

Programa Analítico de Disciplina

EDU 510 - Princípio do trabalho pedagógico: epistemologias e práxis

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2025

Número de créditos: 2

Carga horária semestral: 30h

Carga horária semanal teórica: 1h

Carga horária semanal prática: 1h

Semestres: I e II

Ementa

1. A concepção de educação e das práticas escolares
2. Princípios norteadores da ação pedagógico-didática
3. Desenvolvimento profissional docente

Conteúdo

Unidade	T	P	To
1.1. A concepção de educação e das práticas escolares	5h	5h	10h
2.2. Princípios norteadores da ação pedagógico-didática 2.1. Planejamento e organização do trabalho pedagógico na escola: o processo ensino-aprendizagem	5h	5h	10h
3.3. Desenvolvimento profissional docente 3.1. Desenvolvimento pessoal, profissional e organizacional 3.2. A formação continuada de professores na escola	5h	5h	10h
Total	15h	15h	30h

Teórica (T); Prática (P); Total (To);

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar_documento com o código: BDXQ.MSLH.79L2

EDU 510 - Princípio do trabalho pedagógico: epistemologias e práxis

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
FRANCO, Maria Amélia do Rosário Santoro. Prática pedagógica e docência: um olhar a partir da epistemologia do conceito. Rev. bras. Estud. pedagog. (on-line), Brasília, v. 97, n. 247, p. 534-551, set./dez. 2016. Disponível em: https://www.scielo.br/j/rbeped/a/m6qBLvmHnCdR7RQjJVspZTq/	0
FERREIRA, L.S. Trabalho pedagógico. In: OLIVEIRA, D.A.; DUARTE, A.M.C.; VIEIRA, L.M.F. DICIONÁRIO: trabalho, profissão e condição docente. Belo Horizonte: UFMG/Faculdade de Educação, 2010. CDROM. Disponível em: https://gestrado.net.br/verbetes/trabalho-pedag-gico/	0
LIBÂNEO, José Carlos. Tendências Pedagógicas na Prática Escolar. In: LUCKESI, Carlos Cipriano. Filosofia da Educação. 14. reimp. São Paulo: Cortez, 1994, Capítulo 3.	0
NÓVOA, António. Conhecimento profissional docente e formação de professores. Revista Brasileira de Educação v. 27 e270129 2022. Disponível em: https://www.scielo.br/j/rbedu/a/TBsRtWkP7hx9ZZNWywbLjny/?lang=pt	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política! 32. ed.- Campinas, SP: Autores Associados, 1999.	0
SILVA, Kátia Curado Pinheiro Cordeiro da. Epistemologia da práxis na formação de professores: perspectiva crítico-emancipadora. Rev. Ciências Humanas Frederico Westphalen, RS v. 18 n.2 [31] set./dez. 2017. Disponível em: http://revistas.fw.uri.br/index.php/revistadech/article/view/2468	0