

Programa Analítico de Disciplina

ENA 440 - Estágio Supervisionado I

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2025

Número de créditos: 7

Carga horária semestral: 105h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 3h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: II

Objetivos

OBJETIVO GERAL: Compreender o papel do Estágio Supervisionado no processo de formação do(a) educador(a) do campo e constituir base sólida para uma atuação docente que seja investigativa, crítica, responsável e ética em instituições escolares no campo e/ou na cidade. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** - Promover espaços de discussão conceitual em torno de temas pertinentes ao desenvolvimento do estágio enquanto etapa fundamental no processo de formação do(a) educador(a) do campo, que não se resume ao desempenho de tarefa teórico-metodológica, mas se amplia ao campo de resistência e de luta pela Educação como Prática de Liberdade e pela Reforma Agrária Popular; - Preparar os(as) educandos(as) da disciplina para se inserirem na realidade de instituições escolares, de forma que possam conhecer seus sujeitos, seus territórios e suas culturas, tendo como foco de observação e análise, os processos educativos presentes no cotidiano institucional. Espera-se, com isso, que possam articular os conteúdos estudados no Tempo Universidade com as atividades de estágio desenvolvidas no Tempo Comunidade, sempre tendo em vista a ética e a responsabilidade implicados no trabalho docente; - Proporcionar a compreensão sobre o papel da pesquisa na atividade de ensino e da observação como ferramenta investigativa no campo do estágio supervisionado, além de capacitar os(as) educandos(as) à organização e elaboração de diário de campo como instrumento de coleta e análise de informações contidas nas descrições de fenômenos sociais, sobre os quais se busca entendimento sistemático e crítico de totalidade.

Ementa

Cultura e cotidiano escolar. Sujeitos, saberes, espaços e tempos educativos. Identidade dos sujeitos da escola e do campo. Diagnóstico.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Educação do Campo	6

Oferecimentos optativos

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: AEHI.78V5.FHO5

Não definidos

ENA 440 - Estágio Supervisionado I

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
<p>1. Estágio Supervisionado como campo de conhecimento</p> <p>1.- A complexidade dos processos educativos escolares e não escolares e os desafios da formação do(a) educador(a) do campo;</p> <p>- Estágio e docência: diferentes concepções;</p> <p>- O problema da dicotomia entre teoria e prática no processo de formação docente</p> <p>Estrutura e funcionamento da escola na sociedade capitalista.</p>	20h	15h	0h	0h	35h
<p>2. A formação de educadores(as) do campo e o papel do Estágio Supervisionado</p> <p>1.- Medo e ousadia no desempenho da profissão docente;</p> <p>- Pesquisa e docência, um entrelaçamento necessário;</p> <p>- O Estágio Supervisionado como eixo na formação do educador(a)-pesquisador(a) da Educação do Campo;</p> <p>- Observação participante e diário de campo como ferramentas investigativas.</p>	20h	15h	0h	0h	35h
<p>3. A Prática do Estágio Supervisionado</p> <p>1.- Pontos de Aprofundamento do Estágio.</p>	20h	15h	0h	0h	35h
Total	60h	45h	0h	0h	105 h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Prática investigativa executada por todos os estudantes e Plano de Estágio
Estudo Dirigido	Estudo dirigido, Leitura conduzida e Debate
Projeto	Leitura e interpretação

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: AEHI.78V5.FHO5

Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>
---------------------	----------------------

ENA 440 - Estágio Supervisionado I

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
FREIRE, Paulo e SHOR, Ira. Medo e Ousadia: o cotidiano do professor. Paz e Terra: Disponível em: http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/otp/livros/medo_ousadia.pdf .	4
PIMENTA, Selma Garrido e LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e docência: diferentes concepções. Revista Poíesis, v.3, n. 3 e 4, pp.5-24, 2005/2006. https://calfjc.files.wordpress.com/2012/05/estagio-e-docencia.pdf	0
WANDERLEY, Alba Cleide Calado. O Estágio Intervisionado enquanto eixo na formação do professor-pesquisador da Educação do Campo. In: V Colóquio Internacional de Políticas Públicas e Práticas Curriculares, 2011. Disponível em: http://www.geppc.org.br/sites/default/files/uploads/evento/192/anais/gt09.pdf	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
CAMPOS, Juliana Loureiro Almeida; SILVA, Taline Cristina da; ALBUQUERQUE, Ulysses Paulino de. Observação participante e diário de campo: quando utilizar e como? In: Methods and Techniques in Ethnobiology and Ethnoecology, 2019.	0
GOHN, Maria da Glória. Educação não-formal, participação da sociedade civil e estruturas colegiadas nas escolas. Ensaio: aval. pol. públ. Educ., Rio de Janeiro, v.14, n.50, p. 27-38, jan./mar. 2006. Disponível em: https://www.scielo.br/j/ensaio/a/s5xg9Zy7sWHxV5H54GYdfQ/?format=pdf&lang=pt (digital)	0
GÓMES, A. I. Pérez. As funções sociais da escola: da reprodução à reconstrução crítica do conhecimento e da experiência. In: SACRISTÁN, J. Gimeno e GÓMEZ, A.I. Pérez. Compreender e transformar o ensino. Porto Alegre: Artmed, 1998. Cap. 1, p.13-26.	1
LIB NEO, José Carlos. Políticas educacionais no Brasil: o desfiguramento da escola e do conhecimento escolar. Cadernos de Pesquisa, v. 46. nº 149, 2016. p. 38-42 Disponível em: https://www.scielo.br/j/cp/a/ZDtgY4GVPJ5rNYZQfWyBPPb/?format=pdf&lang=pt (digital)	0
PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Estágio e docência. 3. Ed. São Paulo: Cortez, 2008.	5
TONEGUTTI, Cláudio Antônio. Base Nacional Comum Curricular: Uma Análise Crítica. 2016. Disponível em: https://www.franca.unesp.br/Home/ensino/pos-graduacao/planejamento/analisedepoliticaspUBLICAS/lap/2022-guilherme-vitorette_artigo-11.pdf (digital)	0