

Programa Analítico de Disciplina

EDU 627 - EDUCAÇÃO E COTIDIANO

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2025

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Semestres: I e II

Ementa

INTRODUÇÃO
A "REALIDADE" COMO UM PROBLEMA DE PESQUISA NO COTIDIANO
AS PESQUISAS NOS/COM COTIDIANOS
OS USOS DO CONCEITO DE COTIDIANO NA EDUCAÇÃO

Conteúdo

Unidade	T	P	To
1.INTRODUÇÃO	3h	0h	3h
2.A "REALIDADE" COMO UM PROBLEMA DE PESQUISA NO COTIDIANO 1.A realidade imanente dos pré-socráticos 2.A modernidade e as experiências do "eu" 3.Produção de subjetividade e vida cotidiana 4.Cotidiano e desejo: pensar os cotidianos como redes rizomáticas	20h	0h	20h
3.AS PESQUISAS NOS/COM COTIDIANOS 1.Paradigma indiciário e sociologia das ausências/emergências 2.A pesquisa cartográfica como metodologia 3.Narrativa, história oral, imagens	20h	0h	20h
4.OS USOS DO CONCEITO DE COTIDIANO NA EDUCAÇÃO 1.Cotidiano e currículo 2.Cotidiano escolar, complexidade e redes de conhecimento 3.Cotidiano, diferença e emancipação nas práticas educacionais	17h	0h	17h
Total	60h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Total (To);

EDU 627 - EDUCAÇÃO E COTIDIANO

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
1 - CAPRA, Fritjof. A teia da vida. São Paulo: Cultrix, 1998. 2 - DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Félix. Mil Platôs. São Paulo: Ed.34, v. 1, 1995. 3- OLIVEIRA, Inês Barbosa de; ALVES, Nilda (Org.). Pesquisa nos/dos/com os cotidianos das escolas. 3. ed., Rio de Janeiro: DP et Alii, 2008. 4 - _____.; SGARBI, Paulo. Estudos do cotidiano & Educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2008. PAIS, José Machado. Vida cotidiana: enigmas e revelações. São Paulo: Cortez, 2003. 5 - PARENTE, André (Org.). Tramas da rede. Porto Alegre: Sulina, 2004. 6 - ROLNIK, Suely. Cartografia Sentimental: transformações contemporâneas do desejo. São Paulo: Estação Liberdade, 1989. 7- SANTOS, Boaventura de Sousa. Para uma Pedagogia do Conflito. In: SILVA, Luis Heron da et al (Org.). Novos mapas culturais, novas perspectivas educacionais. Porto Alegre: Sulina, 1996. 8 - _____. Renovar a teoria crítica e reinventar a emancipação social. São Paulo: Boitempo, 2007 9 - FONSECA, Tania Mara Galli; KIRST, Patrícia Gomes (Orgs.). Cartografia e devires: a construção do presente. Porto Alegre: UFRG, 2003. 10 - GARCIA, Regina Leite; ZACCUR, Edwiges; GIAMBIAGI (Orgs.). Cotidiano: diálogos sobre diálogos. Rio de Janeiro: DP&A, 2005. 11- GINZBURG, Carlo. Mitos, emblemas, sinais. São Paulo: Companhia das Letras, 1989. 12- GUATTARI, Félix; ROLNIK, Suely. Micropolítica: cartografias do desejo. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 2005. 13- KASTRUP, Virgínia; ESCOSSIA, Liliana da; PASSOS, Eduardo. Pistas do método da cartografia: pesquisa-intervenção e produção de subjetividade. Porto Alegre: Sulina, 2009. 14- _____.; TEDESCO, Silvia; PASSOS, Eduardo. Políticas da cognição. Porto Alegre: Sulina, 2008. 15- LATOUR, Bruno. A esperança de Pandora. Bauru/SP: EDUSC, 2001. 16- LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth (Org.). Currículo: debates contemporâneos. 2. ed., São Paulo: Cortez, 2005. 17 - MAFFESOLI, Michel. A terra fértil do cotidiano. Revista FAMECOS, Porto Alegre, n. 36, ago. 2008. 18 - _____.Conhecimento comum: introdução à sociologia compreensiva. Porto Alegre: Sulina, 2007. 19- MORIN, Edgar. Ciência com consciência. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998. 20 - OLIVEIRA, Inês Barbosa de Oliveira (Org.). Narrativas: outros conhecimentos, outras formas de expressão. Rio de Janeiro: DPet Alii, 2010. 21 - _____. (Org.). Práticas cotidianas e emancipação social: do invisível ao possível. Rio de Janeiro: DPet Alii, 2010. 22- _____.; ALVES, Nilda (Orgs.). Pesquisa nos/dos/com os cotidianos das escolas. Rio de Janeiro: DPet Alii, 2008. 23 - _____. Aprendendo nos/dos/com os cotidianos a ver/ler/ouvir/sentir o mundo. Educação & Sociedade. Campinas, v. 28, jan./abr. 2007. 24- _____. Currículos praticados. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.	0

Bibliografias complementares

Não definidas

Syllabus

EDU 627 - EDUCATION AND EVERYDAY LIFE

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catalog: 2025

Number of credits: 4

Total hours: 60h

Weekly workload - Theoretical: 4h

Weekly workload - Practical: 0h

Period: I e II

Content

INTRODUCTION

"REALITY" AS A RESEARCH PROBLEM IN EVERYDAY LIFE

RESEARCH IN/WITH EVERYDAY LIFE

THE USES OF THE CONCEPT OF EVERYDAY LIFE IN EDUCATION

Course program

Unit	T	P	To
1. INTRODUCTION	3h	0h	3h
2. "REALITY" AS A RESEARCH PROBLEM IN EVERYDAY LIFE 1. The immanent reality of the pre-Socratics 2. Modernity and the experiences of the "Self" 3. Production of subjectivity and everyday life 4. Everyday life and desire: thinking about everyday life as rhizomatic networks	20h	0h	20h
3. RESEARCH IN/WITH EVERYDAY LIFE 1. Evidential paradigm and sociology of absences/emergencies 2. Cartographic research as a methodology 3. Narrative, oral history, images	20h	0h	20h
4. THE USES OF THE CONCEPT OF EVERYDAY LIFE IN EDUCATION 1. Everyday life and curriculum 2. School's everyday life, complexity and knowledge networks 3. Everyday life, difference and emancipation in educational practices	17h	0h	17h
Total	60h	0h	60h

Theoretical (T); Practical (P); Total (To);

EDU 627 - EDUCATION AND EVERYDAY LIFE

Fundamental references	
Description	Copies
1 - CAPRA, Fritjof. A teia da vida. São Paulo: Cultrix, 1998. 2 - DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Félix. Mil Platôs. São Paulo: Ed.34, v. 1, 1995. 3- OLIVEIRA, Inês Barbosa de; ALVES, Nilda (Org.). Pesquisa nos/dos/com os cotidianos das escolas. 3. ed., Rio de Janeiro: DP et Alii, 2008. 4 - _____.; SGARBI, Paulo. Estudos do cotidiano & Educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2008. PAIS, José Machado. Vida cotidiana: enigmas e revelações. São Paulo: Cortez, 2003. 5 - PARENTE, André (Org.). Tramas da rede. Porto Alegre: Sulina, 2004. 6 - ROLNIK, Suely. Cartografia Sentimental: transformações contemporâneas do desejo. São Paulo: Estação Liberdade, 1989. 7- SANTOS, Boaventura de Sousa. Para uma Pedagogia do Conflito. In: SILVA, Luis Heron da et al (Org.). Novos mapas culturais, novas perspectivas educacionais. Porto Alegre: Sulina, 1996. 8 - _____. Renovar a teoria crítica e reinventar a emancipação social. São Paulo: Boitempo, 2007 9 - FONSECA, Tania Mara Galli; KIRST, Patrícia Gomes (Orgs.). Cartografia e devires: a construção do presente. Porto Alegre: UFRG, 2003. 10 - GARCIA, Regina Leite; ZACCUR, Edwiges; GIAMBIAGI (Orgs.). Cotidiano: diálogos sobre diálogos. Rio de Janeiro: DP&A, 2005. 11- GINZBURG, Carlo. Mitos, emblemas, sinais. São Paulo: Companhia das Letras, 1989. 12- GUATTARI, Félix; ROLNIK, Suely. Micropolítica: cartografias do desejo. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 2005. 13- KASTRUP, Virgínia; ESCOSSIA, Liliana da; PASSOS, Eduardo. Pistas do método da cartografia: pesquisa-intervenção e produção de subjetividade. Porto Alegre: Sulina, 2009. 14- _____.; TEDESCO, Silvia; PASSOS, Eduardo. Políticas da cognição. Porto Alegre: Sulina, 2008. 15- LATOUR, Bruno. A esperança de Pandora. Bauru/SP: EDUSC, 2001. 16- LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth (Org.). Currículo: debates contemporâneos. 2. ed., São Paulo: Cortez, 2005. 17 - MAFFESOLI, Michel. A terra fértil do cotidiano. Revista FAMECOS, Porto Alegre, n. 36, ago. 2008. 18 - _____.Conhecimento comum: introdução à sociologia compreensiva. Porto Alegre: Sulina, 2007. 19- MORIN, Edgar. Ciência com consciência. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998. 20 - OLIVEIRA, Inês Barbosa de Oliveira (Org.). Narrativas: outros conhecimentos, outras formas de expressão. Rio de Janeiro: DPet Alii, 2010. 21 - _____. (Org.). Practicals cotidianas e emancipação social: do invisível ao possível. Rio de Janeiro: DPet Alii, 2010. 22- _____.; ALVES, Nilda (Orgs.). Pesquisa nos/dos/com os cotidianos das escolas. Rio de Janeiro: DPet Alii, 2008. 23 - _____. Aprendendo nos/dos/com os cotidianos a ver/ler/ouvir/sentir o mundo. Educação & Sociedade. Campinas, v. 28, jan./abr. 2007. 24- _____. Currículos praticados. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.	0

Complementary references
Not defined