

Programa Analítico de Disciplina

EDU 507 - Situação-limite: avaliação da organização do trabalho pedagógico (PPP)

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2025

Número de créditos: 2

Carga horária semestral: 30h

Carga horária semanal teórica: 1h

Carga horária semanal prática: 1h

Semestres: I e II

Ementa

1. Situação-limite: avaliação do PPP
2. Gestão e participação
3. Identificação dos processos de participação e organização da comunidade escolar: gestão; docentes; discentes; funcionários da escola; responsáveis pelos discentes.

Conteúdo

| Unidade | T | P | To |
|--|------------|------------|------------|
| 1.1. Situação-limite: avaliação do PPP 1.1 Indicadores de monitoramento e avaliação do PPP | 5h | 5h | 10h |
| 2.2. Gestão e participação 2.1 Dimensões da autonomia da escola 2.2 Mecanismos de participação e planejamento participativo | 5h | 5h | 10h |
| 3.3. Identificação dos processos de participação e organização da comunidade escolar: gestão; docentes; discentes; funcionários da escola; responsáveis pelos discentes. 3.1 identificação da situação-limite: a realidade da participação na escola 3.2 limites e possibilidades do planejamento participativo | 5h | 5h | 10h |
| Total | 15h | 15h | 30h |

Teórica (T); Prática (P); Total (To);

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar_documento com o código: QYUW.YWQ3.XLDO

EDU 507 - Situação-limite: avaliação da organização do trabalho pedagógico (PPP)

Bibliografias básicas

| Descrição | Exemplares |
|---|------------|
| BORDIGNON, Genuíno. Conselhos Escolares: uma estratégia de gestão democrática da educação pública. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica, 2004. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/genuin_bordignon.pdf Acesso em 02/07/2023 | 0 |
| FEITOSA, Eliane Moura; FERREIRA, Gisele Nepomuceno. A abordagem participativa na gestão escolar: um olhar para a democratização. Revista Internacional de Debates da Administração Pública. Osasco, SP, v.1, n.1, pp. 57-70, maio – ago. 2016, Disponível em: https://periodicos.unifesp.br/index.php/RIDAP/article/download/1261/4322/8402 Acesso em 02/07/2023. | 0 |
| GANZELI, Pedro. O processo de planejamento participativo da unidade escolar. Revista online de Política e Gestão Educacional, Araraquara, n. 1, p. 26–41, 2001. Disponível em: https://www.lage.fe.unicamp.br/sites/www.lage.fe.unicamp.br/files/edi1_artigopedroganzeli.pdf Acesso em 01/07/2023. | 0 |
| NASCIMENTO, Celinha. Democracia na escola. 4 ed. São Paulo, SP: Vlado Educação, 2020. Disponível em: https://respeitarepreciso.org.br/cadernos-respeitar-download/ Acesso em 02/07/2023 | 0 |

Bibliografias complementares

| Descrição | Exemplares |
|--|------------|
| FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. 17 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. Disponível em: https://cpers.com.br/wp-content/uploads/2019/10/Pedagogia-do-Oprimido-Paulo-Freire.pdf Acesso em 05/05/2023. | 0 |