

Programa Analítico de Disciplina

EIN 353 - Linguagem Oral e Escrita na Educação Infantil

Departamento de Educação Infantil - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2025

Número de créditos: 6

Carga horária semestral: 90h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 2h

Carga horária de extensão: 15h

Semestres: II

Objetivos

- Apresentar e discutir as diferentes correntes teóricas sobre o desenvolvimento da linguagem oral.
- Apresentar e discutir as diferentes correntes teóricas sobre o desenvolvimento da linguagem escrita.
- Identificar e Compreender a importância do ambiente alfabetizador proporcionado pela família e escola.
- Discutir sobre os diferentes portadores de texto.
- Identificar e analisar as ações do professor escreva e a relação com a criança.
- Compreender, identificar e analisar as atividades escritas para bebês e crianças pequenas.
- Compreender os processos de alfabetização e letramento.
- Levar o educando a compreender o desenvolvimento do processo de leitura e escrita pela criança.
- Capacitar os estudantes para planejar, desenvolver, analisar e avaliar atividades de linguagem oral e escrita para bebês e crianças.
- Capacitar os estudantes para avaliar o desenvolvimento da linguagem oral e escrita de bebês e crianças.

Ementa

Linguagem oral na educação infantil: conceituações e perspectivas teóricas. O processo de construção da linguagem oral e os distúrbios da linguagem. Linguagem escrita na educação infantil: conceituações e perspectivas teóricas. Ambiente alfabetizador, alfabetização e letramento. Práticas de escrita com bebês e crianças. Leitura e escrita na Era Digital. Avaliação da linguagem oral e da linguagem escrita.

Atividades de Extensão

Desenvolvimento de atividades e projeto de intervenção junto à comunidade do LDI/LDH e em outros espaços. Promoção de eventos.

Pré e correquisitos

EIN 233 ou EDU 117

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Educação Infantil	6

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 9CT2.J8KI.NHRW

Oferecimentos optativos
<i>Não definidos</i>

EIN 353 - Linguagem Oral e Escrita na Educação Infantil

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
<p>1. Introdução à linguagem oral na educação infantil.</p> <p>1. Conceituações e definições</p> <p>2. Linguagem: perspectivas teóricas e implicações para as práticas</p> <p>3. A linguagem oral na educação infantil</p> <p>4. Bebês, crianças comunicação e interações sociais</p> <p>5. BNCC e a linguagem oral</p>	12h	4h	0h	0h	16h
<p>1. O processo de construção da linguagem oral: distúrbios e práticas</p> <p>1. A linguagem oral como sistema de representação e comunicação</p> <p>2. Distúrbios da linguagem e papel do professor</p> <p>3. Práticas de linguagem oral na instituição de educação infantil</p> <p>4. Fala, verbalização e linguagem oral na era digital</p> <p>5. Avaliação da linguagem oral.</p>	16h	4h	0h	0h	20h
<p>1. A escrita na Educação Infantil.</p> <p>1. Perspectivas teóricas: inatismo, empirismo e construtivismo</p> <p>2. Os processos de leitura antes das letras</p> <p>3. Os sistemas notacionais e as práticas de leitura</p> <p>4. A escrita como sistema de representação e comunicação</p> <p>5. A produção da notação escrita antes das letras</p> <p>6. Os métodos de alfabetização</p> <p>7. Alfabetização e letramento</p> <p>8. Os sistemas notacionais e as práticas de escrita</p> <p>9. Avaliação da escrita na educação infantil</p>	20h	6h	0h	0h	26h
<p>4. Ambiente alfabetizador, Alfabetização e letramento na Educação Infantil</p> <p>1. O ambiente alfabetizador</p> <p>2. Conceituações sobre alfabetização e letramento</p> <p>3. Práticas de alfabetização e letramento na Educação Infantil.</p>	6h	4h	0h	0h	10h
<p>5. Leitura e escrita na Era Digital.</p> <p>1. As interações com as Tics e o processo de leitura e escrita na Educação Infantil.</p> <p>2. O bebê, a criança e a escrita na Era Digital.</p>	6h	4h	0h	0h	10h

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 9CT2.J8KI.NHRW

6. Identificação, análise e aplicação de atividades relacionadas à linguagem oral e escrita para crianças de 0 a 6 anos de idade	0h	4h	0h	0h	4h
7. Elaboração de projeto para o desenvolvimento de atividades relacionadas à linguagem oral e escrita para o ensino na educação infantil	0h	4h	0h	0h	4h
Total	60h	30h	0h	0h	90h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo, Debate mediado pelo professor e Seminários
Prática	Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor; Prática executada por alguns estudantes, sendo demonstrativa para a maioria dos estudantes; Prática executada por todos os estudantes; Prática investigativa executada por todos os estudantes; Resolução de problemas; e Desenvolvimento de projeto
Estudo Dirigido	Estudo dirigido, Resolução de problemas, Leitura conduzida, Debate e Projeto
Projeto	Desenvolvimento de projeto, Projeto de extensão, Projeto de pesquisa, Projeto de ensino, Leitura e interpretação e Visitas técnicas
Recursos auxiliares	Transporte para Aula e Preferência de Mobiliário

EIN 353 - Linguagem Oral e Escrita na Educação Infantil

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
BRANDÃO, Ana Carolina Perussi; ROSA, Ester Calland de Sousa (orgs). Ler e escrever na educação infantil: discutindo práticas pedagógicas. Belo Horizonte: Autentica, 2011.	0
Cadernos CEALE. https://www.ceale.fae.ufmg.br/pages/view/colecao-instrumentos-da-alfabetizacao.html . UFMG.	0
CARVALHO, ANDREA PINHEIRO TOMÁS DE. Tecendo ideias sobre a escrita na educação infantil. Curitiba: Brazil Plushing, 2020.	0
FERREIRO, E. & PALACIO, M.G. Os processos de Leitura e Escrita: novas perspectivas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988.	0
FERREIRO, E. & TEBEROSKY, A. Psicogênese da Língua Escrita. Porto Alegre: Artmed, 2007.	0
FERREIRO, E. & PALACIO, M.G. Os processos de Leitura e Escrita: novas perspectivas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988.	0
GREIG, P. A Criança e seu desenho. O nascimento da arte e da escrita. Porto Alegre: ArtMed, 2004.	0
KOCH, INGEDORE VILLAÇA; ELIAS, VANDA MARIA. Compreender os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2018.	0
LERNER, D. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: ArtMed.	0
MICOTTI, M.C. de O. Alfabetização: propostas e práticas pedagógicas. São Paulo: Contexto, 2019.	0
PAUSAS, A. D. de U. e col. A Aprendizagem da Leitura e da Escrita a Partir de uma Perspectiva Construtivista. Porto Alegre: ArtMed, 2004.	0
PILLAR, A.D. Desenho e Escrita como Sistemas de Representação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.	0
SINCLAIR, H. et al. A produção de notações na criança: linguagem, número, ritmos e melodias. São Paulo: Cortez, 1990.	0
SMOLKA, ANA LUIZA BUSTAMANTE. A criança na fase inicial da escrita: alfabetização como um processo discursivo. São Paulo: Cortez, 2012.	0
Soares, Magda. Alfabetização e Letramento. São Paulo: Contexto, 2015.	0
Soares, Magda. Alfabetização: a questão dos métodos. São Paulo: Contexto, 2018.	0
Soares, Magda. Alfabetrar: toda criança pode aprender a ler e escrever. São Paulo: Contexto, 2020.	0
WOLF, M. A. O cérebro no mundo digital. São paulo: Contexto, 2019.	0

Bibliografias complementares

Não definidas

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 9CT2.J8KI.NHRW

Pontos de controle		
Campo	Anterior	Atual
Nome	Linguagem Oral e Escrita	Linguagem Oral e Escrita na Educação Infantil
Conteúdo	Há alterações no conteúdo da disciplina	