

## Programa Analítico de Disciplina

### EDU 636 - EDUCAÇÃO PÚBLICA: ANÁLISE SOCIOLÓGICA

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2025

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Semestres: I e II

#### Ementa

AS INSTITUIÇÕES ESCOLARES E SUAS DINÂMICAS INTERNAS E EXTERNAS.  
A SOCIOLOGIA DO PROFESSOR E DA PROFISSÃO DOCENTE.  
AS PRÁTICAS EDUCATIVAS DAS FAMÍLIAS.  
A EXPERIÊNCIA ESCOLAR E A RELAÇÃO COM O SABER.

#### Conteúdo

Unidade	T	P	To
<b>1. AS INSTITUIÇÕES ESCOLARES E SUAS DINÂMICAS INTERNAS E EXTERNAS.</b> 1. As instituições escolares e o contexto local. As lógicas de funcionamento das instituições escolares.  A especificidade das instituições escolares do campo.  O efeito estabelecimento, o efeito turma e o efeito pares.	15h	0h	15h
<b>2. A SOCIOLOGIA DO PROFESSOR E DA PROFISSÃO DOCENTE.</b> 1. As trajetórias profissionais dos professores: a escolha da profissão, a formação inicial e a carreira. O exercício da profissão de professor: a contextualização das práticas e as hierarquias entre os estabelecimentos escolares.  O efeito professor.  Os professores universitários.	15h	0h	15h
<b>3. AS PRÁTICAS EDUCATIVAS DAS FAMÍLIAS.</b> 1. As práticas educativas das famílias e as carreiras escolares dos filhos. A socialização familiar e o sucesso escolar em diferentes meios sociais.	15h	0h	15h

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: XY9S.UD81.7IKG

O acompanhamento escolar.			
A escolha do estabelecimento de ensino.			
<b>4. A EXPERIÊNCIA ESCOLAR E A RELAÇÃO COM O SABER.</b> 1. A Sociologia da Experiência Escolar de François Dubet. A noção de Relação com o Saber de Bernard Charlot.  As desigualdades de acesso, de chances, de resultados e a experiência escolar.  A igualdade, a justiça social e a integração na universidade.	15h	0h	15h
<b>Total</b>	<b>60h</b>	<b>0h</b>	<b>60h</b>

Teórica (T); Prática (P); Total (To);

## EDU 636 - EDUCAÇÃO PÚBLICA: ANÁLISE SOCIOLÓGICA

Bibliografias básicas	
Descrição	Exemplares
BEN AYED, Choukri. As desigualdades socioespaciais de acesso aos saberes. Uma perspectiva de renovação da sociologia das desigualdades escolares. Educação e Sociedade, v. 33, n. 120, p. 783-803, jul.-set. 2012.	0
SASSEN, Saskia. Economia em contração, expulsões em expansão. In: SASSEN, Saskia. Expulsões. Brutalidade e complexidade na economia global. SP: Paz e Terra, 2016, p. 21-97.	1
SOCCO, Sérgio. Escola pública, por que mesmo? CORTI, Ana Paula; CÁSSIO, Fernando; STOCO, Sérgio (orgs.). Escola Pública. Práticas e pesquisas em Educação. Santo André, SP: Editora da UFABC, 2023, p. 19-30. E-book	0
DE PAULA, Gustavo Bruno; NOGUEIRA, Maria Alice de Lima. Educação. Santa Maria, v.43, n.1, p. 55-74, Jan./mar. 2018.	0
VÓVIO, Cláudia; GUSMÃO, Joana Buarque de; RIBEIRO, Vanda Mendes (orgs.). Desigualdades socioespaciais e educacionais: vínculos e estudos. Uberlândia, MG: Editora Navegando Publicações, 2019.	0
VAN ZANTEN, Agnès. L`école de La périphérie (A escola da periferia) revisitada. In: KRAWCZYK, N. (org.). Sociologia do Ensino Médio. Crítica do economicismo na política educacional. SP: Cortez, 2014, p.163-183.	1
CALDART, Roseli Salete et al (orgs.). Dicionário da Educação do Campo. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expresso Popular, 2012.	0
BROOKE, Nigel; SOARES, José Francisco. (orgs.). Pesquisa em eficácia escolar. Origem e trajetórias. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008..	1
BRESSOUX, P. As pesquisas sobre o efeito-escola e o efeito-professor. Educação em Revista, n. 38, dez. 2003, p. 17-88.	0
TARDIF, Maurice; LESSAARD, Claude (orgs.). O ofício de professor. História, perspectivas e desafios internacionais. Petrópolis/RJ: Vozes, 2008.	1
VALENTE, Gabriela. Entre a Sociologia da Socialização e a Sociologia Pragmática: desafios para pensar as práticas docentes. Educação & Sociedade, v. 41, 1-14, 2020.	0
APPLE, Michael W.; BALL, Stephen J.; GANDIN, Luís Armando (Org.). Sociologia da Educação. Análise Internacional. Porto alegre: Penso, 2013	1
MANCOVSKY, Viviana. Algumas reflexões sobre os jovens que chegam à universidade e os professores que os recebem: o cuidado através do ensino. In: SANTOS, Georgina Gonçalves dos; SAMPAIO, Sônia Maria Rocha e CARVALHO, Ava. Observatório da vida estudantil. Avaliação e qualidade no ensino superior: formar como e para que mundo? Salvador: EDUFBA, 2015, p. 299-313.	0
RIBEIRO, Luiz Cesar de Queiroz; KOSLINSKI, Mariane C.; ALVES, Fátima; LASMAR, Cristiane (org.). Desigualdades urbanas, desigualdades escolares. Rio de Janeiro: Letra Capital: Observatório das Metrôpoles: IPPPUR/UFRJ, 2010	1

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: XY9S.UD81.71KG

NOGUEIRA, Maria Alice, ROMANELLI, G.; ZAGO, N.. (orgs.). Família & Escola. Trajetórias de escolarização em camadas médias e populares. Petrópolis: Vozes, 2000.	0
THIN, D. Para uma análise das relações entre famílias populares e escola: confrontação entre lógicas socializadoras. Revista Brasileira de Educação, n. 32, v. 11, p. 211-225, maio/ago. 2006.	0
NOGUEIRA, Maria Alice. A escolha do estabelecimento de ensino pelas famílias. A ação discreta da riqueza cultural. Revista Brasileira de Educação, n.7, p. 42-56, jan.-abr. 1998.	0
DUBET, François. Sociologia da Experiência. Lisboa, 1994.	1
DUBET, François. Dimensões e figuras da experiência estudantil na universidade de massa. Revista de Educação, Ciência e Cultura – RECC, Canoas, v. 22, n.3, p.174-194, nov. 2017.	0
CHARLOT, Bernard. Da relação com o saber: elementos para uma teoria. Porto Alegre: Artes Méd.icas sul, 2000	0
BOURDIEU, Pierre; CHAMPAGNE, Patrick. Os excluídos do interior. In: NOGUEIRA, Maria Alice; CATANI, Afrânio (orgs.). Pierre Bourdieu Escritos de Educação. Petrópolis: Vozes, 1998, p. 219-27.	1
COULON, Alain. A condição de estudante: a entrada na vida universitária. Salvador, Edufba, 2008.	0

#### Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
BARROSO, João; VISEU, Sofia. A emergência de um mercado educativo no planejamento da rede escolar: de uma regulação pela oferta a uma regulação pela procura. Educação e Sociedade. Campinas, vol. 24, n. 84, p.897-921, set. 2003.	0
OBERTI, Marco. Segregação escolar e urbana. In: VAN ZANTEN, Agnès. (coord.) Dicionário de Educação. Petrópolis/RJ: Vozes, 2011, p. 727-730.	0
BALL, Stephen J. Mercados educacionais, escolha e classe social: o mercado como estratégia de classe. In: GENTILI, Pablo (org.). Pedagogia da exclusão: crítica ao neoliberalismo em educação. Petrópolis: Vozes, 2005, p. 196-227.	0
NOGUEIRA, M. A.; LACERDA, W. M. G. Os rankings de estabelecimentos de ensino médio e as lógicas de ação das escolas. O caso do Colégio de Aplicação da UFV. In: KRAWCZYK, N. (org.). Sociologia do Ensino Médio. Crítica do economicismo na política educacional. SP: Cortez, 2014, p. 127-161.	1
VAN ZANTEN, Agnès. Efeitos da concorrência sobre a atividade dos estabelecimentos escolares. Cadernos de Pesquisa, v. 35, n. 126, p. 565-593, set./dez. 2005.	0
GOMES, Raimunda Kelly Silva; NOVAIS, Valéria Silva de Moraes. Novas territorialidades em alternância na escola família agroextrativista do carvão, no Amapá. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, v. 53, e10000, 2023.	0
BRESSOUX, P. Efeito estabelecimento. In: VAN ZANTEN, A. Dicionário de Educação. Petrópolis/RJ: Vozes, 2011, p. 275-279.	0
LAVONTAINE, Dominique. Efeito sala de aula. In: VAN ZANTEN, Agnès. Dicionário de Educação. Petrópolis/RJ: Vozes, 2012, p. 279-284.	0
ALTET, Marguerite. Práticas profissionais dos professores. In: VAN ZANTEN, A. Dicionário de Educação. Petrópolis/RJ: Vozes, 2011, p. 650-654.	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: XY9S.UD81.7IKG

PERRENOUD, Philippe. Pesquisa e práticas pedagógicas. In: VAN ZANTEN, Agnès. Dicionário de Educação. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011, p. 634- 640.	0
NOVOA, A. Firmar a posição como professor, afirmar a profissão docente. Cadernos Pesquisa. [online]. 2017, vol. 47, no. 166, pp.1106-1133.	0
NOGUEIRA, Maria Alice. Classes médias e escola: novas perspectivas de análise. Currículo sem Fronteiras, v. 10, n. 1, p. 213-231, jan.-jun/2010.	0
RESENDE, Tânia de Freitas. Dever de casa, espelho de desigualdades educacionais e sociais. Educação em Revista, v. 28, n. 3, p. 159-184, set. 2021.	0
VISSER, Ricardo; JUNQUEIRA, Lília (org.). Dossiê Bernard Lahire. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2017.	0
RESENDE, Tânia de Freitas; NOGUEIRA, Cláudio Marques M.; NOGUEIRA, Maria Alice. Escolha do estabelecimento de ensino e perfis familiares: uma faceta a mais das desigualdades escolares. Revista Educação & Sociedade. Campinas, v. 32, n. 117, p. 953-970, out.-dez. 2011.	0
WAUTIER, Ane Marie. Para uma Sociologia da Experiência. Uma leitura contemporânea: François Dubet. Sociologias, Porto Alegre, ano 5, n. 9, p. 174-214, jan/jun. 2003.	0
ÉRNICA, Maurício; RODRIGUES, Érica Castilho. Desigualdades educacionais em metrópoles: território, nível socioeconômico, raça e gênero. Educação & Sociedade, v. 41, p. 1-19, 2020.	0
NOGUEIRA, Claudio M. M.; NOGUEIRA, Maria Alice. Os Herdeiros: fundamentos para uma sociologia do ensino superior. Educação e Sociedade, Campinas, v. 36, n. 130, p. 47-62, jan.-mar., 2015.	0

# Syllabus

## EDU 636 - PUBLIC EDUCATION: SOCIOLOGICAL ANALYSIS

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catalog: 2025

Number of credits: 4

Total hours: 60h

Weekly workload - Theoretical: 4h

Weekly workload - Practical: 0h

Period: I e II

### Content

SCHOOL INSTITUTIONS AND THEIR INTERNAL AND EXTERNAL DYNAMICS.  
THE SOCIOLOGY OF THE TEACHER AND THE TEACHING PROFESSION.  
THE EDUCATIONAL PRACTICES OF FAMILIES.  
THE SCHOOL EXPERIENCE AND THE RELATIONSHIP WITH KNOWLEDGE.

### Course program

Unit	T	P	To
<p><b>1. SCHOOL INSTITUTIONS AND THEIR INTERNAL AND EXTERNAL DYNAMICS.</b></p> <p>1. School institutions and the local context. The operating logic of school institutions.</p> <p>The specificity of rural school institutions.</p> <p>The establishment effect, the class effect and the peer effect.</p>	15h	0h	15h
<p><b>2. THE SOCIOLOGY OF THE TEACHER AND THE TEACHING PROFESSION.</b></p> <p>1. The professional trajectories of teachers: the choice of profession, initial training and career. The exercise of the teaching profession: the contextualization of practices and hierarchies between school establishments.</p> <p>The teacher effect.</p> <p>University professors.</p>	15h	0h	15h
<p><b>3. THE EDUCATIONAL PRACTICES OF FAMILIES.</b></p> <p>1. The educational practices of families and the school careers of their children.</p> <p>Family socialization and academic success in different social environments.</p> <p>School monitoring.</p>	15h	0h	15h

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: XY9S.UD81.7IKG

Choosing the educational establishment.			
<b>4. THE SCHOOL EXPERIENCE AND THE RELATIONSHIP WITH KNOWLEDGE.</b> 1. The Sociology of School Experience by François Dubet. Bernard Charlot's notion of Relationship with Knowledge.  Inequalities in access, chances, results and school experience.  Equality, social justice and integration at the university.	15h	0h	15h
<b>Total</b>	<b>60h</b>	<b>0h</b>	<b>60h</b>

Theoretical (T); Practical (P); Total (To);

## EDU 636 - PUBLIC EDUCATION: SOCIOLOGICAL ANALYSIS

Fundamental references	
Description	Copies
BEN AYED, Choukri. As desigualdades socioespaciais de acesso aos saberes. Uma perspectiva de renovação da sociologia das desigualdades escolares. Educação e Sociedade, v. 33, n. 120, p. 783-803, jul.-set. 2012.	0
SASSEN, Saskia. Economia em contração, expulsões em expansão. In: SASSEN, Saskia. Expulsões. Brutalidade e complexidade na economia global. SP: Paz e Terra, 2016, p. 21-97.	1
SOCCO, Sérgio. Escola pública, por que mesmo? CORTI, Ana Paula; CÁSSIO, Fernando; STOCO, Sérgio (orgs.). Escola Pública. Practicals e pesquisas em Educação. Santo André, SP: Editora da UFABC, 2023, p. 19-30. E-book	0
DE PAULA, Gustavo Bruno; NOGUEIRA, Maria Alice de Lima. Educação. Santa Maria, v.43, n.1, p. 55-74, Jan./mar. 2018.	0
VÓVIO, Cláudia; GUSMÃO, Joana Buarque de; RIBEIRO, Vanda Mendes (orgs.). Desigualdades socioespaciais e educacionais: vínculos e estudos. Uberlândia, MG: Editora Navegando Publicações, 2019.	0
VAN ZANTEN, Agnès. L`école de La périphérie (A escola da periferia) revisitada. In: KRAWCZYK, N. (org.). Sociologia do Ensino Médio. Crítica do economicismo na política educacional. SP: Cortez, 2014, p.163-183.	1
CALDART, Roseli Salete et al (orgs.). Dicionário da Educação do Campo. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expresso Popular, 2012.	0
BROOKE, Nigel; SOARES, José Francisco. (orgs.). Pesquisa em eficácia escolar. Origem e trajetórias. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008..	1
BRESSOUX, P. As pesquisas sobre o efeito-escola e o efeito-professor. Educação em Revista, n. 38, dez. 2003, p. 17-88.	0
TARDIF, Maurice; LESSAARD, Claude (orgs.). O ofício de professor. História, perspectivas e desafios internacionais. Petrópolis/RJ: Vozes, 2008.	1
VALENTE, Gabriela. Entre a Sociologia da Socialização e a Sociologia Pragmática: desafios para pensar as práticas docentes. Educação & Sociedade, v. 41, 1-14, 2020.	0
APPLE, Michael W.; BALL, Stephen J.; GANDIN, Luís Armando (Org.). Sociologia da Educação. Análise Internacional. Porto alegre: Penso, 2013	1
MANCOVSKY, Viviana. Algumas reflexões sobre os jovens que chegam à universidade e os professores que os recebem: o cuidado através do ensino. In: SANTOS, Georgina Gonçalves dos; SAMPAIO, Sônia Maria Rocha e CARVALHO, Ava. Observatório da vida estudantil. Avaliação e qualidade no ensino superior: formar como e para que mundo? Salvador: EDUFBA, 2015, p. 299-313.	0
RIBEIRO, Luiz Cesar de Queiroz; KOSLINSKI, Mariane C.; ALVES, Fátima; LASMAR, Cristiane (org.). Desigualdades urbanas, desigualdades escolares. Rio de Janeiro: Letra Capital: Observatório das Metrôpoles: IPPPUR/UFRJ, 2010	1

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: XY9S.UD81.7IKG

NOGUEIRA, Maria Alice, ROMANELLI, G.; ZAGO, N.. (orgs.). Família & Escola. Trajetórias de escolarização em camadas médias e populares. Petrópolis: Vozes, 2000.	0
THIN, D. Para uma análise das relações entre famílias populares e escola: confrontação entre lógicas socializadoras. Revista Brasileira de Educação, n. 32, v. 11, p. 211-225, maio/ago. 2006.	0
NOGUEIRA, Maria Alice. A escolha do estabelecimento de ensino pelas famílias. A ação discreta da riqueza cultural. Revista Brasileira de Educação, n.7, p. 42-56, jan.-abr. 1998.	0
DUBET, François. Sociologia da Experiência. Lisboa, 1994.	1
DUBET, François. Dimensões e figuras da experiência estudantil na universidade de massa. Revista de Educação, Ciência e Cultura – RECC, Canoas, v. 22, n.3, p.174-194, nov. 2017.	0
CHARLOT, Bernard. Da relação com o saber: elementos para uma teoria. Porto Alegre: Artes Méd.icas sul, 2000	0
BOURDIEU, Pierre; CHAMPAGNE, Patrick. Os excluídos do interior. In: NOGUEIRA, Maria Alice; CATANI, Afrânio (orgs.). Pierre Bourdieu Escritos de Educação. Petrópolis: Vozes, 1998, p. 219-27.	1
COULON, Alain. A condição de estudante: a entrada na vida universitária. Salvador, Edufba, 2008.	0

<b>Complementary references</b>	
<b>Description</b>	<b>Copies</b>
BARROSO, João; VISEU, Sofia. A emergência de um mercado educativo no planejamento da rede escolar: de uma regulação pela oferta a uma regulação pela procura. Educação e Sociedade. Campinas, vol. 24, n. 84, p.897-921, set. 2003.	0
OBERTI, Marco. Segregação escolar e urbana. In: VAN ZANTEN, Agnès. (coord.) Dicionário de Educação. Petrópolis/RJ: Vozes, 2011, p. 727-730.	0
BALL, Stephen J. Mercados educacionais, escolha e classe social: o mercado como estratégia de classe. In: GENTILI, Pablo (org.). Pedagogia da exclusão: crítica ao neoliberalismo em educação. Petrópolis: Vozes, 2005, p. 196-227.	0
NOGUEIRA, M. A.; LACERDA, W. M. G. Os rankings de estabelecimentos de ensino médio e as lógicas de ação das escolas. O caso do Colégio de Aplicação da UFV. In: KRAWCZYK, N. (org.). Sociologia do Ensino Médio. Crítica do economicismo na política educacional. SP: Cortez, 2014, p. 127-161.	1
VAN ZANTEN, Agnès. Efeitos da concorrência sobre a atividade dos estabelecimentos escolares. Cadernos de Pesquisa, v. 35, n. 126, p. 565-593, set./dez. 2005.	0
GOMES, Raimunda Kelly Silva; NOVAIS, Valéria Silva de Moraes. Novas territorialidades em alternância na escola família agroextrativista do carvão, no Amapá. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, v. 53, e10000, 2023.	0
BRESSOUX, P. Efeito estabelecimento. In: VAN ZANTEN, A. Dicionário de Educação. Petrópolis/RJ: Vozes, 2011, p. 275-279.	0
LAVONTAINE, Dominique. Efeito sala de aula. In: VAN ZANTEN, Agnès. Dicionário de Educação. Petrópolis/RJ: Vozes, 2012, p. 279-284.	0
ALTET, Marguerite. Practicals profissionais dos professores. In: VAN ZANTEN, A. Dicionário de Educação. Petrópolis/RJ: Vozes, 2011, p. 650-654.	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: XY9S.UD81.71KG

PERRENOUD, Philippe. Pesquisa e práticas pedagógicas. In: VAN ZANTEN, Agnès. Dicionário de Educação. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011, p. 634- 640.	0
NOVOA, A. Firmar a posição como professor, afirmar a profissão docente. Cadernos Pesquisa. [online]. 2017, vol. 47, no. 166, pp.1106-1133.	0
NOGUEIRA, Maria Alice. Classes médias e escola: novas perspectivas de análise. Currículo sem Fronteiras, v. 10, n. 1, p. 213-231, jan.-jun/2010.	0
RESENDE, Tânia de Freitas. Dever de casa, espelho de desigualdades educacionais e sociais. Educação em Revista, v. 28, n. 3, p. 159-184, set. 2021.	0
VISSER, Ricardo; JUNQUEIRA, Lília (org.). Dossiê Bernard Lahire. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2017.	0
RESENDE, Tânia de Freitas; NOGUEIRA, Cláudio Marques M.; NOGUEIRA, Maria Alice. Escolha do estabelecimento de ensino e perfis familiares: uma faceta a mais das desigualdades escolares. Revista Educação & Sociedade. Campinas, v. 32, n. 117, p. 953-970, out.-dez. 2011.	0
WAUTIER, Ane Marie. Para uma Sociologia da Experiência. Uma leitura contemporânea: François Dubet. Sociologias, Porto Alegre, ano 5, n. 9, p. 174-214, jan/jun. 2003.	0
ÉRNICA, Maurício; RODRIGUES, Érica Castilho. Desigualdades educacionais em metrópoles: território, nível socioeconômico, raça e gênero. Educação & Sociedade, v. 41, p. 1-19, 2020.	0
NOGUEIRA, Claudio M. M.; NOGUEIRA, Maria Alice. Os Herdeiros: fundamentos para uma sociologia do ensino superior. Educação e Sociedade, Campinas, v. 36, n. 130, p. 47-62, jan.-mar., 2015.	0