

Selo Verde: Conscientização Ambiental e Coleta Seletiva no Cotidiano Escolar

Ana Laura Gonçalves Ribeiro e Camila Cristina Rodrigues de Souza

ODS 12 - Consumo e produção sustentáveis

Categoria Ensino

Introdução

A educação ambiental no ensino básico desempenha papel fundamental na formação de cidadãos conscientes e comprometidos com práticas sustentáveis. Nesse contexto, o projeto “Selo Verde”, desenvolvido pelo PIBID de Ciências Biológicas da UFV na Escola Estadual Serafim Ribeiro de Rezende (Florestal-MG), foi realizado com estudantes dos 6º e 7º anos do ensino fundamental, buscando estimular mudanças nos hábitos de descarte de resíduos.

Objetivos

Sensibilizar os alunos quanto à importância da coleta seletiva e da correta separação de resíduos sólidos no ambiente escolar, contribuindo para a construção de hábitos sustentáveis e para a melhoria da limpeza das salas de aula.

Metodologia

A metodologia adotada foi estruturada em quatro etapas:

- 1 Apresentação da campanha às turmas, com entrega de materiais informativos;
- 2 Reforço das orientações em visitas posteriores, para esclarecer dúvidas e estimular o engajamento;
- 3 Identificação das lixeiras da escola com etiquetas específicas, facilitando a separação correta dos resíduos;
- 4 Aplicação de uma dinâmica de gamificação, realizada ao longo de um mês.

Apoio Financeiro



Resultados

Observou-se uma maior participação dos alunos, que passaram a manter os ambientes escolares mais limpos e a realizar corretamente a separação dos resíduos. Esse processo também fortaleceu o senso de responsabilidade coletiva em relação ao espaço escolar, resultando em uma transformação visível nas atitudes do dia a dia e em um engajamento mais consistente na preservação do ambiente.



Figura 1. a) Estudantes buscando materiais de limpeza. b) Estudantes realizando a limpeza da sala. Fonte: As autoras.

Conclusões

O “Selo Verde” mostrou-se uma estratégia eficaz de educação ambiental, unindo ludicidade e protagonismo estudantil na construção de uma cultura de cuidado com a escola e com o meio ambiente.



Figura 2. a) Turma vencedora da campanha. b) e c) Estudantes com medalha da campanha. Fonte: As autoras.

Bibliografia

Zottele, Thauane Gonçalves, e Silvia Teixeira De Pinho. “CONSCIENTIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO AMBIENTAL NO MEIO ESCOLAR”. REVISTA FOCO 17, n. 5 (2024): e5088. <https://doi.org/10.54751/revistafoco.v17n5-060>.