

Programa Analítico de Disciplina

EIN 335 - Gestão e Organização dos Espaços das Instituições de Educação Infantil

Departamento de Educação Infantil - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2025

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 2h

Carga horária semanal prática: 2h

Carga horária de extensão: 20h

Semestres: I

Objetivos

- Oportunizar aos estudantes o desenvolvimento da capacidade de planejar, montar e organizar uma instituição de educação infantil no que diz respeito aos blocos administrativo, de atendimento e de serviços ;
- Compreender e analisar a organização dos Serviços de Apoio e de atendimento à criança e sua Relação com o Cuidar e o Educar
- Conhecer aspectos relacionados à gestão das instituições de educação infantil

Ementa

Aspectos teóricos e legais para subsidiar a gestão, organização e funcionamento das instituições de educação infantil; Planejamento, montagem e organização dos espaços e ambiente físico das instituições de atendimento à criança; Serviços de apoio e a relação com a gestão, a organização e o funcionamento da creche e da pré-escola; Recursos Humanos; Gestão e Organização Administrativa da Creche e da Pré-escola

Atividades de Extensão

Visitas técnicas em instituições de educação infantil; Proposição de projetos intervenção por meio de ações dialógicas para ambientes/espaços para creches e pré-escolas; elaboração de diagnósticos em creches e pré-escolas com proposições de ações interventivas em um dos setores que constituem a instituição de educação infantil: setor administrativo ou setor de atendimento à criança ou setor de serviços.

Pré e correquisitos

EIN 337 e EIN 238 e EIN 239

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Educação Infantil	7

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: BQH5.TP2H.6AIB

Oferecimentos optativos
<i>Não definidos</i>

EIN 335 - Gestão e Organização dos Espaços das Instituições de Educação Infantil

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Aspectos teóricos e legais para subsidiar a gestão, organização e funcionamento das instituições de educação infantil 1. Instituição de Educação Infantil - Evolução Histórica 2. Tipos de instituições de atendimento à infância 3. - Documentos e instrumentos legais que norteiam a gestão, organização e funcionamento das instituições de educação infantil 4. - Desafios e perspectivas no atendimento aos bebês e crianças pequenas nas creches e pré-escolas	10h	0h	0h	0h	10h
2. Planejamento, montagem e organização do ambiente físico de instituições de atendimento à criança 1. O ambiente físico: importância, enfoque teórico, filosófico e metodológico 2. Planejamento, montagem e organização dos blocos de atendimento, administrativo e de serviços a seus respectivos equipamentos e mobiliários 3. Organização dos espaços e do ambiente para atendimento de bebês e crianças em horário integral e parcial. 4. Tipos de organização de agrupamento dos bebês e das crianças nas instituições de educação infantil 5. Visitas técnicas à Instituições de Atendimento à Infância	16h	4h	0h	8h	28h
3. Serviços de apoio e a relação com a gestão, a organização e o funcionamento da creche e da pré-escola	2h	2h	0h	0h	4h
4. Recursos Humanos 1. Quadro de pessoal, cargos e funções 2. Recrutamento, seleção, admissão e avaliação de recursos humanos 3. Profissionalização: desafios para integração das ações de cuidado e educação	4h	2h	0h	2h	8h
5. Gestão e Organização Administrativa da Creche e da Pré-escola 1. Aspectos teóricos e práticos da gestão em instituições de educação infantil 2. Papel dos gestores nas instituições de educação infantil 3. Custos, estrutura administrativa e diretrizes de organização administrativa na instituição de educação infantil 4. Avaliação institucional e sua importância para a gestão, organização e funcionamento das instituições de educação infantil	6h	4h	0h	0h	10h
Total	38h	12h	0h	10h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: BQH5.TP2H.6AIB

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo, Debate mediado pelo professor e Seminários
Prática	Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor; Resolução de problemas; Desenvolvimento de projeto; e Planejamento, organização, montagem de espaços de atendimento à bebês e crianças pequenas
Estudo Dirigido	Resolução de problemas, Leitura conduzida, Debate e Projeto
Projeto	Desenvolvimento de projeto, Projeto de extensão, Projeto de pesquisa, Projeto de ensino e Leitura e interpretação
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário

EIN 335 - Gestão e Organização dos Espaços das Instituições de Educação Infantil

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
ARIÈS, P. História social da criança e da família. Rio de Janeiro: Guanabara, 1981.	0
BASÍLIO, L. C. KRAMER, S. Infância, educação e direitos humanos. São Paulo: Cortez, 2003.	0
CAMPOS, M.M.; ROSEMBERG, F.; FERREIRA, I.M. Creches e Pré-escolas no Brasil. SP: Cortez, Fundação Carlos Chagas, 2001.	0
CARVALHO, A.M. et al. Infância Brasileira e Contextos de Desenvolvimento. SP: Casa do Psicólogo, Salvador: EDUFBA, 2002.	0
DAHLBERG, G. et al. Qualidade na educação da primeira infância. Perspectivas pós-modernas. Porto Alegre: Artes Médicas, 2003.	0
DECKER, C.A.; DECKER, J.R. Planning and administering early childhood programs. Columbus: Bell & Howell Company, 1988.	0
LIBÂNEO, J.C.; OLIVEIRA, J.F. de.; TOSCHI, M.S. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização. SP: Cortez, 2003.	0
REDIN, E.; MULLER, F.; REDIN, M. M. Infâncias - cidades e escolas amigas das crianças. Porto Alegre: Editora Mediação, 2007, 152 pags.	0
RIZZO, G. Creche: organização, currículo, montagem e funcionamento. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.	0
ROSEMBERG, F.; CAMPOS, M.M.; PINTO, R.P. Creches e pré-escolas. SP: Nobel, 1985.	0
SARMENTO, M.; GOUVEIA, M. C. S. Estudos da Infância - Educação e Práticas Sociais. Petrópolis - RJ, Editora Vozes, 2008, 277 pags.	0
SCHUWARTZMAN, S.; BROCK, C. Os desafios da Educação no Brasil. RJ: Nova Fronteira, 2005.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
HADDAD, L. A creche em busca da identidade. São Paulo: Loyola, 1992.	0
KRAMER, S. A política da educação pré-escolar no Brasil. Rio de Janeiro: Achimé, 1982.	0
MÜLLER, V. R. História de Crianças e Infâncias - registros, narrativas e vida privada. Petrópolis - RJ. 2007.	0
ZABALZA, M.A. Qualidade em educação Infantil. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.	0

Pontos de controle

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: BQH5.TP2H.6AIB

Campo	Anterior	Atual
Nome	Planejamento, Organização, Gestão de Instituições de Atendimento à Infância	Gestão e Organização dos Espaços das Instituições de Educação Infantil
Carga horária semanal em sala de aula	4	2
Carga horária semanal em outros ambientes	0	2
Conteúdo	Há alterações no conteúdo da disciplina	