Sanches, Luiza Cristina Figueiredo Costa

ODS-4 Educação de qualidade

Categoria: Ensino

### Introdução

O Clube de Ciências, realizado no contraturno com alunos do 8º ano da Escola Municipal Miguel Rodrigues Duarte (Juatuba-MG) no contexto do PIBID, oferece um espaço de experimentos, observações, debates e desafios práticos. O caderno de missões, utilizado como instrumento de apoio, permite que os estudantes registrem suas atividades, conquistas e medalhas simbólicas, funcionando como diário de bordo que organiza a aprendizagem e fortalece o engajamento, ao mesmo tempo em que contribui para a formação docente e a prática pedagógica.

### Objetivos

1. Estimular a curiosidade e a investigação científica dos estudantes.
2. Favorecer a aprendizagem lúdica e significativa por meio de missões experimentais.
3. Incentivar a autonomia, o protagonismo e o pensamento crítico.
4. Contribuir para a formação docente, ao exigir planejamento e mediação pedagógica.

### Metodologia

- Encontros semanais realizados no contraturno
- Uso do caderno de missões como diário de bordo das descobertas.
- Planejamento de cada encontro do clube: objetivos, experimentos e debates.
- Condução das atividades pelas pibidianas: mediação de experimentos, debates e reflexões.
- Registro de resultados, feedback e medalhas simbólicas para engajamento.
- Metodologias ativas: experimentação, investigação e debate.

### Apoio Financeiro



### Ações desenvolvidas



Figura 1 – Produção da Missão Descobridores de Espécies



Figura 2 – Missão Guardiões das Causas Silenciadas.



Figura 3 – Experimento da Missão Clorofila.

#### Alguns destaques das atividades desenvolvidas no Clube de Ciências:

**Missão Descobridores de Espécies:** Os estudantes criaram espécies fictícias com nomes científicos, compreendendo de forma lúdica a lógica da classificação biológica.

**Missão Guardião das Causas Silenciadas:** Foi realizado um debate sobre estereótipos e diversidade, refletindo sobre a comunidade LGBTQIAPN+ e a ciência como espaço inclusivo.

**Missão Clorofila:** Os estudantes plantaram feijões em diferentes condições de luz, registraram o desenvolvimento e elaboraram hipóteses, exercitando a investigação científica.

### Conclusões

O uso do caderno de missões no Clube de Ciências se mostrou uma estratégia pedagógica efetiva, pois garantiu o alcance dos objetivos propostos, estimulando a curiosidade, a investigação científica e o pensamento crítico dos estudantes. Além de favorecer a aprendizagem significativa, fortaleceu o engajamento e a construção coletiva do conhecimento. Dessa forma, contribuiu tanto para a formação dos alunos quanto para a prática docente, consolidando-se como um recurso didático valioso.

### Bibliografia

FARIA, Samantha Lira Beltrão de. Clube de Ciências: uma análise do processo de implementação em uma escola de ensino médio. 2019. 96 f. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências) – Universidade de Brasília, Brasília, 2019.

OLIVEIRA, Luana Rocha de; MIRANDA JUNIOR, Pedro. O ensino de ciências por investigação na promoção de habilidades cognitivas: uma revisão bibliográfica. *Scientia Naturalis*, Rio Branco, v. 6, n. 1, p. 575-593, 2024. DOI: <https://doi.org/10.29327/269504.6.1-36>.

SCHMITZ, Vanderlei; TOMIO, Daniela. O clube de ciências como prática educativa na escola: uma revisão sistemática acerca de sua identidade educadora. *Investigações em Ensino de Ciências*, Porto Alegre, v. 24, n. 3, p. 305-324, 2019. DOI: <https://doi.org/10.22600/1518-8795.ienci2019v24n3p305>.