

## A FEIRA DE CIÊNCIAS COMO FERRAMENTA MULTIDISCIPLINAR DE ENSINO, EXTENSÃO E FORMAÇÃO DOCENTE NO CONTEXTO DO PIBID

Lohana Stephany Tomaz Silva; Newton Moreno Sanches; Camila Medeiros Amaral de Almeida;

Eduarda da Silva; Júlia Rodrigues de Miranda; Nathalia Silva Rabello

ODS 4- Educação de Qualidade

Categoria: Ensino

### Introdução

A Feira de Ciências é uma ferramenta educacional que estimula a curiosidade, o pensamento crítico e o interesse pela ciência em estudantes de qualquer nível de ensino por meio da apresentação de pesquisas e experimentos. Neste contexto, o trabalho buscou promover uma Feira de Ciências na Escola Municipal Miguel Rodrigues Duarte (Juatuba-MG). A ação, desenvolvida no contexto do PIBID, constituiu uma experiência integrada de ensino, extensão e formação docente.

### Objetivos

1. Promover a Feira de Ciências na Escola Municipal Miguel Rodrigues Duarte;
2. Estimular a curiosidade, o pensamento crítico e o interesse pela ciência nos estudantes do Ensino Fundamental II;
3. Integrar ensino, extensão e formação docente no contexto do PIBID dentro da escola;
4. Oportunizar a vivência prática e o desenvolvimento de competências essenciais nas Pibidianas;
5. Fortalecer o vínculo entre a escola e a comunidade.

### Metodologia



#### Planejamento e Alinhamento

Revisões bibliográficas; reuniões; planejamento logístico.

Figura 1: Reunião de planejamento e alinhamento da feira. Autoria própria.



#### Desenvolvimento dos Projetos

Criação de materiais de apoio; orientação e acompanhamento contínuo de cada grupo.

Figura 3: Estudantes do oitavo ano desenvolvendo o seu projeto. Autoria própria.



#### Estruturação e Orientação

Elaboração e divulgação do regulamento da feira; orientação do corpo discente e docente.

Figura 2: Pibidianas orientando um grupo de trabalho. Autoria própria.



#### Execução e Avaliação

Realização da feira; avaliação do seu impacto na formação docente e engajamento discente.

Figura 4: Logo da feira. Autoria própria.

### Ações Desenvolvidas e Resultados

#### Execução da FEICIMIG:



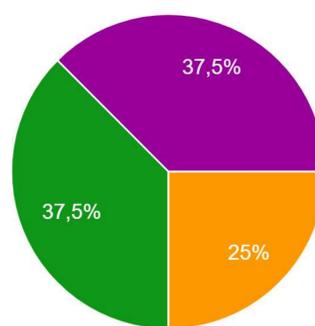
Figura 5: Desenvolvimento dos projetos (A, B e C). Autoria própria.

### Apoio Financeiro

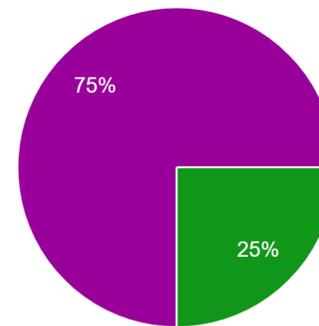


#### Percepção dos estudantes:

A. Quanto ao Aprendizado Escolar:



B. Quanto a orientação das pibidianas:



C. Quanto ao interesse pela ciências:

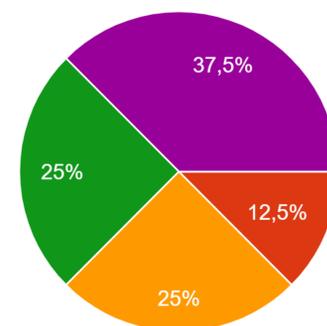
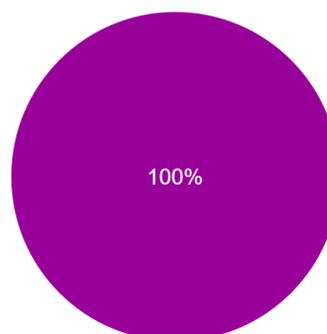


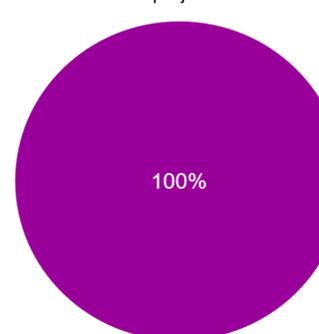
Figura 6: Gráficos (A, B e C) das respostas dos estudantes. Autoria própria.

#### Percepção das pibidianas:

D. Quanto a formação docente:



E. Quanto a orientação dos projetos:



F. Quanto aos desafios:

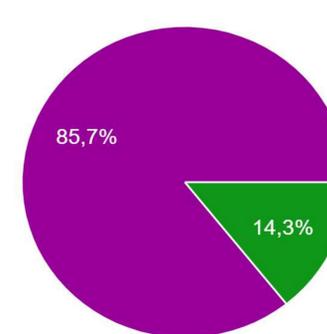


Figura 7: Gráficos (D, E e F) das respostas das pibidianas. Autoria própria.

- Não
- Algumas vezes
- Na metade das vezes
- Na maior parte das vezes
- Sim

Figura 8: Legenda dos gráficos. Autoria própria.

### Conclusões

A Feira de Ciências se mostrou como uma ferramenta multidisciplinar de ensino, extensão e formação docente. A Feira enriqueceu a aprendizagem dos estudantes, estimulando o alto engajamento e a comunicação científica. Para as pibidianas, forneceu uma vivência ímpar para o desenvolvimento ativo de competências essenciais, consolidando uma formação docente conectada à realidade e fortalecendo o vínculo escola-comunidade.

### Bibliografia

Acesse o QR Code abaixo para acessar as bibliografias:

