

Programa Analítico de Disciplina

EIN 395 - Pesquisa com Bebês e Crianças Pequenas

Departamento de Educação Infantil - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2026

Número de créditos: 6

Carga horária semestral: 90h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 2h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: II

Objetivos

- Preparar os estudantes para uma pesquisa sensível e rigorosa considerando as vozes, culturas e experiências de bebês e crianças pequenas;
- Explorar e compreender os aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa com esse grupo etário
- Conhecer diferentes metodologias de pesquisa usadas nas pesquisas COM bebês e crianças pequenas
- Analisar os desafios éticos da pesquisa com a primeira infância
- Desenvolver um projeto de pesquisa de acordo com seu interesse na temática da disciplina.

Ementa

Conhecimento científico e métodos para os estudos de/sobre/com crianças, Fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa com bebês e crianças pequenas, Caminhos teórico-metodológicos da “escuta” de bebês e crianças pequenas, O Método Clínico Piagetiano, A ética na pesquisa com bebês e crianças pequenas.

Pré e correquisitos

EIN 303

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso

Educação Infantil

Grupo de optativas

Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 8YIJ.CK4E.2F19

EIN 395 - Pesquisa com Bebês e Crianças Pequenas

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
<p>1. Conhecimento científico e métodos para os estudos de/sobre/com crianças</p> <p>1. Os primórdios do estudo da criança e a tradição das áreas consagradas à temática. 2. A pesquisa com bebês e crianças nas áreas de Ciências Humanas e Sociais – a emergência de estudos 3. Desafios teórico-metodológicos de um campo em construção 4. (In)visibilidade social e pesquisa na primeira infância 5. Relação da pesquisa com o trabalho em creches e pré-escolas.</p>	8h	4h	0h	0h	12h
<p>2. Fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa com bebês e crianças pequenas</p> <p>1. Diferentes infâncias, diferentes questões de pesquisa 2. Abordagens de pesquisas com bebês e crianças pequenas na Psicologia, Psicanálise, Sociologia/Antropologia da Infância e na Educação Infantil – um debate científico e interdisciplinar 3. Questões de pesquisas com bebês e crianças nas diferentes áreas de conhecimento – uma análise conceitual de pesquisas</p>	8h	8h	0h	0h	16h
<p>3. Caminhos teórico-metodológicos da “escuta” de bebês e crianças pequenas</p> <p>1. A importância da “escuta” e a participação de bebês e crianças pequenas nas pesquisas 2. A entrada no campo: metodologias e estratégias 3. A construção do Projeto de Pesquisa: possibilidades metodológicas 4. A produção dos dados de pesquisa com bebês: características e especificidades metodológicas 5. A produção dos dados de pesquisa com crianças pequenas: características e especificidades metodológicas 6. A análise dos dados: sentidos e significados 7. A negociação do texto de pesquisa 8. O retorno aos bebês e crianças pequenas como etapa da pesquisa</p>	18h	8h	0h	0h	26h

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 8YIJ.CK4E.2F19

<p>4. O Método Clínico Piagetiano</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antecedentes do método 2. O Método Clínico Clássico e a evolução dos estudos 3. Etapas e características 4. A proposta da pesquisa 5. A realização da entrevista clínica 6. categorização da entrevista clínica 7. A utilização dos estádios do desenvolvimento 8. A Análise do conteúdo das respostas 9. Análise de pesquisas utilizando o método clínico 	20h	8h	0h	0h	28h
<p>5. Ética na pesquisa com bebês e crianças pequenas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desafios éticos 2. Escrita como postura ética 3. Autoria e autorização: Assentimento como estratégia ética 4. O direito de ser pesquisado 	6h	2h	0h	0h	8h
Total	60h	30h	0h	0h	90h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	<i>Não definidos</i>
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

EIN 395 - Pesquisa com Bebês e Crianças Pequenas

Bibliografias básicas	
Descrição	Exemplares
ANJOS, C. I dos; ARAÚJO, L. A de.; PEREIRA, F. H. (org). São Carlos, Pedro&João. 2023.	0
CRUZ, S. H. V. (org.). A Criança fala: a escuta de crianças em pesquisa. Cortez editora, SP. 2008.	0
DELGADO, A. C. C.; CASTELLI, C. M. Pesquisas com Bebês e Crianças Pequenas: problematizações teórico-metodológicas. Belo Horizonte, Educação em Foco. 23:39 (jan/abr), 2020. p:149-167.	0
DELVAL, Juan. Introdução à Prática do Método Clínico: Descobrendo o pensamento das crianças. ArtMed. Porto Alegre. 2001.	0
ENS, R. T.; GARANHANI, M C. (org.). Pesquisa com Crianças e a Formação de Professores. a Formação de Professores. Curitiba, PUCPress. 2015.	0
FARIA, A. L. G. de; DEMARTINI, Z. de B. F.; PRADO, P. D. (org). Por uma Cultura da Infância: metodologias de pesquisa com crianças. Campinas, Autores Associados. 2002.	0
FRIEDMAN, Adriana. (org.). Abrir-se à Escuta das Vozes Infantis.	0
FRIEDMAN, Adriana. A Vez e a Voz das Crianças; escutas antropológicas e poéticas das infâncias. SP, PandaBooks. 2020.	0
KARLSSON, J. K. F.; SILVA, L. R. da. A Vez e a Voz da Infância. Curitiba, Appris. 2017.	0
KRAMER, Sonia. (et all) (org.). Ética: Pesquisa e Práticas com Crianças na Educação Infantil. Papyrus, Campinas, SP. 2019.	0
KRAMER, S. LEITE, M. I. Infância: Fios e Desafios da Pesquisa. Campinas, Papyrus. 2008.	0
MARTINS FILHO, A. J.; PRADO, P. D. (org). Das Pesquisas com Crianças à Complexidade da Infância. Campinas, Autores Associados. 2011.	0
MÜLLER, F. Infância em Perspectiva: políticas, pesquisas e instituições. SP, Cortez. 2010.	0
MÜLLER, F.; CARVALHO, A. M. A. (org). Teoria e Prática na Pesquisa com Crianças: Diálogos com William Corsaro. SP, Cortez. 2009.	0
PEREIRA, R. M. R.; MACEDO, N. M. R. Infância em Pesquisa. RJ, Nau. 2012.	0
PIAGET, Jean. A Representação do Mundo na Criança. Record Cultural, RJ. 1926.	0
PRADO, R. L. C.; VICENTIN, M. C. G. ROSEMBERG, F. Ética na Pesquisa com crianças: uma revisão de literatura brasileira das ciências humanas e sociais. UERJ. Childhood & philosophy. Vol 14, N 29, 2018.	0
REIS, Magali dos; GOMES, L. O. Infância: sociologia e sociedade. Levana, SP. 2015.	0
SARAMAGO, S. S. S. Metodologias de pesquisa empírica com crianças. Sociologia, problemas e práticas. 2001.	0
SILVA, I. S. P.; LOPES, J. J M. (org). Diálogos de Pesquisas; Crianças e Infâncias. Niterói, RJ, Editora da UFF. 2010	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 8YIJ.CK4E.2F19

SILVA, J. P.; BARBOSA, S. N. F.; KRAMES, S. Questões teórico-metodológicas da pesquisa com crianças. Florianópolis: Perspectiva, 2005. 41-64p.	0
TEBET, G. de C.; ABRAMOWICZ, A. Estudo de Bebês: Linhas e Perspectivas de um Campo em Construção. Campinas, SP, ETD-Educação temática Digital. V.20. N.4. out/dez 2018. P.924-946.	0

Bibliografias complementares	
<i>Não definidas</i>	