

## Programa Analítico de Disciplina

### EIN 280 - Iniciação à Extensão

Departamento de Educação Infantil - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2025

Número de créditos: 2

Carga horária semestral: 30h

Carga horária semanal teórica: 2h

Carga horária semanal prática: 0h

Carga horária de extensão: 30h

Semestres: I

#### Objetivos

Entender a importância da extensão como instrumento de inserção social, aproximando a academia das comunidades e instituições adjacentes. Além disso, permitir uma interação dialógica, entender a importância da interdisciplinaridade e interprofissionalidade, assim como a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

#### Ementa

Introdução aos conceitos de extensão: extensão universitária. Modelos de extensão ao longo da história. Legislações. Ações extensionistas.

#### Atividades de Extensão

Discutir conteúdos sobre: O que é extensão; Relação ensino, pesquisa e extensão; Modelos de extensão ao longo da história; Elaboração de um projeto/proposta de extensão; Abordagem junto à comunidade atendida

#### Pré e correquisitos

*Não definidos*

#### Oferecimentos obrigatórios

**Curso**

**Período**

Educação Infantil

1

#### Oferecimentos optativos

*Não definidos*

## EIN 280 - Iniciação à Extensão

| Conteúdo                                                                                                     |     |     |    |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|----|-----|
| Unidade                                                                                                      | T   | P   | ED | Pj | To  |
| 1.1.O que é extensão                                                                                         | 2h  | 0h  | 0h | 0h | 2h  |
| 2.Relação ensino, pesquisa e extensão                                                                        | 2h  | 0h  | 0h | 0h | 2h  |
| 3.Legislações<br>1.- Resolução nº 7, de 18 de dezembro 2018<br>- Resolução CEPE nº 6, de 15 de março de 2022 | 4h  | 0h  | 0h | 0h | 4h  |
| 4.Modelos de extensão ao longo da história                                                                   | 4h  | 0h  | 0h | 0h | 4h  |
| 5.Elaboração de um projeto/proposta de extensão                                                              | 2h  | 0h  | 0h | 4h | 6h  |
| 6.Abordagem junto à comunidade atendida                                                                      | 0h  | 12h | 0h | 0h | 12h |
| Total                                                                                                        | 14h | 12h | 0h | 4h | 30h |

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

| Planejamento pedagógico |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Carga horária           | Itens                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Teórica                 | Dinâmica de Grupo; Aprendizado ativo utilizando teatros e músicas elaboradas para a disciplina; Dramatização; Análise crítica de estudos de caso; Aula dialogada; Apresentação de exemplos; Apresentação de conteúdo utilizando a simulação realística como metodologia de ensino aprendizagem para apresentação e discussão de conteúdo; Aprendizagem Baseada em Problemas; Atividades em grupo; e Observações, Diário de Campo |
| Prática                 | Não definidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Estudo Dirigido         | Estudo dirigido, Resolução de problemas, Leitura conduzida, Debate e Projeto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Projeto                 | Projeto de extensão e Ação integradora com projetos de extensão desenvolvidos na instituição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Recursos auxiliares     | Cadeiras móveis, Caixas de som, Transporte para Visita Técnica, Campo experimental e Data show                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## EIN 280 - Iniciação à Extensão

### Bibliografias básicas

| Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Exemplares |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ARRUDA, Josias Reis. Extensão universitária na Universidade Federal de Viçosa (UFV): trajetória, avanços e desafios a partir da instituição do PROEXT. UFV, Dissertação (Mestrado em Administração Pública, 2018. 11p<br><a href="https://www.locus.ufv.br/bitstream/123456789/23913/1/texto%20completo.pdf">https://www.locus.ufv.br/bitstream/123456789/23913/1/texto%20completo.pdf</a>                                       | 0          |
| GADOTTI, Moacir. Extensão universitária: para que? <a href="https://www.paulofreire.org/images/pdfs/Extens%C3%A3o_Universit%C3%A1ria_-_Moacir_Gadotti_fevereiro_2017.pdf">https://www.paulofreire.org/images/pdfs/Extens%C3%A3o_Universit%C3%A1ria_-_Moacir_Gadotti_fevereiro_2017.pdf</a>                                                                                                                                       | 0          |
| MARINHO, Cristiane Moraes; FREITAS, Helder Ribeiro; COELHO, France Maria Gontijo; NETO, Moisés Félix de Carvalho. Por que ainda falar e buscar fazer extensão universitária? Revista de Extensão na UNIVASF, Petrolina, v.7,n.1,p.121-140,2019.<br><a href="https://www.periodicos.univasf.edu.br/index.php/extramuros/article/view/942/690">https://www.periodicos.univasf.edu.br/index.php/extramuros/article/view/942/690</a> | 0          |
| UNIF. Como a extensão universitária surgiu no Brasil. <a href="https://portal.unit.br/blog/noticias/como-a-extensao-universitaria-surgiu-no-brasil/">https://portal.unit.br/blog/noticias/como-a-extensao-universitaria-surgiu-no-brasil/</a>                                                                                                                                                                                    | 0          |

### Bibliografias complementares

*Não definidas*