

HighSchoolMinas na temporada 2024-2025 da Technovation Girls

Letícia Toledo Serafim

Maria Amélia Lopes Silva

ODS 5 - Igualdade de Gênero

Extensão

Introdução

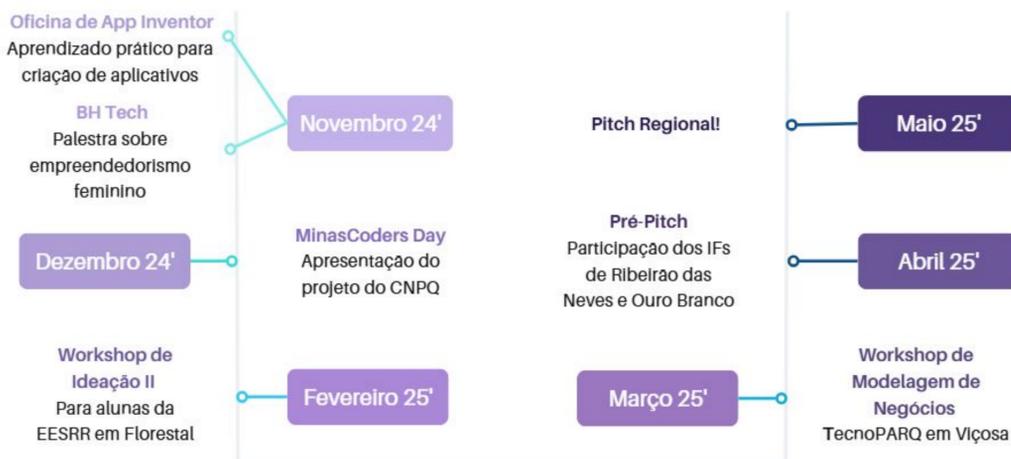
Em um cenário em que a presença feminina nas áreas de ciência, tecnologia e computação ainda é significativamente menor do que a masculina (SASS et al, 2023), projetos como o MinasCoders desempenham um papel de extrema importância. O **MinasCoders** é um programa de extensão que cria um ecossistema de apoio à formação de meninas em tecnologia. O **HighSchoolMinas** é subgrupo do programa MinasCoders voltado para alunas do ensino fundamental e médio da rede pública de Florestal-MG e outras cidades parceiras. Este trabalho é voltado para a apresentação da participação do HighSchoolMinas na Temporada 2024-2025 da competição Technovation Girls.

Objetivos

O projeto visa atrair meninas da rede pública de Florestal/MG para a área de tecnologia, estimulando sua participação em competições e desenvolvendo soluções tecnológicas para problemas reais. Por meio de oficinas, palestras, visitas e atividades interativas, o HighSchoolMinas **incentiva, capacita e engaja** as estudantes para participarem da competição **Technovation Girls**.

Material e Métodos ou Metodologia

Foram realizadas diversas atividades de preparação e da própria competição durante a temporada 2024-2025 da Technovation Girls. As principais são apresentadas abaixo:



Apoio Financeiro

Resultados e/ou Ações Desenvolvidas

- 25 submissões de projetos:

- 16 categoria sênior
- 5 categoria júnior
- 4 categoria iniciante



-> representando aproximadamente 20% de todas as submissões brasileiras na competição.

- Equipes de sete instituições de ensino distribuídas em cinco cidades mineiras:

- 4 equipes CEDAF-UFV
- 2 Viçosa
- 2 IF de Ouro Branco
- 6 IF de Ribeirão das Neves
- 2 IF de Formiga
- 9 Escola Estadual Serafim Ribeiro de Rezende

- Classificação de 2 equipes para a semifinal.



Conclusões

A temporada 2024-2025 do Technovation Girls evidenciou o importante papel dessas iniciativas na **promoção da inclusão** e do **protagonismo feminino na tecnologia**. O projeto fortaleceu habilidades técnicas e empreendedoras nas alunas participantes, além de incentivar a criação de soluções tecnológicas com impacto social. Outro resultado relevante são os 25 projetos submetidos, um número significativo, representando 20% das submissões de todo o Brasil. Esses números refletem não apenas o crescimento do projeto, mas também o engajamento crescente das alunas e instituições na construção de soluções tecnológicas com impacto social, reafirmando a relevância do incentivo à participação feminina nas áreas da ciência e da tecnologia.

Bibliografia

SASS, C.; DOS SANTOS, G. F.; PESSOA, J. O.; BRANDÃO, M. E.; RODRIGUEZ, C.; BERBERT, J. (2023). Um relato sobre estratégias de incentivo ao ingresso e permanência de mulheres em áreas de STEM. In Anais do XVII Women in Information Technology (pp. 451-456). SBC.