

Programa Analítico de Disciplina

EIN 341 - Jogos e confecção de materiais lúdicos

Departamento de Educação Infantil - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2025

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 2h

Carga horária semanal prática: 2h

Carga horária de extensão: 15h

Semestres: I

Objetivos

Levar o educando à:

- Compreender a importância do lúdico no desenvolvimento e aprendizagem das crianças
- Perceber os brinquedos e brincadeiras como objetos de ação cultural
- Conhecer as diferentes classificações de jogos e brinquedos e sua importância
- Conhecer as implicações teóricas e práticas da seleção e escolha de brinquedos e jogos para diferentes faixas etárias
- Analisar os efeitos dos jogos eletrônicos no desenvolvimento e aprendizagem da criança
- Aprender diferentes técnicas utilizadas na confecção de brinquedos e jogos
- Aprender sobre as questões ambientais e seu trabalho na educação da criança.
- Compreender a importância do jogo para a criança deficiente
- Analisar as questões de gênero, raça, etnia presentes na mídia e na vida da criança.
- Desenvolver diferentes técnicas para confecção e uso de materiais didáticos.

Ementa

Representações dos professores sobre atividade lúdica. Seleção e confecção de brinquedos e jogos. O jogo e a criança com deficiência. Questões ambientais e infância. Brinquedo e brincadeiras - ação cultural.

Atividades de Extensão

Nesta disciplina, os discentes praticam a confecção dos jogos e brinquedos com foco na educação Ambiental e reaproveitamento de materiais. Pesquisam, planejam, elaboram projeto de intervenção e defendem. Haverá registro no RAEX. São organizadas oficinas no laboratório de Vestuário do DED, onde os discentes aprendem diferentes técnicas de confecção, com reaproveitamento de materiais, aplicando conhecimentos teórico-práticos. Após o desenvolvimento do brinquedo, aplicam em uma sala do LDI/LDH. Em seguida, levam para uma escola do município e aplicam a atividade, deixando o jogo para o acervo da escola.

Pré e correquisitos

EIN 333

Oferecimentos obrigatórios	
Curso	Período
Educação Infantil	5

Oferecimentos optativos
<i>Não definidos</i>

EIN 341 - Jogos e confecção de materiais lúdicos

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Representações dos professores sobre atividade lúdica 1. Levantamento de conceituações iniciais sobre o lúdico, jogo, brinquedo e brincadeira 2. Análise da brincadeira de acordo com a cultura e as possibilidades	4h	0h	0h	0h	4h
2. Seleção e confecção de brinquedos e jogos 1. Critérios para seleção e confecção de brinquedos e jogos 2. A utilização da sucata e a educação ambiental 3. Brinquedos e jogos para os diferentes estágios de desenvolvimento da criança 4. confecção de jogos e brinquedos	10h	8h	0h	0h	18h
3. O jogo e a criança com deficiências e transtornos 1. Aspectos do jogo a serem analisados de acordo com as necessidades das crianças 2. O papel do educador e dos pais 3. Plano de Desenvolvimento Individual	10h	6h	0h	0h	16h
4. Brinquedo e brincadeiras - ação cultural 1. Brinquedos tradicionais 2. Jogos eletrônicos para crianças 3. Brinquedos e jogos em diferentes culturas	6h	0h	0h	0h	6h
5. Orientações dos trabalhos a serem desenvolvidos	0h	2h	0h	0h	2h
6. Confecção, análise, desenvolvimento e avaliação de brinquedos e jogos	0h	10h	0h	0h	10h
7. Visitas às APAEs de Viçosa e de Ubá 1. Visitas técnicas em instituições de atendimento à infância, museus, brinquedotecas e sucatotecas	0h	4h	0h	0h	4h
Total	30h	30h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo, Debate mediado pelo professor e Seminários
Prática	Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor, Prática executada por todos os estudantes, Prática investigativa executada por todos os estudantes, Resolução de problemas, Desenvolvimento de projeto e Confecção de materiais didático-pedagógicos
Estudo Dirigido	Estudo dirigido, Resolução de problemas, Leitura conduzida, Debate e Projeto

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: IE4K.KOVI.F6DL

Projeto	Desenvolvimento de projeto, Projeto de ensino e Leitura e interpretação
Recursos auxiliares	Transporte para Aula e Preferência de Mobiliário

EIN 341 - Jogos e confecção de materiais lúdicos

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
ANTONIO, Severino; TAVARES, Katia. Uma pedagogia poética para as crianças. São Paulo: Adonis, 2019	0
ARCE, Alessandra (org.). O trabalho pedagógico com crianças de até tres anos. Sao Paulo: Alínea, 2022.	0
BEMVENUTTI, Abel. Eti all. O lúdico na prática pedagógica. Curitiba: Intersaberes, 2013.	0
BARBOSA, Heloisa Monte Serrat; BARBOSA, Laura Monte Serrat. A construção simbólica na aprendizagem: brincar, criar, imaginar e pensar.Rio de Janeiro: WAK, 2021.	0
CORSINO, Patrícia. Educação Infantil: Cotidiano e Políticas. São Paulo: Autores Associados, 2012.	0
DALBERG, Gunilla; MOSS, Peter; PENCE, Alan. Qualidade na educação da Primeira Infância: perspectivas pós modernas. Porto Alegre: Penso, 2019.	0
ELIOT, Elise. Cerebro azul ou rosa: os impactos das diferenças de genero na educação. Porto Alegre: Penso, 2013	0
FILHO, Altino José Martins (org). Educar na creche: uma prática construída com os bebês e para os bebês.Porto Alegre: Mediação, 2016.	0
HORN, Maria da Graça Souza.Sabores, cores, sons , aromas: a organização dos espaços na educação infantil.Porto Alegre: artmed, 2007.	0
HORN, Maria da Graça Souza. et ali. Pedagogia do brincar.POrto Alegre: Mediação, 2014.	0
JARDIM, Nayara Macedo de Lima; DAMASCENO, Liliane Fernandes Caiafa; SOARES, Olga Maria de Araújo; DOS SANTOS, Maria Aparecida (Orgs.) PROJETOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: experiências inspiradoras e integradas de aprendizagem. Curitiba: CRV, 2020.	0
LOSS, Adriana Salete; SOUZA, Flavia Burdizinszk de; VARGAS, Gardia (orgs). Formação em Educação Infantil: aprendendo com as crianças sobre a docência na (s) infância (s). Curitiba: CRV, 2019.	0
LOUV, Richard. A última criança na natureza. São Paulo: Aquariana, 2018.	0
MEYER, Ivanise Correa Resende. Brincar e viver: projetos na educação infantil.Rio de Janeiro: WAK, 2008.	0
SOARES, Suzana Macedo. Vínculo, autonomia: Educação até 3 anos. São Paulo: Ominiscência, 2020.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ABRINQ. Brinquedos apreendidos. Disponível em http://www.abrinq.com.br Acesso em: 17/08/2009.	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: IE4K.KOVI.F6DL

ABRINQ. Classificação de brinquedos segundo o Internacional Council for Children's Play e o Centre National d'Informatin du Jouet. In: ABRINQ. Informações básicas para a criação e design de brinquedos e jogos. Disponível no site: http://www.abrinq.com.br Acesso em: 22/04/01.	0
ABRINQ. Guia dos brinquedos e jogos. Disponível no site http://www.abrinq.com.br Acesso em: 23/01/03.	0
CARNEIRO, M. A. B. Infância e brincadeiras nas diferentes culturas. Disponível no site: http://www.pucsp.br/educacao/brinquedoteca/downloads/OMEPEP.pdf Acesso em: 17/08/2009.	0
CUNHA, N. H. da S. Brinquedo, desafios e descobertas - subsídios para utilização e confecção de brinquedos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005. 213p.	0
FERREIRA, L. M.; BARRETO, M. de L.; SOUZA, G. M. C. Concepção das crianças de 4 a 6 anos sobre o consumo de água: uma abordagem baseada no método clínico. Viçosa-MG: UFV, 2008. Dissertação de Mestrado.	0
FRIEDMANN, A. et. al. O direito de brincar: a brinquedoteca. São Paulo: Scritta, 1992. 269p.	0
GOSSO, Y.; OTTA, E. Em um aldeia parakanã. In: CARVALHO, A. M. A. et. al. Brincadeira e cultura: viajando pelo Brasil que brinca. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003. Vol I. p. 81-114.	0
MELO, M. de F. A. de Q. et al. Sucata vira brinquedo: tradução a partir de restos. Disponível no site: www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttex&pid=S0102-718220070020015 . Acesso em: 30/03/2008	0
PONTES, F. A. R. et al. Guerra no ar: tradição e cultura do papagaio em Belém. In: CARVALHO, A. M. A. et. al. Brincadeira e cultura: viajando pelo Brasil que brinca. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003. Vol II. p. 81-114.	0
SANTOS, M. L. R. O brinquedo como objeto de consumo. Viçosa-MG: UFV, 2009. 7p.	0
TAVARES, R. M. M. Brinquedos e brincadeiras - um programa de ação cultural latinoamericano. In: SANTOS, M. P. dos. Brinquedoteca - o lúdico em diferentes contextos. 11. ed. Petrópolis: Vozes, 1997.	0

Pontos de controle		
Campo	Anterior	Atual
Nome	Prática Lúdica I	Jogos e confecção de materiais lúdicos
Conteúdo	Há alterações no conteúdo da disciplina	