

## Programa Analítico de Disciplina

### EIN 302 - Desenvolvimento Integral de Bebês e Crianças

Departamento de Educação Infantil - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2025

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: II

#### Objetivos

Oferecer aos estudantes fundamentação teórica sobre os diferentes aspectos do desenvolvimento humano, considerando seu desenvolvimento integral, de forma a compreender os processos de crescimento e desenvolvimento nos diferentes períodos da infância.

#### Ementa

Introdução ao estudo do Desenvolvimento Humano. Desenvolvimento físico-motor na infância. Desenvolvimento cognitivo na infância. Desenvolvimento afetivo na infância. Desenvolvimento social na infância. Desenvolvimento moral na infância. Desenvolvimento integral e prática docente na Educação infantil.

#### Pré e correquisitos

EIN 233

#### Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Educação Infantil	4

#### Oferecimentos optativos

*Não definidos*

## EIN 302 - Desenvolvimento Integral de Bebês e Crianças

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
<p><b>1. Introdução ao estudo do Desenvolvimento Humano</b></p> <p>1. Domínios de desenvolvimento 2. O caráter holístico do desenvolvimento humano 3. Variabilidade e normatividade no desenvolvimento humano 4. Trajetórias de desenvolvimento no ciclo vital 5. Vulnerabilidade, resiliência, fatores de risco e de proteção</p>	6h	0h	0h	0h	6h
<p><b>2. Desenvolvimento físico-motor na infância</b> <b>vimento físico-motor</b></p> <p>1. O desenvolvimento do cérebro 2. Crescimento físico 3. Desenvolvimento motor 4. Coordenação motora</p>	8h	0h	0h	0h	8h
<p><b>1. Desenvolvimento cognitivo na infância</b></p> <p>1. Inteligência e cognição 2. Áreas do desenvolvimento cognitivo 3. Desenvolvimento da linguagem 4. Pensamento e linguagem</p>	10h	0h	0h	0h	10h
<p><b>4. Desenvolvimento afetivo na infância</b></p> <p>1. Emoções, sentimentos e temperamento 2. Apego 3. Motivação e seleção</p>	10h	0h	0h	0h	10h
<p><b>5. Desenvolvimento social na infância</b></p> <p>1. Processo de socialização 2. A amizade na infância e na adolescência 3. A criança e o adolescente na família: parentalidade e desenvolvimento 4. Comportamento antissocial 5. Relação entre socialização, cultura e desenvolvimento</p>	10h	0h	0h	0h	10h
<p><b>6. Desenvolvimento moral na infância</b></p> <p>1. Moral e ética 2. Valores e virtudes 3. Ação moral e juízo moral 4. Construção da personalidade ética</p>	8h	0h	0h	0h	8h
<p><b>7. Desenvolvimento integral e prática docente na Educação Infantil</b></p> <p>1. Desenvolvimento integral na Educação Infantil 2. Educação socioemocional na Educação Infantil</p>	8h	0h	0h	0h	8h

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: S8Z8.B7QZ.EMG4

3. Educação em valores morais na Educação Infantil					
<b>Total</b>	<b>60h</b>	<b>0h</b>	<b>0h</b>	<b>0h</b>	<b>60h</b>

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

<b>Planejamento pedagógico</b>	
<b>Carga horária</b>	<b>Itens</b>
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	Leitura conduzida
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

## EIN 302 - Desenvolvimento Integral de Bebês e Crianças

### Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
ARCE, Alessandra; MARTINS, Lígia Márcia (orgs.). Ensinando aos pequenos: de zero a três anos. 3. ed. Campinas: Alínea, 2021.	0
BEE, H.; BOYD, D. A Criança em Desenvolvimento. Porto Alegre. ArtMed. 2011.	0
BELSKY, J. Desenvolvimento Humano. Experienciando o Ciclo da Vida. Porto Alegre. ArtMed. 2010.	0
BOWLBY, J. Formação e rompimento dos laços afetivos. Martins Fontes, 2019.	0
COLE, M.; COLE, S.R. O Desenvolvimento da Criança e do Adolescente. Porto Alegre. ArtMed. 2009.	0
DEVRIES, R.; ZAN, B. A ética na educação infantil: o ambiente sócio-moral na escola. Porto Alegre: Artes Médicas, 2007.	0
CORTINA, A.; MARTÍNEZ, E. Ética. São Paulo: Edições Loyola, 2015.	0
DIAS, A. A. Educação moral e autonomia na educação infantil: o que pensam os professores. Psicologia: Reflexão e Crítica, Porto Alegre, v. 18, n. 3, p. 370-380, 2005 doi: 10.1590/S0102-79722005000300011	0
FLAVELL, J.H.; MILLER, P.H.; MILLER, S.A. Desenvolvimento Cognitivo. Porto Alegre. ArtMed. 1999.	0
FOLQUITTO, Camila Tarif Ferreira; GARBARINO, Mariana Inês; SOUZA, Maria Thereza Costa Coelho de. Psicologia do Desenvolvimento: teorias e práticas contemporâneas. Rio de Janeiro, LTC, 2023.	0
LA TAILLE, Y. Moral e Ética. Dimensões Intelectuais e Afetivas. Porto Alegre. ArtMed. 2006.	0
LA TAILLE, Y. Moral e contemporaneidade. Schème: Revista Eletrônica de Psicologia e Epistemologia Genéticas, v. 11, n. especial, p. 6-24, 2019. <a href="https://doi.org/10.36311/1984-1655.2019.v11esp.02.p6">https://doi.org/10.36311/1984-1655.2019.v11esp.02.p6</a>	0
LA TAILLE, Y. A deliberação moral: dimensões intelectuais e afetivas. Educ. Puc., Campinas, v. 24, n. 1, p. 5-14, 2019. Disponível em <a href="http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1519-39932019000100005&amp;lng=pt&amp;nrm=iso">http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1519-39932019000100005&amp;lng=pt&amp;nrm=iso</a>	0
LA TAILLE, Y. A escola e os valores: A ação do professor. In: LA TAILLE, Y.; JUSTO, J. S.; PEDRO-SILVA, N. Indisciplina, disciplina: Ética, moral e ação do professor (5a. Ed.). Porto Alegre: Mediação, 2013, p. 5-28.	0
LEPRE, R. M. Uma proposta teórico-metodológica de educação em valores voltada ao trabalho pedagógico com os bebês na creche. In: LEPRE, R. M. et al. Desenvolvimento moral e educação em valores: estudos e pesquisas. Gradus Editora, 2021. Disponível em: <a href="https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/602795?mode=simple">https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/602795?mode=simple</a>	0
MARTORELL, G.; PAPALIA, D. E.; FELDMAN, R. D. O mundo da criança: da infância à adolescência. 13ª. ed. Porto Alegre: AMGH, 2020.	0
MARIN, A. H.; PICCININI, C. A.; RIBEIRO GONÇALVES, T.; TUDGE, J. R. Práticas educativas	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: S8Z8.B7QZ.EMG4

parentais, problemas de comportamento e competência social de crianças em idade pré-escolar. Estudos de Psicologia, v. 17, n. 1, p. 05-13, 2012.	
MIRANDA, D. M.; MALLOY-DINIZ, L. F. O pré-escolar. 3ª ed. São Paulo: Hogrefe, 2022.	0
PIAGET, J. (1932). O juízo moral na criança. Trad. Elzon Lenardon. São Paulo: Summus, 1994.	0
PIAGET, J., INHELDER, B. (1966). A Psicologia da Criança. SP, Difel, 1980.	0
PIKUNAS, J. Desenvolvimento Humano. SP. McGraw-Hill. 1979.	0
ROGOFF, B. A Natureza Cultural do Desenvolvimento Humano. Porto Alegre. ArtMed. 2011.	0
SANTOS, D. L. DOS .; PRESTES, A. C.; FREITAS, L. B. DE L.. Estratégias de professoras de educação infantil para resolução de conflitos entre crianças. Psicologia Escolar e Educacional, v. 18, n. 2, p. 247–254, 2014. Disponível em: <a href="https://www.scielo.br/j/pee/a/3zRr6SVmQhZMXSZPWjjGNkH/#">https://www.scielo.br/j/pee/a/3zRr6SVmQhZMXSZPWjjGNkH/#</a>	0
SEBER, M. da G. Construção da Inteligência pela Criança: atividades do período pré-operatório. SP, Scipione, 1991.	0
SILVEIRA, A.; LEPRE, R. M. Educação em valores sociomoraes na educação infantil: proposta de uma sequência didática para crianças entre cinco e seis anos de idade. Schème: Revista Eletrônica de Psicologia e Epistemologia Genéticas, v. 14, n. especial, p. 231-256, 2022. Disponível em: <a href="https://revistas.marilia.unesp.br/index.php/scheme/article/view/13894">https://revistas.marilia.unesp.br/index.php/scheme/article/view/13894</a>	0
WADSWORTH, B. J. Inteligência e Afetividade da Criança na Teoria de Piaget. SP, Pioneira, 1997.	0

<b>Bibliografias complementares</b>	
<b>Descrição</b>	<b>Exemplares</b>
BARRIOS, Alia; BRANCO, Angela Uchoa. Desenvolvimento moral na educação infantil: Um estudo cultural construtivista. Educação, [S. l.], v. 44, n. 2, p. e32874, 2021. doi: 10.15448/1987-2582.2021.2.32874	0
COMTE-SPONVILLE, A. Pequeno tratado das grandes virtudes (2a ed.). São Paulo: Martins Fontes, 2009	0
DESSEN, M. A.; COSTA JUNIOR, A. L. A Ciência do desenvolvimento humano: tendências atuais e perspectivas futuras. Porto Alegre: Artmed, 2005.	0
HOPPE, M. M. W.; SILVA, T. L. Convivência, ética, e autoridade na educação infantil. Quaestio, v. 23, n. 3, p. 699-720, 2021. Disponível em: <a href="https://periodicos.uniso.br/quaestio/article/view/3714">https://periodicos.uniso.br/quaestio/article/view/3714</a>	0
LA TAILLE, Y. Formação ética: do tédio ao respeito de si. Porto Alegre: Artmed, 2009.	0
LA TAILLE, Y.; OLIVEIRA, M. K.; DANTAS, H. (Org.). Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.	0
LEPRE, R. M. BENETTI, E. S. Os jogos cooperativos e o desenvolvimento do juízo moral em crianças da educação infantil. In: CAETANO, L. M.; LIMA, C. P. L.; ALBINO, L. A. M. Desenvolvimento moral em discussão. São Paulo: Blucher, 2024, p. 261-273. Disponível em: <a href="https://www.blucher.com.br/desenvolvimento-moral-em-discussao-9786555503340">https://www.blucher.com.br/desenvolvimento-moral-em-discussao-9786555503340</a>	0
MARIN, et al. Competência socioemocional: conceitos e instrumentos associados. Rev. bras.ter. cogn, Rio de Janeiro, v. 13 n.2, p. 92-100, jul./dez. 2017. Disponível em: <a href="http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1808-56872017000200004">http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1808-56872017000200004</a>	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: S8Z8.B7QZ.EMG4

MIGUEL, P. C. O desenvolvimento moral e o valor respeito na educação infantil. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2021. Disponível em: <a href="https://ebooks.marilia.unesp.br/index.php/lab_editorial/catalog/download/255/2749/4721?inline=1">https://ebooks.marilia.unesp.br/index.php/lab_editorial/catalog/download/255/2749/4721?inline=1</a>	0
PAPALIA, D. E.; FELDMAN, R. D. Desenvolvimento Humano. 12ª ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.	0
PIAGET, J. (1946). A Formação do Símbolo na Criança. Imitação, Jogo e sonho. Imagem e Representação. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1990.	0
PIAGET, J. (1966). A Linguagem e o Pensamento da Criança. SP, Martins Fontes, 1986.	0
PIAGET, J. Psicologia da Inteligência. RJ, Zahar, 1983.	0
PIAGET, J. Os procedimentos da educação moral. In: Macedo, L. (Org.). Cinco estudos de educação moral. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1996, p. 1-36. (Trabalho original publicado em 1930).	0
ROSSETTI, Claudia Broetto; ORTEGA, Antonio Carlos (Orgs.). Cognição, afetividade e moralidade: estudos segundo o referencial teórico de Jean Piaget. São Paulo, Casa do Psicólogo, 2012.	0

Pontos de controle		
Campo	Anterior	Atual
Nome	Desenvolvimento Humano	Desenvolvimento Integral de Bebês e Crianças
Conteúdo	Há alterações no conteúdo da disciplina	