

## Programa Analítico de Disciplina

### EFI 626 - Avaliação Técnico-Tática em Esportes

Departamento de Educação Física - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Catálogo: 2025

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 2h

Carga horária semanal prática: 2h

Semestres: I e II

#### Ementa

- 1.1. Avaliação com Mental Test and Training System.
- 2.2. Avaliação com Eye Tracking.
- 3.3. Avaliação com Teste Computadorizados.
- 4.4. Avaliação Técnica nos Esportes
- 5.5. Avaliação Tática nos Esportes

#### Conteúdo

Unidade	T	P	To
<b>1.1.1. Avaliação com Mental Test and Training System.</b> 1.1.1. Procedimentos de calibração de instrumentos. 1.2. Detecção de Erros Intra e Inter-avaliadores.	6h	6h	12h
<b>2.2.2. Avaliação com Eye Tracking.</b> 1.2.1. Procedimentos de calibração de instrumentos. 2.2. Detecção de Erros Intra e Inter-avaliadores.	6h	6h	12h
<b>3.3.3. Avaliação com Teste Computadorizados.</b> 1.3.1. Procedimentos de calibração de instrumentos. 3.2. Detecção de Erros Intra e Inter-avaliadores.	6h	6h	12h
<b>4.4.4. Avaliação Técnica nos Esportes</b> 1.4.1. Testes de coordenação 4.2. Testes de habilidades técnicas	6h	6h	12h
<b>5.5.5. Avaliação Tática nos Esportes</b> 1.5.1. Testes de Laboratório 5.2. Testes de Campo	6h	6h	12h
<b>Total</b>	<b>30h</b>	<b>30h</b>	<b>60h</b>

Teórica (T); Prática (P); Total (To);

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: D8L3.3HWQ.KIPX

## EFI 626 - Avaliação Técnico-Tática em Esportes

### Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
COSTA, I. Comportamento Tático no Futebol: Contributo para a Avaliação do Desempenho de Jogadores em situações de Jogo Reduzido. 2010. 266 p. (Doutorado). Faculdade de Desporto da Universidade do Porto, Universidade do Porto, Porto, 2010. 266 p ECHEMEDIA, R. Sports Neuropsychology. New York: The Guilford Press. 2006. ELFERINK-GEMSER, M. T.; KANNEKENS, R.; LYONS, J.; TROMP, Y.; VISSCHER, C. Knowing what to do and doing it: Differences in self-assessed tactical skills of regional, sub-elite, and elite youth field hockey players. Journal of Sports Sciences, v.28, n.5, p.521-528. 2010.	0

### Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
FUENTES, D.; MALLOY-DINIZ, L. F.; CAMARGO, C.; CONSENZA, R. (org.) Neuropsicologia: Teoria e Prática. Porto Alegre: Artmed, 2008. GARGANTA, J. Modelação táctica do jogo de futebol – estudo da organização da fase ofensiva em equipas de alto rendimento. 1997. 312 p. (Doutorado). Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação Física da Universidade do Porto, Universidade do Porto, Porto, 1997. 312 p. GRECO, P. J. Iniciação Esportiva Universal - Metodologia da iniciação esportiva na escola e no clube. Belo Horizonte: Editora UFMG, v.2. 1998. 308 p. GRECO, P. J.; BENDA, R. N. Iniciação Esportiva Universal - Da aprendizagem motora ao treinamento técnico. Belo Horizonte: Editora UFMG., v.1. 1998. 230 p. LAGE, G.; UGRINOWITSCH, H. MALLOY-DINIZ, L. Avaliação Neuropsicológica aplicada aos Esportes. IN: Malloy-Diniz, L.; Fuentes, D. Abreu, N. Mattos, P. Avaliação Neuropsicológica. Cap 18. Pp 319-323. MEMMERT, D. Testing of tactical performance in youth elite soccer. Journal of Sports Science & Medicine, v.9, n.2, p.199-205. 2010. MITCHEL, S. A.; OSLIN, J. L.; GRIFFIN, L. L. Teaching sport concepts and skills: a tactical games approach. Champaign: Human Kinetics, 2006. RAAB, M. Think SMART, not hard - a review of teaching decision making in sport from an ecological rationality perspective. Physical Education & Sport Pedagogy, v.12, n.1, p.1-22. 2007. RIBEIRO, A.S.; DAVID, A.C.; BARBACENA, M.M.; RODRIGUES, M. L.; FRANÇA, N.M. Teste de coordenação corporal para crianças (KTK): aplicações e estudos normativos. Motricidade, v.8, n.3, p.40-51, 2012. ROCA, A.; FORD, P.; MCROBERT, A.; WILLIAMS, A. M. Identifying the processes underpinning anticipation and decision-making in a dynamic time-constrained task. Springer, DOI 10.1007/s10339-011-0392-1. 2011. WILLIAMS, A. M.; FORD, P. R.; ECCLES, D. W.; WARD, P. Perceptual-Cognitive Expertise in Sport and its Acquisition: Implications for Applied Cognitive Psychology. Applied Cognitive Psychology, DOI: 10.1002/acp.1710. 2010. WILLIAMS, A.; HODGES, N. Practice, instruction and skill acquisition in soccer: Challenging Tradition. Journal of Sports Sciences, v.23, n.6, p.637-650. 2005	0

# Syllabus

## EFI 626 - Technical-Tactical Evaluation in Sports

Departamento de Educação Física - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Catalog: 2025

Number of credits: 4

Total hours: 60h

Weekly workload - Theoretical: 2h

Weekly workload - Practical: 2h

Period: I e II

### Content

- 1.1. Evaluation with the Mental Test and Training System.
- 2.2. Evaluation with Eye Tracking.
- 3.3. Evaluation with computerized tests.
- 4.4. Technical evaluation tests.
- 5.5. Tactical evaluation tests.

### Course program

Unit	T	P	To
<b>1.1.1. Evaluation with the Mental Test and Training System.</b> 1.1.1. Instruments calibration procedures.  1.2. Detection of intra- and inter- evaluators errors.	6h	6h	12h
<b>2.2.2. Evaluation with Eye Tracking.</b> 1.2.1. Instruments calibration procedures.  2.2. Detection of intra- and inter- evaluators errors	6h	6h	12h
<b>3.3.3. Evaluation with computerized tests.</b> 1.3.1. Instruments calibration procedures.  3.2. Detection of intra- and inter- evaluators errors.	6h	6h	12h

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: D8L3.3HWQ.KIPX

<b>4.4.4. Technical evaluation tests.</b> 1.4.1. Coordination tests.  4.2. Technical habilites tests.	6h	6h	12h
<b>5.5.5. Tactical evaluation tests.</b> 1.5.1. Laboratory tests.  5.2. Field tests.	6h	6h	12h
<b>Total</b>	<b>30h</b>	<b>30h</b>	<b>60h</b>

Theoretical (T); Practical (P); Total (To);

## EFI 626 - Technical-Tactical Evaluation in Sports

### Fundamental references

Description	Copies
<p>COSTA, I. Comportamento Tático no Futebol: Contributo para a Avaliação do Desempenho de Jogadores em situações de Jogo Reduzido. 2010. 266 p. (Doutorado). Faculdade de Desporto da Universidade do Porto, Universidade do Porto, Porto, 2010. 266 p ECHEMEDIA, R. Sports Neuropsychology. New York: The Guilford Press. 2006. ELFERINK-GEMSER, M. T.; KANNEKENS, R.; LYONS, J.; TROMP, Y.; VISSCHER, C. Knowing what to do and doing it: Differences in self-assessed tactical skills of regional, sub-elite, and elite youth field hockey players. Journal of Sports Sciences, v.28, n.5, p.521-528. 2010.</p>	0

### Complementary references

Description	Copies
<p>FUENTES, D.; MALLOY-DINIZ, L. F.; CAMARGO, C.; CONSENZA, R. (org.) Neuropsicologia: Teoria e Practical. Porto Alegre: Artmed, 2008. GARGANTA, J. Modelação táctica do jogo de futebol – estudo da organização da fase ofensiva em equipas de alto rendimento. 1997. 312 p. (Doutorado). Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação Física da Universidade do Porto, Universidade do Porto, Porto, 1997. 312 p. GRECO, P. J. Iniciação Esportiva Universal - Metodologia da iniciação esportiva na escola e no clube. Belo Horizonte: Editora UFMG, v.2. 1998. 308 p. GRECO, P. J.; BENDA, R. N. Iniciação Esportiva Universal - Da aprendizagem motora ao treinamento técnico. Belo Horizonte: Editora UFMG., v.1. 1998. 230 p. LAGE, G.; UGRINOWITSCH, H. MALLOY-DINIZ, L. Avaliação Neuropsicológica aplicada aos Esportes. IN: Malloy-Diniz, L.; Fuentes, D. Abreu, N. Mattos, P. Avaliação Neuropsicológica. Cap 18. Pp 319-323. MEMMERT, D. Testing of tactical performance in youth elite soccer. Journal of Sports Science &amp; Medicine, v.9, n.2, p.199-205. 2010. MITCHEL, S. A.; OSLIN, J. L.; GRIFFIN, L. L. Teaching sport concepts and skills: a tactical games approach. Champaign: Human Kinetics, 2006. RAAB, M. Think SMART, not hard - a review of teaching decision making in sport from an ecological rationality perspective. Physical Education &amp; Sport Pedagogy, v.12, n.1, p.1-22. 2007. RIBEIRO, A.S.; DAVID, A.C.; BARBACENA, M.M.; RODRIGUES, M. L.; FRANÇA, N.M. Teste de coordenação corporal para crianças (KTK): aplicações e estudos normativos. Motricidade, v.8, n.3, p.40-51, 2012. ROCA, A.; FORD, P.; MCROBERT, A.; WILLIAMS, A. M. Identifying the processes underpinning anticipation and decision-making in a dynamic time-constrained task. Springer, DOI 10.1007/s10339-011-0392-1. 2011. WILLIAMS, A. M.; FORD, P. R.; ECCLES, D. W.; WARD, P. Perceptual-Cognitive Expertise in Sport and its Acquisition: Implications for Applied Cognitive Psychology. Applied Cognitive Psychology, DOI: 10.1002/acp.1710. 2010. WILLIAMS, A.; HODGES, N. Practice, instruction and skill acquisition in soccer: Challenging Tradition. Journal of Sports Sciences, v.23, n.6, p.637-650. 2005</p>	0